



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación inicial

“Me divierto hablando”



Lactantes
0 a 18 meses de edad.



¿Qué voy a aprender?

Con las actividades planteadas se favorece en los bebés, el desarrollo de la autonomía y la autorregulación crecientes; así mismo se propicia *acceder al lenguaje* en un sentido pleno, comunicacional y creador.

- ✓ Actividad 1. Juguemos en el baño.
- ✓ Actividad 2. Conociendo los objetos de mi casa.
- ✓ Actividad 3. Lengua loca.
- ✓ Actividad 4. ¡A cantar!
- ✓ Actividad 5. Imitando animalitos.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Antes de iniciar las actividades, te recomendamos lo siguiente:

- Lee el contenido de la ficha a detalle.
- Organiza las actividades para que sean del agrado e interés del bebé.
- Es importante verificar que los materiales sean seguros.
- Durante las actividades, permite que el bebé explore con libertad y encuentre sus propias soluciones usando los recursos a su alcance.

Materiales:

- ✓ Miel, mermelada o cajeta.
- ✓ Juguetes para la ducha.
- ✓ Objetos de casa que permitan imitar sus sonidos de teléfono, reloj, etc.



Organizador de actividades:

- En familia, pueden anticipar la realización de las actividades, organizándolas en la siguiente tabla.

Actividades	Día que se realizará	Persona que apoyará en la actividad
Juguemos en el baño	<i>Ejemplo: miércoles</i>	<i>Ejemplo: mamá</i>
Conociendo los objetos de mi casa		
Lengua loca		
¡A cantar!		
Imitando animalitos		

¡Manos a la obra!



Actividad 1. Juguemos en el baño

Los niños se apoyan de la imitación, la observación y el juego, para adentrarse al mundo de las palabras.

Una manera linda de iniciar el desarrollo del lenguaje en los niños es durante el momento más íntimo: la hora del baño.

Esta actividad consiste en conjuntar el sonido del juguete con el movimiento. Por ejemplo, tomarás el juguete y dirás a tu hijo: *“el pato amarillo hace **cuac-cuac**, y cuando caen al agua hacen **splash**”*, mientras mueves el agua invitas a tu hijo a repetir el sonido y el movimiento.

La imitación de las onomatopeyas (sonidos como: pío pío, miau, guau, guau, etc.) son herramientas muy útiles para estimular el lenguaje de los niños, a través de éstos se ejercitan los órganos implicados en el habla mientras se divierte con cada sonido que escucha.



En esta etapa del desarrollo, tu bebé ha iniciado su balbuceo y comienza a emitir algunos sonidos que ha aprendido por imitación. Para estimular su lenguaje es importante que des continuidad a su balbuceo y que poco a poco lo integres al mundo del lenguaje.

Puedes jugar con él nombrando características de un objeto que esté presente en el lugar donde se encuentren, e imitar el sonido característico de ese objeto, por ejemplo: “*El reloj marca las horas y hace Tic-Toc*” o “*el teléfono hace Ring-Ring*”, puedes acompañar el sonido con algún movimiento para llamar aún más la atención de tu bebé.

Actividad 2. Conociendo los sonidos de mi casa



Actividad 3. Lengua loca



Los bebés aprenden mejor cuando juegan, y el desarrollo del lenguaje no es la excepción, para esta actividad necesitaremos un espejo y algún alimento dulce como miel, cajeta o mermelada.

Coloca el dulce alrededor de la boca de tu bebé, posteriormente colóquense frente a un espejo y motívalo a comer el dulce usando solamente la lengua.

Con esta actividad, se estimulan los músculos que participan en el habla, invita a tu bebé a hacer muecas mientras come el dulce.

En ocasiones puedes estar hablando y tu bebé no puede prestar mucha atención, pero cuando haces uso de melodías y cantos puedes atraer su atención mediante tu voz. Y es a través de las canciones que podrás facilitar el aprendizaje del lenguaje. Para ello puedes emplear las canciones que conozcas de tu infancia y transmitir las a tu bebé, recuerda que no importa si sabes o no cantar, lo importante es crear esta experiencia maravillosa entre tú y tu bebé. Así mismo, puedes hacer uso de las diferentes canciones infantiles que ofrecen plataformas digitales.

Recuerda que puedes hacer uso de las canciones durante cualquier momento del día, lo cual beneficiará su lenguaje.

Actividad 4. “A cantar”



Reproducir el sonido de los animales es un juego universal que realizan de manera cotidiana niños y niñas, esto ayuda a que tu bebé desarrolle capacidades que le permitan relacionar el sonido con el nombre del animal, lo cual estimula el uso del lenguaje.

Para esta actividad invita al bebé a que imite el sonido de algún animal, puedes mostrarle alguno (de plástico o en imagen) y comenzar a preguntarle ¿Cómo hace la vaca? “*La vaca hace Muuu...*” y así sucesivamente con más animalitos.

No olvides que es de suma importancia felicitarlo por las imitaciones que realice, para así favorecer su motivación en cada una de las actividades que realicen juntos.

Actividad 5. Imitando animalitos



¿Qué aprendí?



Considera las siguientes preguntas para seguir aprendiendo:

- ¿Las actividades fueron del agrado de mi bebé?, ¿Observaste su interés durante los juegos?
- ¿Qué emociones demostró: feliz, triste o enojado?
- ¿Qué aprendizajes lograste en tu bebé al realizar las actividades?

“Si tu hijo o hija acuden a un Centro de Atención Infantil (CAI, CENDI, Guardería o Estancia) recaba información para poder evidenciar los avances en el proceso del desarrollo del niño o niña, pueden ser videos, narraciones o fotos de las actividades realizadas. Envíalas a la maestra por el medio que te indiquen.”

**Para aprender
más...**



Para lograr el desarrollo de un lenguaje oral pleno, recuerda implementar constantemente la comunicación verbal en casa; a través de los diálogos cotidianos que ofrezcas a tu hijo observarás el beneficio para desarrollar un mayor acervo en su vocabulario

Para conocer más del tema, te invitamos a explorar:

- https://www.planprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/1Educacion-Inicial_Digital.pdf

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Acompaña a tu bebé en esta experiencia a través de su mirada y cercanía:

- Es importante reconocer y respetar el tiempo y disposición de tu bebé para realizar las actividades.
- Bríndale la libertad y seguridad necesaria.
- Ofrece un espacio cálido y tranquilo.
- Permite que el juego sea libre y no olvides que el protagonista en cada una de las actividades es tu bebé.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Juan Chávez Ocegueda
Director de Formación Integral

Responsables de contenido

Elizabeth del Carmen Gallegos Espinoza
Paola García Macías

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

