

“Los Deportes”

Lengua materna. Español.



¿Qué voy a aprender? Lengua

- Afianza en los aprendizajes desarrollados en las actividades realizadas durante el segundo trimestre del ciclo escolar, con énfasis en cuanto a la identificación y redacción de diferentes tipos de texto, la escritura de palabras que llevan las grafías y/ll, s/c/z, b/v, g/j, x/cc, k/qu, el uso de signos de puntuación y mayúsculas al redactar textos.
- Hace un repaso en las actividades de evaluación planteadas por el programa de su grado, referenciados en las lecciones de su libro texto de Lengua Materna Español 3º y 4º grado.
- Identifica alcances, logros, dificultades en cuanto a los aprendizajes a lograr durante el segundo trimestre del ciclo escolar 2021-2022.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Las actividades que te proponemos en este cuadernillo; se han planteado para que conforme las vayas realizando, puedas ir consolidando los aprendizajes que se plantean en el programa de Lengua Materna Español de 3º y 4º grados.</p> <p>Es importante que consideres para la realización de estas que cuentas con tu libro de texto para poder consultar lo que no te quede claro o que necesites recordar o consultar como base para realizar con más facilidad o puedas tener éxito en tus resultados.</p> <p>No olvides que cuantas con tus familiares a amigos para revisar o para consultarles cuando necesites apoyo en la realización de las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro del alumno Lengua Materna Español 3º grado.✓ Libro del alumno Lengua Materna Español 4º grado.✓ Cuadernillo imprimible✓ Cuaderno✓ Lápiz.✓ Lápices de colores✓ Tijeras✓ pegamento



¡Manos a la obra!

Actividad 1: Diferentes tipos de texto

En los meses de diciembre, enero y febrero has trabajado mucho con tu cuaderno, materiales impresos y libros de texto de español. Hoy te invitamos a que recuerdes lo que has revisado.



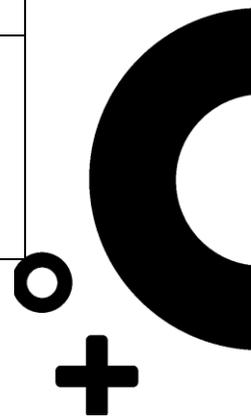
Ficha didáctica

Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

En tu cuaderno escribe todo lo que recuerdes que has realizado de lengua materna, español 3° y/o 4° grado en los meses mencionados, luego que termines pláticale a algún amigo o familiar sobre lo que escribiste.

Luego. En la siguiente tabla relaciona la información que contienen los diferentes apartados de las filas de la derecha, escribiendo en el cuadrado de las filas de la izquierda el número que denomina correctamente a las descripciones del recuadro. Puedes apoyarte de tu libro de Lengua Materna Español 3° grado de la página 61 a la 113 y de Lengua Materna Español 4° grado de la página 82 a la 156.

<input type="checkbox"/> <p style="text-align: center;">Parasitología</p> <p>Los parásitos son animalitos muy pequeños que habitan en otro ser vivo, se alimentan de él, obtienen beneficios directos e irremediablemente, le causan problemas; por ejemplo, enfermedades. Los hay de muchos tamaños y solo puedes mirarlos a través de un microscopio, aunque también existen algunos que se pueden mirar a simple vista. http://basica.primariatic.sep.gob.mx</p>	<p>1 Texto en sentido literario</p>
<input type="checkbox"/> <p style="text-align: center;">SAN SALVADOR, 3 DE JULIO DE 2009 Gana México 5 preseas de oro</p> <p>México ganó 10 medallas –cinco de oro, una de plata y cuatro de bronce- EN LOS Juegos Juveniles Panamericanos que se realizaron durante la semana pasada en esta ciudad...</p>	<p>2 Texto Autobiográfico</p>
<input type="checkbox"/> <p style="text-align: center;">Sonatina Rubén Darío</p> <p>La princesa está triste... ¿Qué tendrá la princesa? Los suspiros se escapan de su boca de fresa, que ha perdido la risa, que ha perdido el color. La princesa está pálida en su silla de oro, está mudo el teclado de su clave sonoro; y en un vaso, olvidada, se desmaya una flor.</p>	<p>3 Descripción de un proceso de fabricación o manufactura.</p>
<input type="checkbox"/> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué te interesa trabajar en esta empresa? 2. ¿Me puedes describir tus fortalezas? 3. ¿Cuáles son tus principales debilidades? 4. ¿Cómo te ves en cinco años? 5. ¿Me podrías dar un ejemplo de una situación en la cual te encontraste ante un desafío y cómo lo superaste? 	<p>4 Artículo de divulgación</p>
<input type="checkbox"/> <p>Soy Mario Alberto Gutiérrez Ramírez. Mis padres son Julián Gutiérrez Carpio y Martha Ramírez Pérez, tenían veintiocho años cuando yo nací en valle de Guadalupe, Jalisco. Tengo dos hermanos: Lupita y Armando; son muy alegres y nos queremos mucho, siempre encontramos la</p>	<p>5 Una entrevista</p>



<p>forma de divertirnos mucho, siempre encontramos la forma de divertirnos...</p>	
<p><input type="checkbox"/> El descubrimiento de América (Fragmento)</p> <p>Es el año 1451. En Génova, una ciudad de Italia, nace un niño llamado Cristóbal Colón. Tiene cuatro hermanos más. Como le encanta el mar, pronto comienza a navegar. Primero como grumete en barcos genoveses. Después, cuando tiene 15 años, como marinero. A los 20 años ya es patrón de un barco y al servicio de compañías genovesas, recorre todas las rutas del mar mediterráneo...</p>	<p>6 Poema</p>
<p><input type="checkbox"/> Paletas de Pintura</p> <p>lo que necesitas: 2 cucharadas de pintura vegetal en polvo Un tercio de taza de agua 1 palito para paleta</p> <p>Cómo hacerlo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mezcle la pintura en polvo con agua. 2. Vacía la mezcla en el vaso desechable 3. Cubre el vaso con la envoltura de plástico. 4. Coloca el vaso en el congelador. 5. Remueve el vaso desechable y la envoltura de plástico de la paleta 	<p>7 Texto narrativo</p>
<p><input type="checkbox"/> Nací el 23 de noviembre de 1883 en Ciudad Guzmán, conocido también como Zapotlán el grande, en el estado de Jalisco.</p> <p>Mi familia salió de Ciudad Guzmán, cuando yo tenía dos años, estableciéndose por algún tiempo en Guadalajara... en 1890 ingresé como alumno a la Escuela Primaria Anexa a la Normal de Maestros...</p>	<p>8 Orden secuencial o receta.</p>
<p><input type="checkbox"/> El sol de Monterrey (fragmento)</p> <p>No cabe duda: de niño, Me perseguía el sol. Andaba detrás de mi como perrito faldero; despeinado y dulce, claro y amarillo: ese sol con sueño que sigue a los niños.</p>	<p>9 Texto histórico</p>



Ficha didáctica

Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

<input type="checkbox"/>	<p>Macilla para jugar</p> <p>Proceso de elaboración</p> <ol style="list-style-type: none">1. Primero, se disuelve un sobre pequeño de colorante vegetal del color que te guste...2. Después, en un tazón, se revuelven cuatro cucharaditas de crémor tártaro...3. Finalmente se forman objetos con la masilla...4. Una vez que tengan la forma deseada se dejan secar.	10 Noticia o Nota periodística
--------------------------	---	--------------------------------------

http://basica.primariatic.sep.gob.mx/descargas/familia/8_FAMILIA/2_CIENCIA_TECNOLOGIA/CONACYT/Revista/Helix_87.pdf

Una vez que finalizaste la actividad, pide a tus papás o algún familiar mayor que te revise como correlacionaste la información del cuadro y si es necesario corrige.

Actividad 2. El uso de las mayúsculas, los puntos y las comas

Lee el siguiente cuento.

Alicia en el País de las Maravillas Lewis Carroll

En la madriguera del conejo.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P3LEA.htm>

Alicia comenzaba a hartarse de estar sentada sin quehacer en la ribera del río. Una o dos veces se había asomado al libro que leía su hermana junto a ella, pero el libro no tenía dibujos ni diálogos. “¿De qué sirve un libro que no tiene dibujos ni diálogos?”, pensaba.

Así que estaba meditando (lo mejor que podía, pues el calor de aquel día la hacía sentirse muy somnolienta y atontada) en sí el placer de ensartar una guirnalda de margarita valía la pena como para levantarse a cortar flores, cuando de repente un Conejo Blanco con ojos rosados pasó corriendo cerca de ella.

Aquello no le pareció particularmente notable. Tampoco le pareció tan fuera de lugar cuando oyó que el conejo decía para sí:

“¡Oh, cielos! ¡Oh, cielos! ¡Que tarde voy a llegar!”(Cuando más tarde se acordó de ello, Alicia pensó que quizás debería haberle extrañado, pero en ese momento le pareció de lo más natural.) Pero después de que el Conejo sacó sin más un reloj del bolsillo de su chaleco, lo consultó y apresuró el paso. Alicia se puso de pie de un salto



porque se le ocurrió que nunca antes había visto un conejo con chaleco, mucho menos uno con un reloj que pudiera extraer del bolsillo.

Así que ardiendo de curiosidad, corrió tras el por el campo y lo alcanzó justo a tiempo para verlo escabullirse por un gran agujero que se abría al pie de un seto.

Poco después también Alicia desaparecía por el agujero sin detenerse a pensar en cómo se las arreglaría luego para salir.

Por un trecho la madriguera era recta como un túnel, pero de pronto se torcía hacia abajo, tan de pronto, que Alicia no tuvo tiempo de pensar en detenerse antes de caer por lo que parecía ser un pozo muy profundo.

Ahora vuelve a leerlo y con color rojo encierra todas las letras mayúsculas que encuentres, con color azul todas las comas, con color verde todos los puntos y aparte, con color amarillo todos los puntos finales.

A continuación, se encontraras el mismo cuento, solamente que como podrás darte cuenta le hacen falta algunas letras y/o signos en los espacios señalados __ así. Al final del texto están los caracteres faltantes, los cuales podrás recortar uno a uno y luego deberás pegarlo en el lugar correspondiente.

__licia en el __aís de las __aravillas

__ewis __arroll

__n la madriguera del conejo__

__licia comenzaba a hartarse de estar sentada sin quehacer en la ribera del río__ Una o dos veces se había asomado al libro que leía su hermana junto a ella__ pero el libro no tenía dibujos ni diálogos__ “¿__e qué sirve un libro que no tiene dibujos ni diálogos?”__ pensaba__

__sí que estaba meditando (lo mejor que podía__ pues el calor de aquel día la hacía sentirse muy somnolienta y atontada) en si el placer de ensartar una guirnalda de margarita valía la pena como para levantarse a cortar flores__ cuando de repente un __onejo __lanco con ojos rosados paso corriendo cerca de ella__

__quello no le pareció particularmente notable. Tampoco le pareció tan fuera de lugar cuando oyó que el conejo decía para sí:

“¡__h, cielos! ¡__h, cielos! ¡__ue tarde voy a llegar!”(__uando más tarde se acordó de ello, __licia pensó que quizás debería haberle extrañado, pero en ese momento le pareció de lo más natural__) __ero después de



que el __onejo sacó sin más un reloj del bolsillo de su chaleco__ lo consultó y apresuró el paso__ __licia se puso de pie de un salto porque se le ocurrió que nunca antes había visto un conejo con chaleco__ mucho menos uno con un reloj que pudiera extraer del bolsillo__

Así que ardiendo de curiosidad__ corrió tras el por el campo y lo alcanzó justo a tiempo para verlo escabullirse por un gran agujero que se abría al pie de un seto__

__oco después también __licia desaparecía por el agujero sin detenerse a pensar en cómo se las arreglaría luego para salir__

__or un trecho la madriguera era recta como un túnel__ pero de pronto se torcía hacia abajo__ tan de pronto__ que __licia no tuvo tiempo de pensar en detenerse antes de caer por lo que parecía ser un pozo muy profundo__

A	P	M	L	C	E	A	U	D	A	C	B	A	T	O	O	Q	C
A	P	C	A	A	P	P	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	.

Ahora con base en lo que realizaste en esta actividad completa las siguientes oraciones según tu punto de vista:

Yo debo usar letras mayúsculas cuando

Uso comas cuando

El punto y seguido lo uso cuando

El punto y aparte lo uso cuando

Es necesario que revises tu trabajo con un amigo o familiar y lo puedan enriquecer revisando lo realizado y aportando ideas o puntos de vista sobre lo que realizaste.



Actividad 3. Palabras que sirven para describir personas, lugares y acciones.

En la siguiente tabla, escribe mínimo en cada cuadro 5 palabras según lo que se indica en cada espacio. Observa el ejemplo

Quando sucedió (adverbios de tiempo)	Dónde sucedió (adverbios de lugar)	Cuándo (adverbios de cantidad)	Cómo sucedió (adverbios de modo)
antes	Aquí	pocos	Bien

Cuando hayas finalizado la actividad, pídele a un familiar o amigo te revise y si es necesario realiza correcciones a tu trabajo.

Actividad 4. Escribe palabras apoyándote en el diccionario.

En las siguientes palabras escribe la letra y/ll, s/c/z, b/v, g/j, x/cc, k/qu, según corresponda para que queden escritas correctamente. Puedes apoyarte con tu diccionario.

y/ll	s/c/z	g/j	x/cc	k/qu
__egua	__eloso	__elatina	Te__coco	__iosco
__uvia	__ocio	__itana	a__ión	__elite
__egar	__umbar	__irasol	mi__to	__edar
__olanda	__ilvar	__erardo	tó__ico	__ilometro
__ano	__ena	__ilguero	refa__ionaria	__inder



¿Qué aprendí?

De todas las actividades que realicé en este trimestre puedo decir que:
Las que más me gustaron fueron:

Lo que se me hizo más difícil de realizar fue:



Ficha didáctica
Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

Los conocimientos nuevos que obtuve y considero me ayudarán para seguir aprendiendo son:



Para aprender más...

-En tu libro de texto Lengua Materna Español 3° grado, en la página 76, 77, 106 y 107, encontrarás actividades de repaso de todo lo revisado en este segundo trimestre.

-En tu libro de texto Lengua Materna Español 4° grado de la página 156 a la 159, se plantean algunas actividades de repaso de todo lo revisado en este segundo trimestre.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Es importante que los padres de familia, estén atentos de que sus hijos y/o hijas realicen las actividades que se plantean en este cuadernillo; considerando que este repaso les ayudará en el afianzamiento en cuanto a la obtención de los aprendizajes, además visualizando que lo aquí planteado tiene su referencia en las actividades que se fueron desarrollando durante el trimestre siguiendo el programa del grado y que, en el libro de texto del alumno Lengua Materna Español encontrarán ejercicios similares, que les servirán de referente para poder obtener más elementos de apoyo hacia sus hijos e hijas.



Los Deportes



Matemáticas

¿Qué voy a aprender?

- Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.
- Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.
- Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales.
- Resuelve problemas que implican leer o representar información en graficas de barras.

✓ Temas: números y sistemas de numeración. Problemas aditivos. Análisis y representación de datos.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
✓ Supervisión y apoyo de un adulto para la realización de las actividades.	✓ Libro de texto desafíos matemáticos de 5° y 6° grado. ✓ Cuaderno ✓ Lápiz, borrador, sacapuntas, entre otros.



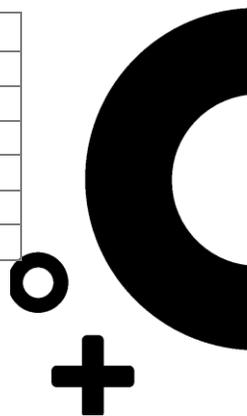
¡Manos a la obra!

Actividad 1 “Carrera de relevos”

En la zona 061 se invitó a todas las escuelas a participar en el torneo de carreras de relevo para los alumnos de quinto y sexto grado, tal evento se llevó a cabo el día 14 de febrero del 2022 en la unidad deportiva del municipio de Zapotitlán de Vadillo.

Observa y analiza los registros de puntajes que cada escuela obtuvo.

Comunidad	Escuelas	Puntaje
El Tecuan	Francisco I madero	20
Mazatan	Adolfo López Mateo	23
Chancuellar	Miguel Hidalgo y Costilla	27
San José del Carmen	Ramón Corona	18
Zapotitlán de Vadillo	Emiliano Zapata	25
Perempitz	Insurgentes	20



Ficha didáctica

Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

En tu cuaderno de matemáticas, realiza las siguientes actividades:

- ✓ Ordena las escuelas que aparecen en el registro de la tabla de acuerdo al puntaje de mayor a menor.
- ✓ ¿Cuáles son las escuelas que obtuvieron el mismo resultado y cuál fue el puntaje?
- ✓ ¿Cuál escuela obtuvo el mayor puntaje? ¿Cuántos puntos reunieron?
- ✓ ¿Qué escuela fue la que obtuvo la menor cantidad de puntos?

Actividad 2 “Los números”

En tu cuaderno transcribe las siguientes cifras y registra la información faltante, observa el ejemplo.

143, 245, 678, 409, 1002, 56, 399, 1047, 873, 2040.

Cantidad	UM	C	D	U	Escribe en letra la cantidad
1100	1	1	0	0	Mil cien

Actividad 3 “Antes y después”

Completa la siguiente tabla.

Escribe que números son antes o después de los que a parecen. Observa el primer ejemplo.

Antes	Número	Después
143	144	145
236		
		394
898		
45		
1005		
	539	
		996
	77	
1000		
	50	

Actividad 4 “aprendemos juntos”

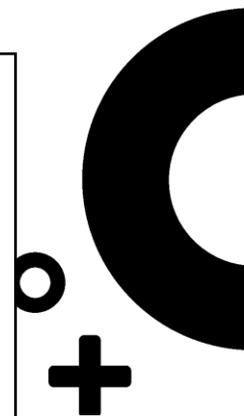
Signos de comparación

Para hacer comparación de números se utilizan los siguientes símbolos, mayor que $>$, menor que $<$ igual a $=$, si observas detenidamente el símbolo mayor o menor $>$ tiene una abertura la cual señala cual es mayor. Algunos ejemplos son:

mayor que $12 > 9$

menor que $10 < 15$

igual a $18 = 18$



Ficha didáctica
Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

De acuerdo con la información del texto anterior “signos de comparación” realiza las siguientes comparaciones de números según el signo que corresponda, observa el ejemplo.

98 > 87			67 < 209		
324		678	42		50
678		123	972		561
58		245	378		768
100		100	740		740
972		742	78		56
17		25	690		987
467		346	102		578
280		280	167		234

Actividad 5 “De compras”

Analiza la información.

Prenda	Costo	Prenda	Costo
Falda	\$245.00	Playera	\$199.00
Pantalón	\$345.00	Bolso	\$270.00
Blusa	\$100.00	Zapatos	\$250.00
Gorra	\$70.00	Gafas	\$50.00

Elena tiene dos hijos, Jennifer y José, a quienes por esforzarse en sus estudios los llevo a comprar ropa, antes de llegar a la tienda de ropa, Elena comento a sus hijos que cada uno tenía una cantidad límite de \$ 600.00 pesos. Ayuda a Jennifer y José a saber si lo que eligieron en la siguiente tabla da como total la cantidad con que disponen o tienen algún faltante.

Realiza la suma

Jennifer		José	
Falda	\$245.00	Pantalón	\$345.00
Blusa	\$100.00	Gorra	\$70.00
Gafas	\$50.00	Zapatos	\$250.00
Total		Total	



Ficha didáctica
Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

Responde las siguientes preguntas en el cuaderno.

¿Jennifer puede comprar todo lo que eligió?

¿Cuánto le sobra?

¿Podría elegir otro producto? ¿Cuál?

¿José gastó todo su dinero?

¿Cuánto gastó José? ¿Le alcanzó?

¿Qué artículo debería cambiar para pagar solo \$600.00 pesos ?

Actividad 6 “Deportes”

Resuelve el siguiente problema.

En el siguiente cuadro se muestra el registro de los cinco partidos jugados por el equipo de voleibol, que representa a la escuela primaria “Benito Juárez” en el torneo “encuentro juvenil” a nivel estado.

Partida	Puntos
1	30
2	22
3	15
4	25
5	28

Si los partidos se ganan con 30 puntos ¿Cuántos partidos a ganado el equipo?

_____.

¿Cuántos puntos han anotado en total por los cinco partidos?

_____.

Lee con atención y realiza tus operaciones para encontrar el resultado.

Para la clase de educación física se requieren equipos para jugar futbol. Si en total son 36 alumnos y cada equipo debe tener 6 jugadores.

¿Cuántos quipos se forman? _____.

De los 36 alumnos solo juegan 24 porque el resto fue expulsado por no respetar las reglas del juego ¿Cuántos alumnos expulsaron?_____.

Actividad 7 “Descomposición de números”

En esta actividades realizaremos la descomposicion de cifras de acuerdo al orden o valor posicional que corresponde, por ejemplo, 1,232 su notación desarrollada sera: $1,000 + 200 + 30 + 2 = 1,232$.

Realiza las siguientes sumas y descubre la cifra.



Ficha didáctica
Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

Cifra	Notacion desarrollada
	100 + 40+ 8
	1000+ 500+ 20+ 2
	50+ 9
	1000+ 100+ 5
	200+ 70+ 7
	30+ 6
	400+ 70+ 1
	2000+ 600+ 40+ 5

Actividad 7 “Mi deporte favorito”

Se entrevisto a 20 alumnos de la escuela primaria Basilio Vadillo de la comunidad de Telcruz, el tema fue su deporte favorito, en la siguiente grafica se registraron los resultados, observa la informacion y responde lo siguiente.

¿Qué deporte prefieren los alumnos?

¿Cuál es el deporte con menor frecuencia?

¿Cuántos alumnos son en total?



Ahora es tu turno, en tu cuaderno realiza una tabla de registro como el siguiente ejemplo, agrega las filas que sean necesarias.

Ejemplo: “A mí me gusta”

Persona	Cantar	Bailar	Jugar en el patio
Sonia		|	
Tomas	|		

Una vez que ya tengas tu tabla en tu cuaderno, entrevista a las personas que viven en tu casa o con quienes convives y ve realizando tus registros.



Ficha didáctica

Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

Después vuelve a observar el ejemplo de la gráfica que se encuentra en el ejercicio anterior y elabora tu gráfica con tus resultados de la tabla “A mí me gusta”. Finalmente comparte tus resultados con tu familia.



¿Qué aprendí?

Llego el momento de evaluar lo que aprendí. Lee con atención y señala con una (X) con lo que aprendiste y puedes mejorar de acuerdo al trabajo que realizaste.

Aprendizajes	Lo hago bien.	Puedo mejorar.	Requiero de apoyo para hacerlo.
Comparo y ordeno números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.			
Resuelvo problemas que implican sumar y resta para encontrar resultados. .			
Identifico expresiones de suma, multiplicación o mixtas que son equivalentes y las utiliza al desarrollar cálculos con números naturales.			
Resuelvo problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.			



Para aprender más...

Consulta tu libro de texto [desafíos matemáticos 3°](#) para continuar aprendiendo y practicando algunos ejercicios sugeridos:

- Interpretar información explícita o implícita en portadores diversos, páginas 59 a 63.
- Resolución de problemas que implican sumar y restar, páginas 93 a 98.
- Operaciones de adición y sustracción, páginas 112 a 121.
-

Consulta tu libro de texto [desafíos matemáticos 4°](#) para continuar aprendiendo y practicando algunos ejercicios sugeridos:

- Comparar y ordenar números naturales, páginas de 82 a 87.
- Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas, páginas 88 a 93.



Ficha didáctica

Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

- Problemas que implican leer o representar información en graficas de barra, páginas 102 a 124.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Padres de familia o tutores del alumno, se te invita a participar en la realización de las actividades, guiando y supervisando el trabajo en casa, generando ambiente de confianza y dialogo.



Los Deportes

Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Reconoce que los objetos tienen un volumen y lo identifican como una propiedad medible.
- ✓ Compara la temperatura de objetos.
- ✓ Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con variación de la temperatura.
- ✓ Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.
- ✓ Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.
- ✓ Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.
- ✓ Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.
- ✓



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Para contestar este cuadernillo será necesario que leas con atención las situaciones que se te plantean, pues será necesario que ofrezcas alguna opinión o comentario.✓ Sigue las instrucciones tal como se te indica. Compara, observa y concluye; explorar es una forma de aprender.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto.✓ Estuche de colores y lápiz.✓ Tijeras✓ Hilaza, gancho de plástico y recipientes.✓ Pelotas deportivas de diversos tamaños.

¡Manos a la obra!



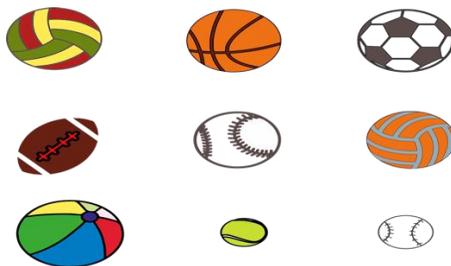
Actividad 1. Comparemos pelotas.

Para iniciar esta actividad será necesario que busques en tu casa o comunidad materiales deportivos, específicamente pelotas de diversas disciplinas (basquetbol, fútbol, tenis, pelotas de plástico, etc.). No tienen que ser nuevas, incluso pueden estar rotas.



Ficha didáctica
Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

Después de recolectar las pelotas, colócalas frente a ti de menor a mayor, explóralas, pésalas; obsérvalas.



<https://pixabay.com/es/vectors/pelotas-deportes-icono-colecci%C3%B3n-6468760/>

¿Qué diferencias encuentras?

Dibuja las pelotas en los siguientes recuadros iniciando por la más ligera, hasta la más pesada.

--	--	--	--

Ahora, dibuja vuelve a dibujar pelotas, iniciando por la más pequeña hasta llegar a la más grande.

--	--	--	--

¿Qué observas?

Ahora compara la pelota más pesada con la más ligera.



¿Qué observas?

Actividad 2. ¡Hagamos una balanza!

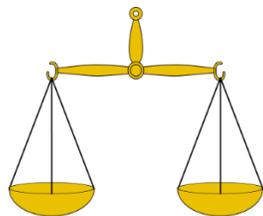
Cómo pudiste darte cuenta no necesariamente los objetos más grandes son los más pesados, así como tampoco los más pequeños tienen que ser los más ligeros. A eso le llamamos masa, es decir; la cantidad de materia que tiene un cuerpo, lo que le hace ser más pesado o más ligero.

Para comparar lo anterior vamos a construir una balanza. Requieres los siguientes materiales:

- 1.- Un gancho de ropa (de preferencia de plástico)
- 2.- Hilo o hilaza
- 3.- Dos recipientes del mismo tamaño (pueden ser vasos, litros de leche cortados por la mitad, platos desechables, etc.)
- 4.- Tijeras.

Procedimiento:

- 1.- Iniciaremos por perforar los extremos de los recipientes.
- 2.- Coloca el hilo en los recipientes y deja un extremo largo para poder colgarlo.
- 3.- Cuelga los recipientes en los extremos del gancho.
- 4.- Cuelga el gancho en alguna superficie en donde se pueda sostener o en su defecto, sujétalo con tu mano.



<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Balanza.svg>



Ficha didáctica
Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

Actividad 3. Comparemos objetos.

1. Elige 6 objetos, prendas o alimentos que se utilicen en una actividad deportiva y favorezcan la salud (calcetines, playeras, bote de agua, alimentos sanos, etc.)
2. Toma dos y pésalos al mismo tiempo.
3. Escribe tus conclusiones en el siguiente recuadro.

Alimento u objeto 1	Alimento u objeto 2	Observaciones (comenta cuál pesó más , cuál menos, a qué se debe, por qué crees que suceda eso)

Actividad 4. ¡Cambiemos su temperatura!



<https://publicdomainvectors.org/es/vectoriales-gratuitas/Sol-bailando/58292.html>

De los objetos anteriores, realiza algunas pruebas

1.- Coloca algunos al sol por al menos media hora, después retíralos y colócalos en la sombra.

¿Qué observas?, ¿Cuál eleva su temperatura más rápido?; ¿Por qué?
¿Cuál se enfría más rápido?, ¿A qué crees que se debe?



Ficha didáctica
Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)

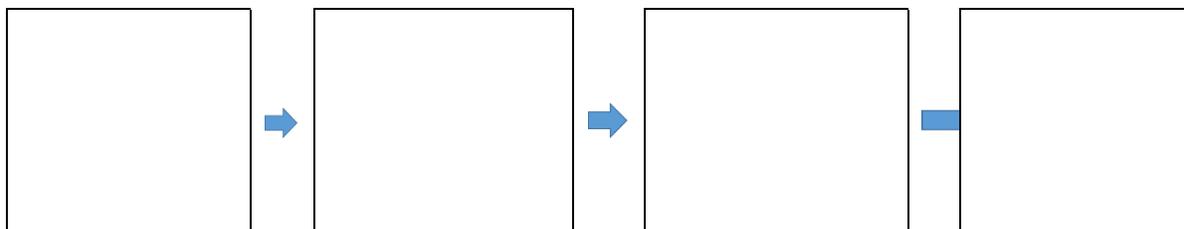
Con el apoyo de algún familiar, toma un hielo y ponlo al sol, después coloca otro al fuego.

¿Qué observas?, ¿Cuál se derrite más rápido?, ¿A qué crees que se debe?

Dibuja la experiencia. Encierra con rojo los objetos sólidos que dibujaste, con azul los gases y con amarillo los objetos líquidos.



Actividad 5. Dibuja una cadena trófica o alimentaria, en los siguientes cuadros



Actividad 6. Escribe al menos 3 materiales en cada una de las columnas conforme al estado de la materia que se solicita

Estado líquido	Estado Gaseoso	Estado sólido

Actividad 7. Observa la imagen y realiza un breve texto en el que expliques el ciclo del agua



Ficha didáctica
Primaria Multigrado segundo ciclo (3° y 4°)



<https://www.flickr.com/photos/elesapiens/7636461000>

Actividad 8. Escribe una ✓ en la columna que corresponda para preservar el alimento por más tiempo

Alimento	Cocer a fuego	Solo refrigerar	Congelar
Carne de res			
Sopa de arroz			
Pescado			
Sandía			
Jamón			
Uvas			
Papas			





¿Qué aprendí?

Identifica en la siguiente tabla con una ✓ los aprendizajes y el nivel que reconoces en ti.

Aprendizaje	Lo comprendo y puedo explicarlo a otro compañero.	Lo comprendo, pero no puedo explicarlo todavía a otro compañero	Necesito que mi Maestro o Maestra me explique un poco más
Reconoce que los objetos tienen un volumen y lo identifican como una propiedad medible.			
Compara la temperatura de objetos.			
Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con variación de la temperatura			
Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas			
Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.			
Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.			

Para aprender más...



En la plataforma de [Recrea Digital](#) podrás encontrar muchos recursos para completar ejemplos sobre estos aprendizajes esperados, además te recomendamos visitar la página de [Recursos de educación básica](#) en la que podrás realizar búsquedas eligiendo tu grado y poner la palabra clave de tu interés. Recuerda también que tus libros de texto de [3°](#) y [4°](#) de Ciencias Naturales están a tu disposición también en línea



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Esta vez el Cuadernillo tiene el propósito de ofrecer un repaso de los aprendizajes revisados en el 2° trimestre de este ciclo escolar, por lo que sugerimos que apoyen a sus hijos facilitando la recuperación e indagación en las actividades anteriores en cuadernos, fichas didácticas e incluso libros de texto para hacer una verdadera retroalimentación de lo aprendido.



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas Multigrado

José Andrés Avalos Medina

Autor

Arnulfo Jiménez Montes

Perla Esmeralda Gómez Bautista.

Aidee Fabiola Yáñez Delgadillo

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

