



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

Español.

“Las páginas de mi historia”

6° Primaria



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Escucha, lee y escribe diversos tipos de texto como, biografías, autobiografías, reportajes, cuentos de misterio o terror, instructivos, relatos históricos, obras de teatro, cartas de opinion, cartas personales, poemas, con propósitos diferenciados.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. El día que nací.
- ✓ Tema 2. Mi Familia.
- ✓ Tema 3. Días de escuela.
- ✓ Tema 4. Lo que me hace feliz.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con Trastorno del espectro autista; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

Materiales:

- ✓ Hojas de opalina blanca o cartulina
- ✓ Plastico adhesivo para forrar
- ✓ Plumones
- ✓ Resistol, tijeras y engrapadora
- ✓ Una fotografía actual del niño(a)
- ✓ Tres fotografías de cuando mamá estaba embarazada, cuando nació o aún era bebé
- ✓ Tres fotografías de sus etapas escolares
- ✓ Fotografías de la familia del niño(a)
- ✓ Fotografías o imágenes de las actividades que disfruta hacer el alumno(a)
- ✓ Documentos personales como acta de nacimiento, cartilla de vacunación, boletas escolares, credenciales o pasaporte, etc.



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	El día que nací	Recuento de recuerdos y acontecimientos del día en que nació el alumno(a)	Portada del libro autobiográfico del alumno(a) y rescate de recuerdos de sus primeros años de vida.
2	Mi Familia	Reconocer a los miembros de la familia como parte de su historia de vida y crear sentido de pertenencia y elaboran un relato histórico	Collage de fotos familiares para la segunda parte del libro autobiográfico y relato escrito.
3	Días de escuela	Plasmar recuerdos escolares significativos en la vida del niño(a)	Tercera parte del libro autobiográfico.
4	Lo que me hace feliz	Registrar a través de imágenes las actividades que más le gusta hacer al alumno(a)	Última parte del libro autobiográfico.

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio:

Con las actividades de cada tema, apoyarás al niño(a) a hacer una semblanza a través de imágenes de los acontecimientos más significativos de su vida, acompañalo a obtener este pequeño libro autobiográfico dando inicio con lo siguiente:

1. Presenta al alumno(a) su fotografía y deja que la explore. Observa si tiene una reacción en especial, si le causa interés, si le da gusto verse o si es indiferente.
2. Haz comentarios para ayudarlo a rescatar información sobre la fotografía como por ejemplo: “¡Mira, aquí estas tú!”, “Traes puesta la ropa que te gusta”, “¡Qué contento(a) te ves!” etc. Menciona características positivas que lo (a) representen, por ejemplo: “Este(a) niño(a) se llama:___ y le encanta ir a___, también le gusta jugar en ___ y ver películas de ____”. Observa si el alumno(a) se interesa en los comentarios o si tiene alguna reacción.
3. Invita al niño(a) a pegar su fotografía en una hoja opalina y a escribir su nombre debajo de la imagen. Ayúdalo (a) si lo requiere. Al finalizar forra la hoja con plástico adhesivo.

Tema 1. El día que nació

Coloca la hoja con la fotografía del niño(a) a la vista ya que será la portada del producto final y servirá de referencia en algunas actividades del proyecto ya que el tema principal será él/ella.

1. Selecciona las fotografías de cuando el alumno(a) era bebé, mamá embarazada de él/ella y ponlas sobre la mesa o muéstraselas al niño(a) en orden de tiempo.

2. Platiquen cómo fue la espera de su nacimiento, procuren resaltar situaciones positivas.

3. Permítele observar las fotografías y descríbele cómo fue esa etapa, qué le gustaba comer, con qué le gustaba jugar, con quién (es) se relacionaba, etc.

4. Lean algunos datos importantes de su acta de nacimiento, cartilla de vacunación. Observa las reacciones del niño(a) durante la actividad, permita y procure que participe con comentarios, ya sea de manera verbal o con su SAAC (sistema alternativo/aumentativo de comunicación).

5. En una hoja opalina coloca el título con letra gruesa y grande "El día que nació" y coloquen las fotografías. Si es necesario, recorta para ajustar las imágenes o dar un aspecto creativo a las imágenes.

6. Escriban su fecha de nacimiento, en caso necesario, se le puede brindar apoyo con la tarea, puede colocarla previamente con marca textos o bien copiar a partir de un modelo.

Forra la hoja con plástico adhesivo y conserva

Tema 2. Mi Familia

En la elaboración de una autobiografía es importante resaltar la importancia de la familia, por lo tanto, en este tema se refuerza el papel que ha tenido la familia en la vida del niño(a) y los vínculos con cada una de las personas que la conforman. Para una mejor experiencia, invita a otros miembros de la familia a participar en las tareas.

Comienza con lo siguiente:

1. Selecciona las fotos de los miembros de la familia y muéstraselas al alumno(a), ve nombrando las personas que aparecen en las imágenes y observa su reacción.
2. Pide al niño(a) que señale a algunos miembros de la familia y observa si logra reconocerlos en las fotografías, apóyalo a identificar si es necesario, nómbralos.
3. Describe al niño el contexto en el que fueron tomadas las fotografías, si estaban celebrando alguna fecha especial, si fue un viaje que realizaron o una reunión familiar. Menciona algo o que recuerdes de esa ocasión y si es posible, pide a otros miembros de la familia que compartan sus recuerdos de ese día con el niño(a) y comenten cómo se sintieron al estar compartiendo esos momentos en familia.

Tema 2. Mi Familia

4. Invita al niño a pegar las fotografías en una de las hojas de opalina y escribir como título “Mi familia”, hay que etiquetar a cada persona con su nombre o sobrenombre, dependiendo de cómo lo identifique el alumno(a). Si consideras necesario añade pictogramas que comuniquen las emociones que expresaron los miembros de la familia.

5. Elaboren en el cuaderno o computadora un relato histórico acerca de un día importante que hayan recordado, quiénes estaban, cuándo y dónde fue, cómo estuvo, etc. y peguen al reverso de esta pagina.

Por último apoya a forrar la hoja con plástico adhesivo y conserva con el resto.

Tema 3. Días de escuela

1. Prepara las fotografías referentes a las etapas escolares del niño.
2. Muestra las imágenes al niño(a) una a una y observa si tiene alguna reacción o te comunica alguna idea.
3. Describe al niño las imágenes y retroalimenta sobre algunas situaciones agradables que vivió en las etapas escolares anteriores, por ejemplo: el nombre de alguna de sus maestras, a qué le gustaba jugar, recuérdale nombres de sus compañeros, algunos lugares favoritos dentro de la escuela, los colores de uniforme, etc. Atiende a las reacciones y/o comentarios del niño(a).
4. Haz mención de los aprendizajes significativos que ha tenido al asistir a la escuela y felicítalo(a) por esos logros. Invita a otros miembros de la familia a participar en el reconocimiento de sus habilidades.

5. Acompaña al niño(a) a pegar las fotografías en una hoja de opalina y a escribir como título: “Mis días de escuela”. Si lo consideras, puedes cambiar a otros títulos como “Mi escuela”, “Yo en la escuela” etc., de manera que facilite la comprensión del alumno (a).

6. Invita al niño a escribir brevemente en la parte inferior de la hoja uno de sus logros en la escuela, por ejemplo: “Aprendí a _____”, “Logré _____”, pueden apoyarse con pictogramas o recortes que comuniquen estos logros.

7. Al reverso escriba un listado de útiles escolares básicos y lea al alumno (a). Revisen la mochila y verifiquen que cuenten con todo lo necesario para seguir aprendiendo.

Por último, apoya a forrar la hoja con plástico adhesivo y archiva con el resto.

Tema 4. Lo que me hace feliz

En este tema estaremos armando la última parte de la autobiografía con las actividades favoritas del niño(a). Para comenzar, realiza lo siguiente:

1. Busque en los libros de casa o en la red algún texto que hable acerca de la felicidad y léalo en voz alta.

2. Muestra al niño las imágenes o fotos de las actividades que más disfruta hacer. Atiende las reacciones/comentarios cuando se ve a él mismo en esos momentos divertidos.

3. Describe las situaciones de las imágenes y el estado de ánimo que muestra en cada actividad. Puedes apoyarte de pictogramas de emociones para facilitar la comprensión.

4. Peguen las imágenes en una hoja opalina y a escribir como título: "Lo que me hace feliz". Recuerda que puedes usar otro título si lo consideras.

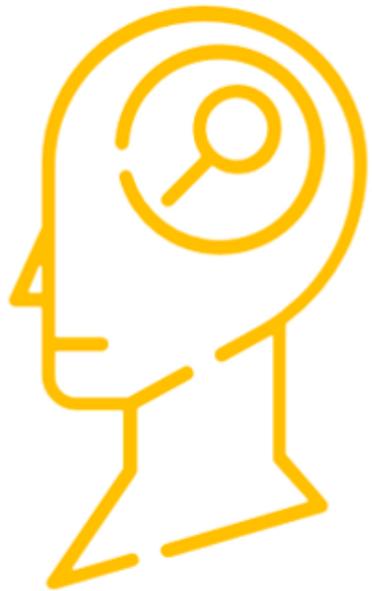
5. Escribe el nombre a cada una de las actividades que muestren las imágenes. Forren la hoja para su libro personal.

6. En familia hagan un círculo de diálogo acerca de actividades que les gusta realizar.

Junta las hojas de las actividades anteriores en orden de elaboración y engrapa para formar un cuadernillo.

Muestra el cuadernillo al alumno(a) y has un repaso completo de su historia. Observa si muestra interés y compartan el libro personal con sus familiares.

¿Qué aprendí?



Responde lo siguiente para valorar los aprendizajes:

Aprendizajes logrados	Si	No	Observación
Identifica su nombre escrito			
Traza su nombre (con o sin apoyo)			
Tiene una reacción positiva al ver fotos familiares y se interesa por señalar o comentar.			
Muestra interés cuando otros hablan de él/ella			
Escucha activamente relatos o lectura en voz alta.			
Muestra reacciones positivas a imágenes del contexto escolar			
Expresa alguna emoción cuando se ve a sí mismo en actividades que le agradan			
Muestra interés por su libro autobiográfico			
Participa en actividades de escritura (palabras y frases)			

**Para aprender
más...**



Sugerencias:

- Puedes ampliar los temas de la autobiografía agregando otros aspectos del niño que le favorezcan a su autoconocimiento como: su comida favorita, los viajes que ha hecho, sus amigos, actividades fuera de la escuela, deportivas o culturales, etc.
- Pide a otros familiares como tíos, abuelos, primos, etc., que compartan con el niño fotos o recuerdos de algunas situaciones significativas que vivieron con el niño(a) o que compartan un momento juntos realizando una de sus actividades preferidas.
- Puedes mostrarle videos donde el alumno(a) este desarrollando una actividad que pueda aportar a su autobiografía.
Sigue capturando momentos significativos para futuras actividades.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Padres de familia:

- Procura establecer un espacio y horario de trabajo para realizar las actividades.
- Apoyate de pictogramas para elaborar las rutinas de trabajo o agendas visuales para ayudar al niño en la comprensión de las tareas.
- En la medida posible permite que el alumno(a) realice las actividades por él/ella mismo(a).
- Estimula las habilidades comunicativas del alumno, si cuentan con un SAAC, utilícenlo de manera permanente para la interacción.

Mantén comunicación constante con el o la docente para hacer las adecuaciones pertinentes y favorecer el aprendizaje.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez
Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido
Alejandra Marín Macías

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

