



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la  
mente, como el corazón!





# Secundaria

Formación Cívica y Ética

Tema: Construimos una cultura de la paz

Segundo Grado



# ¿Qué voy a aprender?

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Campo formativo: Desarrollo personal y social

Eje: Convivencia pacífica y solución de conflictos

Tema: Construimos una cultura de la paz

Ficha: Contribuyo a la construcción de una cultura de paz en mi entorno



# ¿Qué voy a aprender?

## APRENDIZAJE SUSTANTIVO:

- ✓ Valora la cultura de la paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, grupos y pueblos o naciones

## PROPÓSITO:

- ✓ Reconocer los principales rasgos de la cultura de la Paz



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

\*La presente ficha está encaminada al logro de los Aprendizajes sustantivos de los estudiantes de Segundo de Secundaria

\*Es importante que dispongas de un espacio cómodo, tranquilo, bien iluminado, bien ventilado y elimines los distractores de tu entorno.

\*Prepara los materiales que vas a necesitar, puedes utilizar los que tengas a tu alcance.

\*Atiende las instrucciones de las actividades propuestas.

\*Investiga el significado de las palabras que no comprendas en tu diccionario o fuentes confiables, impresas o digitales a tu alcance.

## Materiales:

- ✓ Hojas para reciclar o cuaderno de trabajo de Formación Cívica y Ética
- ✓ Libro de texto de Formación Cívica y Ética 2º grado
- ✓ Bolígrafo con tinta negra y/o azul y lápiz
- ✓ Diccionario
- ✓ Dispositivo electrónico con conexión a internet (opcional).



## Organizador de actividades:

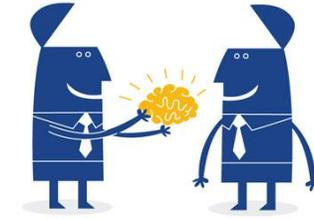
Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO Actividad 1. Conocimientos previos	*Copiar en el cuaderno las preguntas y responderlas sin ayuda de ningún libro, página web o alguna otra fuente de información, ya que la finalidad de esta primera parte es reflexionar en torno a qué tanto sabes del tema.	ETAPA DE DESARROLLO Aprendamos  Actividad 3. TODOS OPINAMOS	Leer la información y analizar los 9 ejes que se presenta, le servirán para el próximo ejercicio  Lee siguientes situaciones y con ayuda de la lectura anterior responde el recuadro que al final se te presenta. Deberás anotar la letra del inciso del eje (en la segunda columna) con que se relaciona cada caso,
Actividad 2. Retos para convivir	Leer las situaciones, copiar en el cuaderno las preguntas que se le presentan al final de los casos y responder. No olvides que antes de responder debes reflexionar en torno al caso para poder tener respuestas adecuadas.	ETAPA DE CIERRE Actividad 4. Reconozco la cultura de la paz.	Analiza la frase que a continuación se te presenta. Anota en tu cuaderno las preguntas que al final de la frase se te exponen y respóndelas.

**¡Manos a la obra!**



# ETAPA DE INICIO

## Actividad 1. Conocimientos previos



Instrucciones: Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y respóndelas sin ayuda de ningún libro, página web o alguna otra fuente de información, ya que la finalidad de esta primera parte es reflexionar en torno a qué tanto sabes del tema.

- 1.- ¿Cómo resuelves un conflicto?
- 2.- ¿Qué haces cuando te enfrentas a un conflicto?
- 3.- ¿Cómo aplicas el respeto en la negociación de un conflicto?
- 4.- ¿Qué herramientas conoces para afrontar los conflictos en la escuela o en el lugar donde vives?
- 5.- ¿Qué relación existe entre la paz y los derechos humanos?

## Actividad 2. Retos para convivir

Instrucciones: Lee las siguientes situaciones, copia en tu cuaderno las preguntas que se te presentan al final de los casos y responde. No olvides que antes de responder debes reflexionar en torno al caso para poder tener respuestas adecuadas.

### *Situación 1*

*Isaías va en segundo de secundaria. Le encanta la clase de tecnología, pues no tiene computadora en casa y en esa clase puede utilizar las de la escuela. Sin embargo, ha notado que sus compañeros se burlan de esa situación, también ha percibido que, pese a su entusiasmo, el profesor suele ignorarlo durante la clase.*

### *Situación 2*

*En el noticiero se difunde la noticia del enfrentamiento entre dos barras que apoyaban a sus equipos favoritos de fútbol, en las imágenes, que los noticieros difunden, se puede ver, como entre ellos se golpeaban y ponen en peligro la vida de mujeres, niños y adultos en general. Es posible que el enfrentamiento dejara muertos.*

- ¿Qué tienen en común las situaciones anteriores?
- ¿Consideras que reflejan un convivencia pacífica? ¿Por qué ?
- A partir de las situaciones y las respuestas a las preguntas anteriores, elabora una definición de paz.

# ETAPA DE DESARROLLO

## Aprendamos

Instrucciones: Lee la siguiente información y analiza los 9 ejes que se te presenta, te servirán para el próximo ejercicio

### Elementos de la cultura de la paz

En la vida cotidiana es posible apreciar diversos factores que obstaculizan la convivencia pacífica. Es fundamental aprender a reconocer aquellas situaciones, prácticas y creencias que se oponen al bienestar y al ejercicio de los derechos para preservarlos.

La organización de las Naciones Unidas en el documento “Declaración y Programa de Acción sobre una cultura de la paz,” enumeró, en 1999, nueve ejes que constituyen la cultura de la paz:

- a) Respeto a la vida, fin de la violencia, promoción y práctica de la no violencia, mediante la educación, el diálogo y la cooperación.
- b) Respeto pleno de los principios de soberanía, integridad territorial e independencia política de los Estados.
- c) Respeto y promoción de todos los derechos humanos y libertades.
- d) Compromiso con el arreglo pacífico de los conflictos.
- e) Esfuerzo para asegurar la sustentabilidad de medio ambiente y el desarrollo.
- f) Respeto y promoción del derecho al desarrollo.
- g) Compromiso con los principios de libertad, justicia, democracia, tolerancia, solidaridad,, cooperación, pluralismo, diversidad cultural, dialogo y entendimiento en todos los niveles de la sociedad y entre naciones.

# ETAPA DE DESARROLLO

## Actividad 3. TODOS OPINAMOS

Instrucciones: Lee las siguientes situaciones y, con ayuda de la lectura anterior, responde el recuadro que al final se te presenta. Deberás anotar la letra del inciso del eje (en la segunda columna) con que se relaciona cada caso.

1.- *México recibe refugiados ucranianos para que puedan continuar con sus estudios, que les fueron interrumpidos por la guerra en su país.*

2.- *En Ucareo, los pobladores pretenden construir una planta de paneles solares para el consumo comunitario*

3.- *En reunión con personal del municipio, representantes de varios ejidos se comprometieron a que varias mujeres ocupen cargos de los comisariados Ejidales.*

4.- *Veracruz puso en marcha la Comisión Estatal para la Atención y Protección de los Periodistas con la finalidad de promover el libre ejercicio de dicha profesión.*

5.- *Los pobladores convocaron a una marcha, y fueron vestidos de blanco para solicitar a las autoridades una audiencia en la cual conversar y proponer medidas educativas necesarias para detener la violencia.*

CASO	Eje de la Cultura de paz	Acciones que pueden llevarse a cabo
1		Brindarles la nacionalidad, ofrecer facilidades de vivienda, trabajo y educación,
2		Acudir al gobierno para que le brinde la ayuda económica y los materiales a las personas que desarrollen el proyecto
3		Escribir un documento con los acuerdos y acciones que se llevaran a cabo: impulsar la participación de las mujeres para ser comisarias Ejidales
4		Campaña de difusión de propósito de la Comisión donde se hable del libre ejercicio de la profesión
5		Proponer por escrito lo que desean: un programa educativo donde se hable de la no violencia

# ETAPA DE CIERRE

## Actividad 4. Reconozco la cultura de la paz

Instrucciones: Analiza la frase que a continuación se te presenta. Anota en tu cuaderno las preguntas que al final de la frase se te exponen y respóndelas.

Ella es Rigoberta Menchú una activista y defensora de la paz, la justicia social y los derechos humanos de los pueblos indígenas de Guatemala. Una de sus frases célebres es:

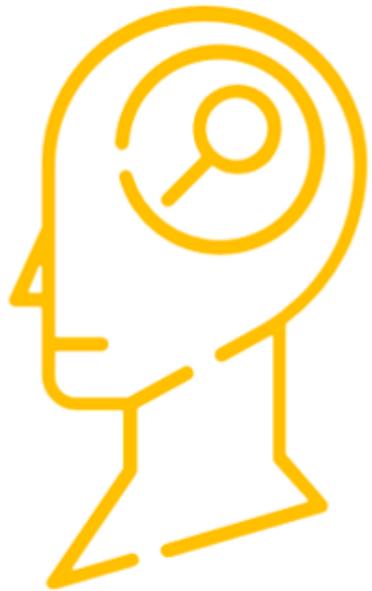
*“La paz no es solamente la ausencia de la guerra; mientras haya pobreza racismo, discriminación y exclusión difícilmente podremos alcanzar un mundo de paz”*



De acuerdo con las actividades anteriores y la frase de la activista responde las siguientes preguntas

- 1.- ¿Qué valores deben establecerse en una sociedad democrática para abonar a la cultura de la paz?
- 2.- ¿Qué actitudes debemos tener como humanos y ciudadanos de un país para que prevalezca la paz?
- 3.- ¿Cuál es el trabajo de cada individuo en el día a día para rechazar actos violentos y establecer una cultura de la paz en su entorno?

# ¿Qué aprendí?



# ETAPA DE CIERRE

## Actividad 5. EVALUACIÓN

- Revisa nuevamente tus respuestas de las actividades que realizaste. Agrega o modifica lo que creas necesario.
- Copia y contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que aprendiste:

1. ¿Cómo te sentiste al realizar tus actividades? ¿Por qué?
2. ¿Qué fue lo que te pareció más interesante?
3. ¿Se te dificultó realizar alguna actividad? ¿Cuál?
4. ¿En cuáles acciones consideras que puedes participar para mejorar las condiciones de tu comunidad?
5. ¿Por qué es importante que autoridades y ciudadanos trabajen juntos en la solución de sus necesidades?
6. ¿En qué casos somos corresponsables con la autoridad para hacer que prevalezca el Estado de Derecho?
7. ¿De qué contenido del tema te gustaría saber más?
8. ¿Qué aprendizajes del tema te pueden servir en tu vida diaria? ¿Por qué?

**Para aprender  
más...**



# Para aprender más...

- Siempre puedes consultar tu libro de texto o buscar más información acerca de los temas que te interesan en distintas fuentes impresas o digitales a tu alcance para ampliar tus conocimientos.
- También puedes revisar la información contenida en el siguiente enlace:

- <https://www.youtube.com/watch?v=S47jd-2zxAY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=abk5nENLWk0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ou9EhesDabc>



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



- Establece un horario para la realización de actividades.
- Elige un lugar cómodo, bien iluminado y ventilado.
- Elimina los distractores de su entorno.
- Facilita los recursos necesarios al estudiante para la realización de actividades (Recuerda que los materiales propuestos son sugerencias, puedes utilizar los recursos que tengas a tu alcance).
- Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades: Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes  
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias  
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez  
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables del contenido  
Karime Betzaida Noriega Navarro  
Bertha Alicia González Arana  
Carmen Lizette Tornero González

Diseño gráfico  
Liliana Villanueva Tavares

