



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Secundaria

CIENCIAS 1 BIOLOGÍA

Exploración y Comprensión
del Mundo Natural y Social

Aparato Reproductor: "Masculino - Femenino"

1er Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

- ✓ **Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia, como parte de un proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.**

Conocerás qué es:

- ✓ El aparato reproductor masculino y aparato reproductor femenino; así como sus diferencias y semejanzas.
- ✓ La función que realizan los órganos involucrados en el aparato reproductor masculino y femenino, así como su localización. .
- ✓ La finalidad de cada aparato reproductor (masculino-femenino) por separado; y que juntos se complementan para dar vida a un nuevo ser, cumpliendo la función vital de reproducción.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

En esta ficha aprenderás a identificar las diferencias y semejanzas entre el aparato reproductor femenino y masculino.

Entenderás la función que realizan los órganos involucrados en cada aparato reproductor; también que al complementarse cumplen la función vital de reproducción, que tiene como finalidad preservar la especie humana.

Es importante que al terminar esta ficha, compartas lo aprendido con tu familia, para que juntos identifiquen la importancia de conocer como funciona tu aparato reproductor.

Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno de Biología
- ✓ Lápices
- ✓ Plumas
- ✓ Colores
- ✓ Computadora, Tablet o celular
- ✓ Conexión a internet



Organizador de actividades:

A continuación te presentamos las actividades a realizar para comprender la función de los órganos en el aparato reproductor masculino y aparato reproductor femenino. Te pedimos que vayas poniendo una (x) en cada actividad que hayas terminado hasta que la completes.

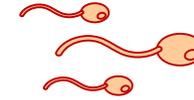
Actividades	¿Ya lo realicé?
1.-Tabla de cambios físicos, presentados después de la niñez.	
2.-Ubicación de los nombres de órganos sexuales en silueta masculina y femenina.	
3.-Tabla de funciones de órganos sexuales internos y externos, masculino y femenino..	
4.-Dibujo del aparato reproductor correspondiente con los órganos internos y externos .	

¡Manos a la obra!



Nos introducimos al tema

¿Cómo funciona mi aparato reproductor?



Los aparatos reproductores masculino y femenino se encargan del desarrollo de los caracteres sexuales secundarios gracias a la producción de hormonas, así como la fabricación de **gametos** (***espermatozoides en hombres - óvulos en mujeres***) por medio de las **gónadas** (***testículos en hombres - ovarios en mujeres***). Siendo el hombre el encargado de fecundar el óvulo y la mujer de mantener su desarrollo y crecimiento, logrando con ello la descendencia de la especie.

Durante la primera etapa de la adolescencia, la **pubertad** (*inicia en hombres entre 10 y 15 años y en mujeres entre 8 y 13 años*), comienzan a funcionar los órganos sexuales y empiezan a aparecer cambios físicos, desarrollando caracteres sexuales, que marcan la diferencia entre hombres y mujeres.

Los caracteres sexuales se dividen en primarios y secundarios. Los **primarios** ayudan a diferenciar entre varón o hembra desde el nacimiento "los órganos sexuales". Al comenzar la pubertad estos órganos sexuales producen hormonas responsables de otros caracteres sexuales, los **secundarios** que generan cambios físicos y psicológicos en los individuos. Y que también están relacionados directamente con la reproducción.



Dato curioso: *Los caracteres sexuales secundarios son responsables de la atracción entre hombres y mujeres.*



¡Listo para conocer como funciona tu aparato reproductor!

Actividad 1 !Mi cuerpo esta cambiando!

¿Cómo nos diferenciamos los hombres de las mujeres?

Como lo revisaste en la introducción durante la pubertad presentas cambios en tu cuerpo llamados **caracteres sexuales secundarios**; que apoyan en el funcionamiento del aparato reproductor.

Ahora en la tabla de la derecha, escribe todos los cambios físicos que has identificado en tu cuerpo últimamente que refuerzan tus caracteres sexuales primarios.



CAMBIOS FÍSICOS EN TU CUERPO CUANDO DEJASTE DE SER NIÑO (A)

Nota: puedes realizar la tabla en tu libreta de biología para elaborar la actividad.

¡Aparato reproductor: masculino-femenino!

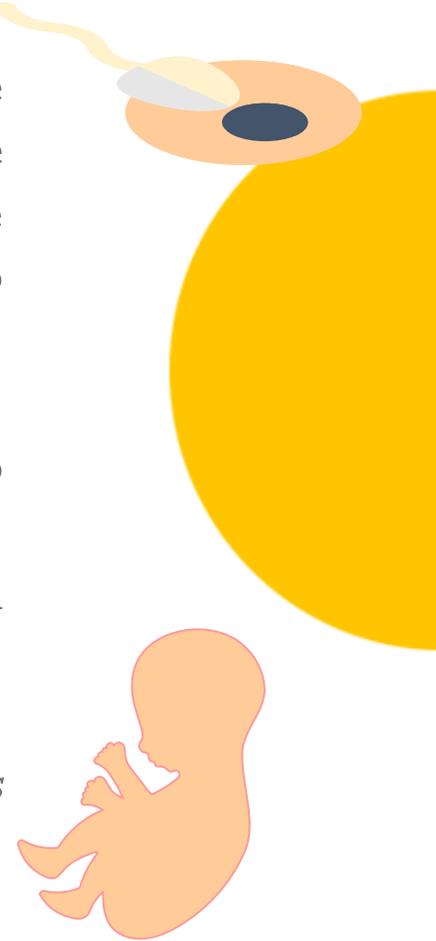
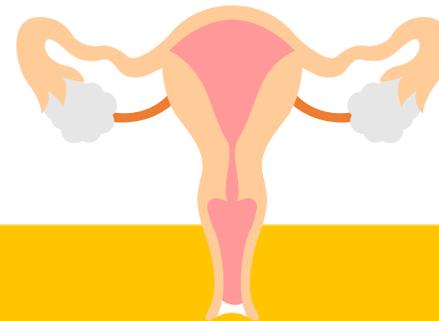


La **reproducción** es la función vital encargada de dar origen a otros organismos semejantes con el fin de garantizar la continuidad de las especies; pero este proceso no sería posible sin la ayuda de un aparato reproductor.

Existen 2 tipos de aparatos reproductores: masculino "hombres" y femenino "mujeres", ambos con órganos *internos y externos (genitales)* encargados de una función específica.

¿Te gustaría saber que órganos sexuales pertenecen a los hombres y cuáles a las mujeres?

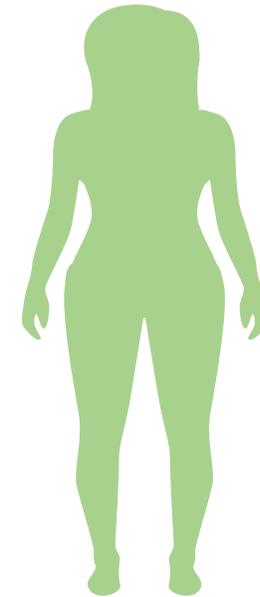
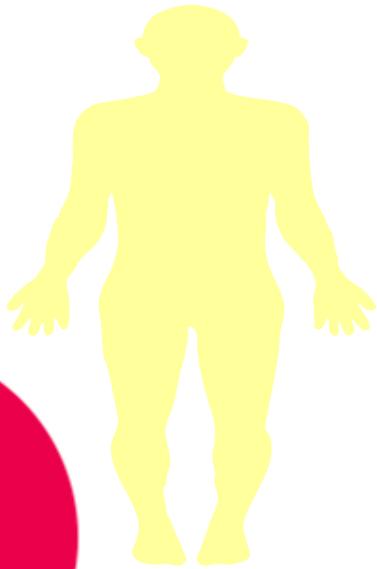
Es hora de investigar



Actividad 2 ¿A cuál pertenece?

Te diste cuenta en el texto anterior, que existen 2 tipos de aparato reproductor, uno perteneciente a los hombres y otro a las mujeres y que ambos tienen órganos internos y externos; ahora para que amplíes tus conocimientos realiza la actividad encierra:

- con **color amarillo** los órganos sexuales que corresponden con la silueta masculina y
- con **color verde** los de la silueta femenina, ayúdate investigando en tu libro de texto u otras fuentes; es importante que revises la función específica que realiza en el aparato.



Nota: puedes hacer la actividad en tu libreta de biología.

Actividad 3 Investigo y aprendo ¿Cómo funciona?

Completa el siguiente cuadro investigando la función que realiza cada órgano (interno-externo) del aparato reproductor masculino y aparato reproductor femenino, así como las características de las células reproductoras.



APARATO REPRODUCTOR MASCULINO INTERNOS	APARATO REPRODUCTOR FEMENINO INTERNOS
Testículo:	Ovario:
Vejiga:	Trompas de Falopio:
Uretra:	Útero o Matriz:
Epidídimo:	Cérvix:
Próstata:	Vagina:
Conductos deferentes:	EXTERNOS
Vesícula seminal:	Orificio vaginal:
EXTERNOS	Orificio urinario:
Pene:	Clítoris:
Glande:	Labios mayores y menores:
Escroto:	Vulva:
CÉLULA REPRODUCTORA	CÉLULA REPRODUCTORA
Espermatozoide:	Óvulo:

Nota: puedes hacer la tabla en tu libreta de biología para realizar la actividad.

Actividad 4 ; Demuestra lo aprendido!

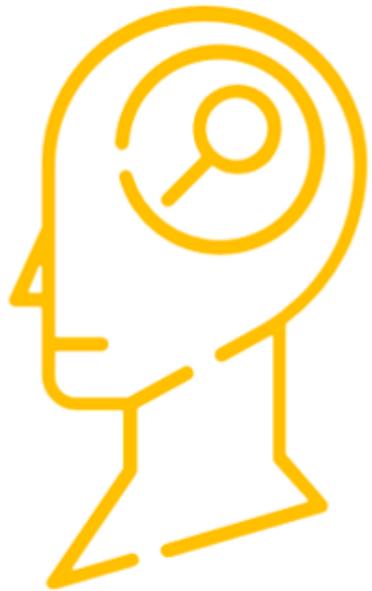
Realiza el dibujo del aparato reproductor que te corresponde masculino o femenino, considera los siguientes puntos.

- ✓ Agrega los órganos internos y externo en la ubicación que corresponde.
- ✓ Escribe el nombre a cada órgano.
- ✓ Utiliza distintos colores para que se puedan distinguir los órganos.
- ✓ Agrega el dibujo de la célula reproductora correspondiente.



¡Ahora utiliza tu creatividad y elabora el dibujo del aparato reproductor que te corresponde!

¿Qué aprendí?



Evalúo, mi aprendizaje sobre aparato reproductor masculino y femenino

Revisa si al realizar tus actividades entendiste la diferencia y relación entre aparato reproductor masculino y femenino, su proceso y los órganos internos y externos que lo forman.

Puntos a Considerar	Si	No
1. En la tabla escribiste los cambios físicos por los que paso y esta pasando tu cuerpo.		
2. En el ejercicio de la ubicación de órganos internos y externos, lograste identificar y clasificarlos donde corresponde masculino-femenino.		
3. En la tabla escribiste la función que realizan cada órganos del aparato reproductor. .		
4. En el dibujo del aparato reproductor agregaste los órganos internos y externos que lo componen con sus nombres, así como la célula reproductora correspondiente.		

**Para aprender
más...**



Ya aprendiste la diferencia entre el aparato reproductor masculino y femenino, la función que realizan sus órganos....

Complementa tu aprendizaje contestando las siguientes preguntas.

¿Sabes cuál es el objetivo del sistema reproductor?

¿El aparato reproductor es igual en los hombres que en las mujeres?

¿Sabes cuáles son las células que intervienen en la reproducción?

¿Sabrías decir en qué órgano del aparato reproductor tiene lugar el desarrollo fetal?

¿Sabrías decir cómo se llama la etapa en la que se produce la maduración del aparato reproductor?

¿Sabrías decir los principales cambios que se producen en nuestro cuerpo con la maduración del aparato reproductor?

¿Qué fue lo más difícil al estudiar las funciones de los órganos de los aparatos reproductores?



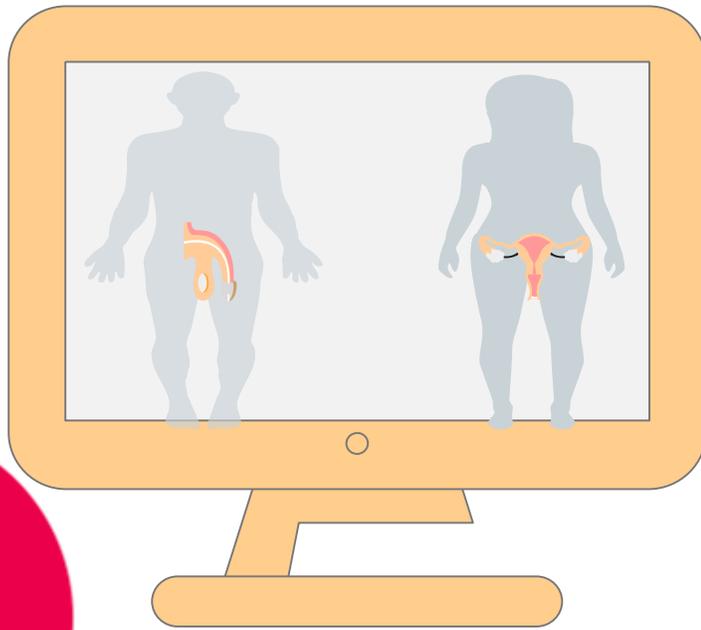
Dato curioso: El hombre produce la célula más pequeña "espermatozoide", mientras que la mujer tiene la célula más grande el "óvulo"

Dato curioso: Los hombres tienen más células reproductoras que las mujeres, producen más de 500 mil millones de espermatozoides en toda su vida.

Te invitamos a que este tema, lo compartas con los que viven en tu casa, resaltando las diferencias en sus órganos y función.

Incluso ahora con los que has aprendido, sabes que ningún aparato reproductor "masculino-femenino" es mejor; sino, que cada uno cumple funciones diferentes que se pueden complementar para poder realizar la reproducción y conservación de la vida.

Te invitamos a revisar los siguientes videos.



- <https://www.youtube.com/watch?v=8qJtDdtOIOA> aparato masculino
- <https://www.youtube.com/watch?v=YJQKiy4OkMQ> aparato masculino
- <https://www.youtube.com/watch?v=BzupMOM60Q8> órganos internos
- <https://www.youtube.com/watch?v=NEJec5HZZRg> órganos externos
- https://www.youtube.com/watch?v=p3NBwiRN_X8&t=3s aparato femenino
- <https://www.youtube.com/watch?v=6smCx0nevtA> aparato femenino
- <https://www.youtube.com/watch?v=37GiEsD9-wQ> órganos internos
- <https://www.youtube.com/watch?v=La0aqB1lCT0> órganos externos

Que te ayudará a complementar lo aprendido sobre el sistema reproductor y la función que realizan los órganos involucrados.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Madres, padres, tutores o cuidadores:

Lo invitamos a que junto a su hijo(a) continúen aprendiendo sobre el tema de aparato reproductor masculino y femenino.

Para un mejor desempeño durante las actividades, se recomienda lo siguiente:

- Establecer horarios para la realización de las actividades de esta ficha.
- Brindar un acompañamiento cercano por medio de la revisión de las actividades realizadas por su hijo (a) y/o en el esclarecimiento de dudas.
- Recordar que la reproducción es la función vital encargada de preservar la especie gracias a la función de los órganos del aparato reproductor.

La Secretaría de Educación del Estado de Jalisco agradece tu atención y hace del conocimiento del público en general que varios recursos utilizados no le pertenecen a los creadores de la presente ficha, ya que se validó como videos libres, te invitamos a visitar los canales y/o redes de sus propietarios para que conozcas más recursos de apoyo.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsable del contenido

Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada

Lilián Isabel Iñiguez Barragán

Abel Alejandro

Ramírez Uribe

Ma. Del Refugio Camacho Navarro

Irma Griselda Adame González

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

