

Educación Inicial

Maternal (18 a 36 meses)

Disfruto mi cuerpo



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o aprendizaje(s) fundamental(es) Las actividades planteadas favorecen en los niños *descubrir* su propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz; para desarrollar el aspecto físico, emocional, social y cognitivo a través del juego y el sostenimiento afectivo.

- ✓ Actividad 1. Mira cómo trepo (subir y bajar escaleras u obstáculos).
- ✓ Actividad 2. ¿Qué tienes ahí? ¿Veo-veo... ¿Qué ves? (meter, sacar objetos y nombrarlos).
- ✓ Actividad 3. Lo divertido es rodar.
- ✓ Actividad 4. ¡Estoy creando! (manipular texturas, masa o plastilina).
- ✓ Actividad 5. Así me muevo (caminar entre diferentes caminitos, señalando y utilizando partes del cuerpo).



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Antes de iniciar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lee el contenido de la ficha a detalle.• Organiza las actividades para que sean del agrado e interés del niño.• Es importante verificar que los materiales sean seguros.• Durante las actividades, permite que el niño explore con libertad y encuentre sus propias soluciones usando los recursos a su alcance.	<ul style="list-style-type: none">✓ Escaleras, sillas, cama.✓ Cajas de diferentes tamaños, colchonetas.✓ Cobijas, jardín con pasto, gises, cinta de colores.✓ Grabadora, celular o cualquier dispositivo para poner música.✓ Materiales de reúso.





Organizador de actividades: En familia pueden anticipar la realización de las actividades, organizándolas en la siguiente tabla

Actividades	Día en que se realizará	Persona que apoyará en la actividad
Mira cómo trepo	<i>Ejemplo: miércoles</i>	<i>Ejemplo: Mamá</i>
¿Qué tienes ahí? Veo, veo... ¿Qué ves?		
Lo divertido es rodar		
¡Estoy creando!		
Así me muevo		



¡Manos a la obra!

Actividad 1. Mira cómo trepo.

- ✓ Utiliza un espacio amplio, dentro o fuera de la casa; procura contar con escaleras, sillas, una cama u obstáculos donde se sienta seguro sin lastimarse
- ✓ Invita a tu niño o niña a subir y bajar una escalera, con ayuda o solo, apoyándose de una pared o barandal, también puede subir y bajar de una silla o de la cama con precaución, hazlo con mucho cuidado. Deja que lo intente al irse a dormir.
- ✓ Recuerda que la seguridad es importante, enséñale para que lo haga bajando primero un pie, después el otro, si es de la cama o silla hacerlo boca abajo, bajando primero sus pies.
- ✓ Mientras realiza la actividad recuerda motivarlo, aplaudirle y decirle que sí lo puede hacer, llámalo por su nombre, así como también nombra los materiales y objetos que se están utilizando.

Actividad 2. ¿Qué tienes ahí?, Veo, veo... ¿Qué ves?

- ✓ Acondiciona un espacio con cajas de diferentes tamaños o colores; coloca dentro de ellas material que tengas en casa como juguetes, objetos de la cocina, ropa del niño o niña entre otras cosas.



- ✓ Invítalo a jugar y observar qué hay en cada caja, canta o entona una rima; irás diciendo: veo-veo... ¿Qué ves? o ¿Qué tienes ahí?, enseguida decir el nombre del objeto.
- ✓ Además de jugar, tu hijo irá incrementando su vocabulario al conocer el nombre de las cosas que lo rodean.

“Jueguen y disfruten a encontrar cosas nuevas y llamarlas por su nombre.”

Actividad 3. Lo divertido es rodar.

- ✓ Antes de bañar a tu hijo, prepara un ambiente propicio para esta actividad, coloca colchonetas, cobijas o cojines en un área dentro de la casa o al aire libre, el material tiene que ser seguro.
- ✓ Invita a tu hijo o hija a recostarse boca arriba en la colchoneta o material elegido, puedes irle indicando con un tono de voz suave cómo girar de un lado a otro hasta llegar al otro extremo.
- ✓ Acompaña y motiva al realizar los primeros giros con palabras amables para que lo intente por sí solo; cuando lo haga, recuerda felicitarlo y decirle que está haciendo un excelente trabajo, puedes darle un abrazo cuando llegue al otro extremo.

Actividad 4. ¡Estoy creando!

- ✓ Al despertar en la mañana o después de la siesta, invítalo a elaborar y crear figuras con plastilina o masa. Se sugiere utilizar una mesa, escritorio o en el piso; debe ser una superficie firme.
- ✓ Con el material elegido, tu hijo o hija podrá echar a volar su imaginación, realizando creaciones que elija, o simplemente manipular el material con sus dos manos o con una sola; puede realizar bolitas, gusanitos, palitos, y otras más.
- ✓ Al acompañarlo puedes hacer sugerencias o realizar algunas figuras para que las imite y se sienta con la confianza de intentarlo por sí mismo.

Actividad 5. Así me muevo.

- ✓ Caminar ente diferentes caminitos, señalando y utilizando partes del cuerpo.
- ✓ Coloca en un espacio al aire libre o asigna uno dentro de tu casa, donde se marquen con gises o cintas de colores, todo tipo de caminitos en líneas rectas, curvas, zigzag, en círculos, triángulos, cuadrados entre otros.



- ✓ Invita al niño a seguirte y recorrer esos caminitos, puedes realizarlos ya sea caminando con las puntas de los pies, talones, brincando, corriendo, gateando o de manera lenta.
- ✓ Apóyalo en todo momento para que intente realizarlo por sí mismo poco a poco.
- ✓ Otra variante es ponerle música de su preferencia para que se sienta más motivado.
- ✓ Recuerda mencionarle las partes de su cuerpo y la actividad que está realizando, así como también felicitarlo al final del camino.



¿Qué aprendí?

Considera las siguientes preguntas para seguir aprendiendo...

- ✓ ¿Las actividades fueron del agrado de mi hijo o hija?, ¿Mantuvo el interés durante los juegos?
- ✓ ¿Qué emociones demostró?, ¿Estuvo feliz, triste, o enojado?
- ✓ ¿Qué aprendizajes logró al realizar las actividades?

“Si tu hijo o hija acude a un Centro de Atención Infantil (CAI, CENDI, Guardería o Estancia) recaba información para poder evidenciar los avances en el proceso de su desarrollo; pueden ser videos, narraciones o fotos de las actividades realizadas. Envíalas a la maestra por el medio que te indiquen.”



Para aprender más...

Durante los primeros años de la vida, los niños están “aprendiendo a aprender”, recordemos que no hay un único modo de aprender, están construyendo hábitos de aprendizaje, maneras de percibir y actuar para llegar a conocer y crear. Estos hábitos de aprendizaje se desarrollan especialmente en la infancia.

Para conocer más del tema, te invitamos a explorar:

- ✓ El juego: ¿Cómo hacer masa casera?
- ✓ ¿Qué nombre tiene? Nombrar objetos de la cocina o de otra habitación.
- ✓ El desarrollo corporal y el movimiento págs. 93-102
- ✓ https://www.planprogramasdeestudio.sep.Gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/1EducaciónInicial_Digital.pdf





¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Acompaña a tu hija o hijo en ésta experiencia a través de su mirada y cercanía.

- ✓ Recuerda los juegos y compañeros de infancia, con la entrega al juego de manera libre y espontánea.
- ✓ Es necesario destacar el valor de la imaginación y la creatividad al permitir que niñas y niños construyan su propio juego, sin dirigirlo ni conducirlo.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Juan Chávez Ocegueda
Director de Formación Integral

Responsables de contenido

Paola García Macías
María de Lourdes Venegas Castellón

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

