

Secundaria

Primer Grado

Geografía

Exploración y comprensión del mundo natural y social

"La Relevancia económica de la minería, los energéticos y la industria en el mundo"



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje:

Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.

Temas

- ✓ "Minería, energía e industria"

Actividades

- ✓ Punto de partida
- ✓ Toma el timón
- ✓ Punto de llegada.



¿Qué necesito?

| Recomendaciones generales: | Materiales: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En la primaria aprendiste a distinguir algunos productos que se derivan de la minería, la extracción de energéticos y los procesos industriales. También ubicaste espacios económicos de la minería y la industria en diferentes partes del mundo y la relación que las empresas tienen con estas últimas.</p> <p>Así que esta ficha será muy interesante debido a que tendrás la oportunidad de desarrollar con detalle las características y la producción de la actividad minera, energética e industrial del mundo, así</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto✓ Cuaderno de trabajo✓ Cartulinas / Hojas Blancas✓ Colores✓ Lápiz✓ Internet |



mismo darás tu punto de vista de la relevancia de estos sectores económicos tienen en la vida actual en tu contexto ... así que ¡Manos a la obra!



Organizador de actividades:

Para que te resulte más sencillo llevar "un control" de las actividades, en el siguiente cuadro señala con una "palomita" ✓ el grado de avance que llevas

| Actividades | Empezada | En proceso | Finalizada |
|---------------------|----------|------------|------------|
| 1. Punto de partida | | | |
| 2. Toma el timón | | | |
| 3. Punto de llegada | | | |



¡Manos a la obra!

Actividad 1: Punto de partida

Lee con atención, después contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entiendo por minería?
2. ¿Cuáles son los recursos del subsuelo que aprovecha el ser humano? ¿Para que los utiliza?
3. ¿Cuál crees que sea la diferencia entre un mineral y un energético?
4. Menciona qué minerales o energéticos utilizan las imágenes que se encuentran a tu derecha, en caso de que sean varios minerales y/o energéticos descríbelos en cada uno de ellos.
5. Por último escribe en tu cuaderno un texto en el que describas, la importancia que tiene la minería y los recursos energéticos en nuestra vida diaria, así mismo detalla las consecuencias en caso de que nos llegaran a faltar algún día.





Actividad 2: Toma el timón

¡Es momento de Aprender!

En la clase de geografía del grupo de 1° A" el maestro está abordando el tema de la importancia de la minería en todas nuestras actividades diarias. El profesor comenta que la minería es una actividad económica de gran importancia para la economía de nuestro país, debido a que gracias a dicha actividad se obtienen miles de productos que utilizamos día con día. Para ello les cuestiona si alguno de ellos sabe la definición de los siguientes conceptos:

1. Minería
2. Recursos minerales metálicos
3. Recursos minerales no metálicos
4. Recursos energéticos

Posteriormente el docente **les encargó realizar un esquema visual** recuperando la información anterior. **Colocando el concepto "Minería"** como el elemento central de su esquema, y a partir de ahí, indicar la clasificación de los recursos minerales en el mundo. Así como agregar al menos 3 dibujos e imágenes de cada uno de ellos.

Los alumnos, debido a que en su ciudad no existen minerías, no tienen un conocimiento amplio de lo que está pidiendo el profesor, por lo cual necesitan de tu ayuda.

Así que **tú participación con apoyo de tu libro de texto de Geografía y otras fuentes de investigación proporcionarán a los estudiantes comprender de una manera visual la importancia de la minería, su clasificación, así como la importancia de cada uno de ellos en las distintas actividades que realizamos a diario.**



Recuerda que dicho esquema la creatividad será la herramienta principal para comprender la información, donde el uso de imágenes o dibujos creados por ti le darán una mejor interpretación a tu investigación.

¡Adelante!

Ejemplo de esquema: Clasificación de la minería



Actividad 3: Punto de llegada

En la anterior actividad pudiste conocer las características y ejemplos de los tipos de minería los cuales son insumos importantes para la industria, las cuales los transforman en productos que diariamente utilizamos.



Con la dirección de un familiar, así como apoyándote de tus conocimientos adquiridos, trabajarás en la elaboración de un mural (utiliza cartulina), indicando su relevancia económica en nuestro contexto. Para ello realiza detalladamente lo siguiente:

1. Elijan un material no metálico, un metálico y un recurso energético, de preferencia que se explote en México.
2. Investiguen en que entidades se producen, así como de qué manera se obtienen.
3. Por cada tipo de recursos minerales incluyan en su esquema 3 productos que utilizas a diario (dibujos o recortes) que se produce la industria gracias a la explotación de los recursos minerales.
4. Con base a los productos seleccionados, investiga el nombre de una empresa que se dedique a la transformación de cada uno de los productos (puedes apoyarte con el logotipo de la empresa)
5. Para terminar, incluyan un apartado que explique los usos que se les dan y la importancia en nuestra vida diaria de cada uno de los productos que escogiste.
6. Recuerda utilizar las fotografías y esquemas que consideren necesarios a su esquema para que sea más ilustrativo

Una vez terminado muestra y explica tu esquema a los miembros de tu familia que vivan en casa y enriquece tu esquema con los comentarios que proporcionen cada uno de ellos. Concluyan con una reflexión acerca de la importancia de los minerales que eligieron y cómo estos están presentes en los artículos que usan a diario.



Imagen de la importancia de la minería. FECHA DE RECUPERACIÓN 07-03-21 GOOGLE. SITIO WEB. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Foutletminero.org%2Fimportancia-de-la-mineria-en-nuestras->



¿Qué aprendí?



Momento para Reflexionar:

Analiza lo que aprendiste al trabajar esta ficha, escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y contesta:

- ¿Cuál es la importancia de la actividad minera en nuestra vida diaria?
- ¿Existe la posibilidad de que estos insumos desaparezcan algún día?
- De los productos que utilizan más diariamente ¿cuáles serían las acciones que recomendarías para que tengan mayor durabilidad en tu hogar?

Es tiempo de que te autoevalúes:

Lee cada enunciado y marca con una "palomita" ✓ si lograste cada aspecto

| | Si | No |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Distingo el concepto de minería y su importancia en mi contexto | | |
| Identifico la clasificación y características de los recursos minerales. | | |
| Analizo la relevancia económica de la minería y la industria | | |





Para aprender más...

Para ampliar el tema de cómo se generan los recursos energéticos, la manera en la que se pueden utilizar, así como otros datos interesantes.

Te compartimos el siguiente enlace:

<https://www.edutics.mx/Tv>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Consejos para padres y madres de familia:

Revisa la conexión a internet y los recursos tecnológicos en casa.

Organiza los horarios en los que se realizarán las actividades.

Acompaña y supervisa a tu hijo, lo harás sentir más seguro, logrando mejores resultados.

Recompensa a tu hijo y ayúdalo a mantenerse motivado.

Permite descansos breves entre actividades.

Recuerda: No hay amor sin disciplina



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables de contenido
Eduardo Leonel Sánchez Lemus
María Virginia Leyva Jiménez

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

