



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Preescolar

Pensamiento matemático “Pericos en el lazo”

3° Preescolar



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo.
- ✓ Utiliza estrategias de conteo, como la organización en fila, el señalamiento de cada elemento, desplazamiento de los ya contados, añadir objetos o repartir uno a uno los elementos por contar, y sobre conteo.
- ✓ Usa y nombra los números que sabe, ampliando el rango de conteo.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. Colores
- ✓ Tema 2. Conteo uno a uno
- ✓ Tema 3. Agrupaciones
- ✓ Tema 4. Clasificación



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad intelectual; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

Materiales:

- ✓ Un lazo o una cuerda
- ✓ Pinzas para la ropa de madera y/o de plástico (Si no tienes de colores variados en casa, puedes colocarles papelitos de colores distintos a cada uno para diferenciarlos)
- ✓ Cubetas, botes o cualquier tipo de recipientes pequeños de plástico
- ✓ Reloj o celular con cronómetro



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	Colores	Reconocer colores a partir de la utilización de material concreto.	Identifica colores
2	Conteo uno a uno	Realizar el conteo de uno en uno, de colecciones utilizando material concreto (pinzas) implementado diferentes estrategias y ampliando el rango de conteo.	Incrementa su rango de conteo
3	Agrupaciones	Agrupar y comparar colecciones con diferentes cantidades utilizando material concreto.	Identifica la cantidad de objetos en una colección por percepción y por conteo
4	Clasificación	Clasifica colecciones basado en las características de los materiales.	Clasificación de los materiales

¡Manos a la obra!



Para iniciar:

Antes de iniciar las actividades es necesario tener a la mano los materiales necesarios para realizarla.

Coloca el lazo, que se ha solicitado, a una altura adecuada para que el niño (a) alcance a poner y quitar pinzas.

Es importante respetar los conocimientos que ya tiene el niño (a) y su ritmo de trabajo, así que dale la oportunidad de que se equivoque y poco a poco vaya corrigiendo su proceso. Apóyale con ejemplos si es necesario.

Tema 1. Colores

1. Platica con el niño (a) que van a jugar a los “pericos de colores”.
2. Muéstrale los materiales que se van a utilizar y explícale que las pinzas serán los “pericos” (como si fueran aves) con los que se realizara el juego.
3. Explica al alumno (a) los pasos a seguir del juego:
 - Entrégale un recipiente con las pinzas (madera y plástico) que serán los pericos de colores.
 - Vas a contar un minuto (60 segundos), para que el niño (a) coloque los pericos que pueda en el lazo. Si es necesario explícale como colocar sus dedos para que pueda hacer mejor la presión necesaria para abrirlos. Si se le dificulta abrir las pinzas, puedes darle más tiempo, de manera que logre colocar una mayor cantidad de “pericos”.

Al terminar ese tiempo, junto con el niño (a) cuenten, en voz alta, cuántos pericos están colgados en el lazo.

Tema 1. Colores

4. Una vez que están colgados los pericos se pide que cuente ¿cuántos hay de cada color?

5. Pide que después retire los pericos por colores y vaya contando ¿cuántos quedan en el lazo?

6. Pueden repetir la actividad a lo largo de la semana, tratando de aumentar cada vez más la cantidad de pericos que cuente el niño.

Si se le ha dificultado abrir los pericos para colocarlos en el lazo, puedes motivarlo a seguir practicando los movimientos de los dedos índice y pulgar para que vaya adquiriendo más fuerza.

Tema 2. Conteo uno a uno

1. Realicen el juego de los pericos de colores, sin contar el tiempo.
2. En esta ocasión solicita al niño (a) la cantidad de pericos que debe colocar en el lazo, iniciando con cantidades pequeñas y aumentando la cantidad poco a poco.
3. Pide al niño (a) que vaya contando en voz alta.
4. Al ir aumentando la cantidad de pericos en el lazo ayúdalo (a) a realizar el conteo partiendo de los números que aún no conoce.
5. Repitan la actividad las veces que sea necesario aumentando la cantidad de pericos en el lazo para que el niño (a) vaya aumentando su rango de conteo.
6. Durante la actividad, antes de realizar el conteo le puedes preguntar al niño (a): ¿cuántos pericos crees que hay en el lazo?
7. Si es posible, pide que además los coloque cierta cantidad por colores o puedes ir haciendo una serie en donde el niño (a) también comience a observar patrones, por ejemplo, un perico azul y uno rojo e irlos alternando hasta terminar con ellos.

Tema 3. Agrupaciones

1. Nuevamente, realicen el juego de los pericos de colores.
2. Una vez que estén colgados los pericos en el lazo pide al niño (a) que junte cierta cantidad de pericos en el lazo, por ejemplo, de los pericos en el lazo has grupos de 3.
3. Pide que realice esta acción con diferentes cantidades.
4. Puedes colocar, de manera separada algunas agrupaciones incompletas, de pericos, y pide al niño (a) que las complete con los pericos faltantes. Por ejemplo, si colocas tres pericos, pide que en esa agrupación coloque los que necesite para que sean cinco. La complejidad dependerá de lo que pueda ir logrando el niño (a).

Tema 4. Clasificación

1. Realicen el juego de los pericos de colores.
2. Una vez que estén colgados los pericos en el lazo pide al niño (a) que haga grupos de pericos como el considera que deben estar.
3. Al terminar, pregunta por qué los organizó de esa manera. Puede organizarlos por colores o por el tipo de material (madera o plástico).
4. Realiza los siguientes cuestionamientos al niño (a):
 - ¿De cuáles pericos hay más?
 - ¿De cuáles pericos hay menos?
 - ¿De qué otra manera los puedes agrupar?
5. Realicen el juego las veces que considere necesario, retando al alumno (a) para que lo haga de diversas maneras o a mayor velocidad.

Autoevaluación del proyecto: Responder si o no, de acuerdo a los aprendizajes logrados

Aspecto

Si No

Aumenta su rango de conteo

Identifica colores

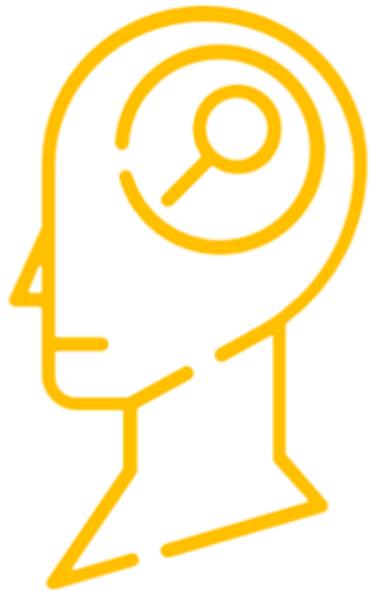
Realiza agrupaciones

Clasifica objetos de acuerdo a sus características

Compara colecciones e identifica donde hay más y donde hay menos

Cuenta los objetos uno por uno de manera correcta

¿Qué aprendí?



Pregunta al niño y registra:

- ¿Qué aprendiste estas semanas?
- ¿Qué fue lo que te gustó más?
- ¿Puedes nombrar los números que sabes?
- ¿Qué colores conoces?
- ¿Te acuerdas qué movimientos hacen tus dedos para abrir los pericos?

**Para aprender
más...**



Recuerda:

- Aprovecha cualquier momento del día para reforzar lo que se está trabajando, por ejemplo a contar otros objetos de uso diario del alumno (a).
- Además de contabilizar los objetos, el niño (a) puede ir mencionando las características de estos, por ejemplo, el color, tamaño, grosor, peso, etc.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Es importante:

- Establecer un horario para trabajar con el niño (a) las actividades propuestas.
- Buscar un espacio libre de distractores visuales como televisiones, videojuegos o saturación de movimientos.
- Mantener contacto permanente con los maestros del niño (a), en caso de tener dudas sobre las actividades a realizar.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido

Denise Kairane González Aceves.

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

