



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Secundaria

Geografía

Exploración y Comprensión
del Mundo Natural y Social

“Calidad de Vida”

Primer Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

Compara condiciones socioeconómicas en distintos territorios del mundo, mediante la interpretación del índice de Desarrollo Humano (IDH)

Tema

- ✓ Calidad de Vida

Actividades

- ✓ Calidad de vida y Esperanza de Vida
- ✓ Condiciones socioeconómicas que se emplean para explicar las características del IDH



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

En esta ocasión te invito a reflexionar y reconocer las desigualdades que existen entre los diferentes países del mundo en la actualidad

Desigualdades muy marcadas en cuanto las condiciones sociales, económicas, educativas, de salud, etc., que disfrutan los habitantes de los diversos países y que determinan y explican un concepto muy relevante que se denomina "**CALIDAD DE VIDA**"

La Calidad de Vida de un pueblo se puede explicar a través del **ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH)** y la diferencia de este índice entre los países es tan amplia, como la que existe dentro de las regiones en los propios países, debido a la gran desigualdad de oportunidades que enfrentan sus habitantes para alcanzar niveles de vida apropiados.

Te invito a que leas con calma el tema y te vayas adentrando en el conocimiento de la forma de vida de diferentes países del mundo, te vas a sorprender de lo que encontrarás.

Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno de trabajo
- ✓ Colores
- ✓ Lápiz
- ✓ Internet
- ✓ Ilustraciones



Organizador de actividades:

- Para que te resulte más sencillo llevar “un control” de las actividades, en el siguiente cuadro señala con una “palomita” ✓ el grado de avance que llevas

Actividades	Iniciada	En proceso	Finalizada
1. Calidad de vida y Esperanza de Vida			
2. Condiciones socioeconómicas que se emplean para explicar las características del IDH			

¡Manos a la obra!



¡Empecemos! Lee con atención:

La ONU considera que el indicador más importante, para determinar la **calidad de vida**, es el índice de desarrollo humano (IDH), el cual permite jerarquizar y diferenciar las condiciones sociales de los países.

Los indicadores socioeconómicos que se utilizan para medir el desarrollo de cada país son: el Producto Interno Bruto (PIB), o sea el valor de la producción de un país, la tasa de alfabetización, la tasa de matriculación y la esperanza de vida.

- **La esperanza de vida**: Establece la máxima edad en promedio que alcanzan las personas nacidas en un país y depende de la alimentación, servicios médicos e ingresos económicos de la población, en países desarrollados, como Suiza, es superior a 80 años y en países con un bajo nivel de desarrollo, apenas supera los 50 años, como sucede en la nación africana de Lesoto¹
- **Tasa de alfabetización de los adultos**. Depende de la capacidad de un país para proporcionar a su población los medios para aprender a leer, escribir y desarrollar sus capacidades intelectuales.
- **Tasa de matriculación**: Es la capacidad de cada país para proveer de educación básica a la población en edad escolar, entre más educación, se mejora el nivel de vida.
- **Producto Interno Bruto per cápita**: Es el ingreso promedio que tiene cada persona, se divide el valor total de la producción de bienes y servicios del país, entre el total de la población.

¡Seguimos!

¹) «Global Health Observatory Data Repository: Life expectancy - Data by country» Geneva, Switzerland: World Health Statistics 2019, World Health Organization, WHO. 2019

Lee con atención:

La esperanza de vida de los habitantes de un país, se relaciona, entre otros factores, con la calidad de los servicios de salud con que cuentan...

“Los servicios de salud en muchos países de África como **Uganda** son escasos y los hospitales y centros de salud con los que cuenta, tienen escaso material y medicamentos, poco personal médico, la electricidad y el agua fallan con frecuencia y servicios muy escasos o nulos de cirugía.

En cambio, los hospitales de **Islandia**, que es uno de los países más sanos del mundo, poco contaminado, con alta esperanza de vida y una tasa muy baja de mortalidad infantil, tiene la mayor proporción de médicos per cápita que cualquier otro país del mundo, además. los hospitales los tienen clasificados en: Especializados en la enseñanza, Generales y Comunitarios”

De acuerdo con lo anterior investiga y contesta:

- ✓ ¿Cuáles son las diferencias en los servicios de salud, entre las poblaciones de Islandia y Uganda?
- ✓ ¿Qué país ofrece mejores condiciones para desarrollar una vida larga y plena y por qué?
- ✓ ¿En qué país crees que la población goza de una mejor calidad de vida y por qué?
- ✓ ¿De qué manera consideras que las condiciones socioeconómicas de un país ayudan a mejorar la calidad de vida de sus habitantes?

Actividad 1: Calidad de vida y Esperanza de Vida



Hospital en Uganda²



Hospital en Islandia³

²) <https://newz.ug/cabinet-approves-the-national-health-insurance-scheme-bill/>

³) <https://icelandmag.is/tags/landspitalinn>

Actividad 2: Condiciones socioeconómicas que se emplean para explicar las características del IDH

¡Es momento de Aprender!

Recuerda que las características del ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO son Tres:

- SALUD: La esperanza de vida
- EDUCACIÓN: Tasa de alfabetización de los adultos y Tasa de matriculación
- RIQUEZA: Producto Interno Bruto per cápita

Observa las siguientes imágenes:

Niños en
Suecia



<https://www.fanpop.com/clubs/childrens-world/images/9829861/title/sweden-children-photo>



<https://www.worldvision.org/about-us/media-center/more-10000-children-face-malnutrition-aid-agencies-forced-withdraw-staff-south-sudan>

Niños en
Sudán
del Sur

Actividad 2: Condiciones socioeconómicas que se emplean para explicar las características del IDH

Al observar las imágenes anteriores, reflexiona y contesta en tu cuaderno:

¿A qué o cuáles características del Índice de Desarrollo Humano, corresponden?

¿A uno de ellos o a los tres? ¿Por qué?

En cuál de los países, Suecia o Sudán del Sur, ¿crees sus habitantes, en especial sus niños y niñas, viven una mayor calidad de vida? ¿Por qué?

Investiga en internet acerca del Tema y escribe una definición personal del concepto **"Calidad de Vida"**

Mi concepto de "Calidad de Vida"

Actividad 2: Condiciones socioeconómicas que se emplean para explicar las características del IDH

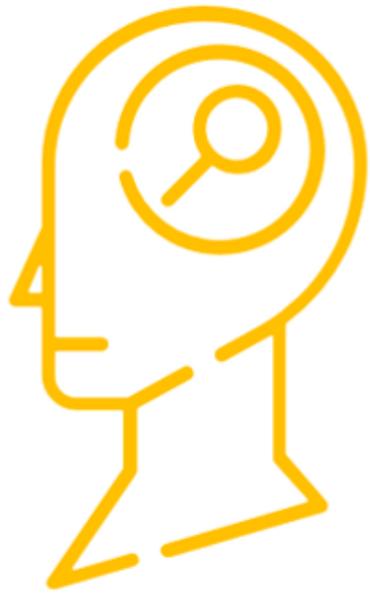
Para finalizar esta actividad y ficha, realiza lo siguiente:

Busca ilustraciones que ejemplifiquen las características del IDH en diferentes países y pégalas en las filas siguientes:

- En la fila de arriba, coloca ilustraciones de países con un **BAJO** índice de desarrollo humano
- En la fila de abajo, coloca ilustraciones de países con un **ALTO** índice de desarrollo humano

SALUD: La esperanza de vida	EDUCACIÓN: Tasa de alfabetización de los adultos y Tasa de matriculación	RIQUEZA: Producto Interno Bruto per cápita

¿Qué aprendí?



Momento para Reflexionar:

- Analiza todo lo aprendido a lo largo de esta ficha y pasa a tú cuaderno las siguientes preguntas, contesta:
- ¿Qué aprendiste del índice de desarrollo humano y la calidad de vida?
- ¿Cuáles son las diferencias en la calidad de vida entre países con alto desarrollo y bajo desarrollo?
- ¿En un país desarrollado cuál es la calidad de vida de sus habitantes? ¿Por qué?
- En la comunidad dónde vives ¿Cómo es la calidad de vida de su población? ¿Por qué?
- ¿Cómo explicas el concepto de CALIDAD DE VIDA?

Momento de
concluir

Es tiempo de que te autoevalúes

Lee cada enunciado y marca con una "palomita" ✓ si lograste cada aspecto

Aspectos	Sí	No
Eres capaz de definir el concepto de CALIDAD DE VIDA.		
Eres capaz de identificar el Índice de desarrollo humano en diferentes países.		
Puedes reconocer las condiciones socioeconómicas empleadas para determinar las características del IDH.		
Distingues las características del IDH.		
Se te complicó encontrar la información de las diferentes actividades que trabajaste.		
Te apoyó alguien de tu familia en la realización de estas actividades.		

¡Felicitaciones!
Concluiste
¡Nos vemos en la próxima!

**Para aprender
más...**



Para ampliar el tema puedes visualizar el siguiente video, donde se ofrece una explicación más amplia de la calidad de vida de los países.

Te compartimos el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=kgyH2nLpJ9I>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Consejos para padres y madres de familia:

- Revisa la conexión a internet y los recursos tecnológicos en casa.
- Organiza los horarios en los que se realizarán las actividades.
- Acompaña y supervisa a tu hijo, lo harás sentir más seguro, logrando mejores resultados.
- Recompensa a tu hijo y ayúdalo a mantenerse motivado.
- Permite descansos breves entre actividades.
- Recuerda: No hay amor sin disciplina

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables de contenido

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6

Olga Margarita Polanco Durán (Supervisora)

Sara del Rocío Valdez Pérez (Asesora Técnica)

Eduardo Leonel Sánchez Lemus

Sergio Aureliano Martínez Becerra

Víctor Manuel Villafuerte Grajeda

Sandra Rosales Rincón

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

