

Secundaria Tercer Grado

Formación Cívica y Ética



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado y sustantivo:

- ✓ Analizaras la realidad que deseas transformar con el fin de detectar problemas, fortalezas y desafíos relacionados con los temas vistos en este trimestre.

Contenido:

Proyecto de participación ciudadana 2.

- ✓ Promovemos la cultura de la paz



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
¿Qué queremos lograr? El análisis de diagnóstico y la observación realizada durante este trimestre.	<ul style="list-style-type: none">✓ Computadora o dispositivo con acceso a internet.✓ Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.✓ Tu cuaderno de trabajo.✓ Hojas blancas.✓ Bolígrafos y colores.



Organizador de actividades:

- ✓ Actividad 1. Elaborar conceptos
- ✓ Actividad 2. Lista de mínimo 5 situaciones donde existan desigualdad y/o violencia de genero
- ✓ Actividad 3. Elaboración de tabla
- ✓ Actividad 4. Identificación de la desigualdad de género.
- ✓ Actividad 5. Análisis de diagnóstico
- ✓ Actividad 6. Proyecto de cambio
- ✓ Actividad 7. Ensayo





Reflexiona...

Ahora puedes analizar las situaciones expuestas en la actividad anterior y con lo visto en las otras fichas reflexiona y anota que tipo de problemáticas se está viviendo ya sea interpersonal, social, grupales, de poder etc.

¡Sigamos trabajando!

Actividad 3.-

Resuelve la siguiente tabla en tu cuaderno con los ejemplos de la actividad 1.

Para saber más

Ejemplo:	Situación de desigualdad, violencia, etc.	Tipo de conflicto	Medio alternativo de solución de conflicto.	Reflexión sobre cómo enfrentar la problemática.



Para saber más...

Te invito a ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=5SINxEUnlDs>

<https://www.youtube.com/watch?v=i57aPy5Jl3w>

**Referencias a canales y videos de YouTube utilizadas con fines didácticos y académicos.



Reflexiona el video visto

Realiza un texto en donde expongas los puntos más importantes del video.

4.- Ahora que identificaste la desigualdad de género responde:

- 1.- ¿Cómo afecta la desigualdad de género en la educación?
- 2.- ¿Cómo afecta en la sociedad esta desigualdad?
- 3.- ¿Cómo se puede combatir la desigualdad de género?



¡A trabajar!

Actividad 5.- Análisis de Diagnóstico:

Temas vistos:

Realiza una lista de los temas vistos durante el trimestre y analiza cuales de estas ya están claras para ti y cuales tienes que investigar nuevamente en internet para entender mejor

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-



Actividad 6. Proyecto de Cambio

- Te invito a observar una problemática dentro de tu entorno social.
- Anota cuales son los factores que intervienen.
- Encuentra algunas soluciones que intervengan los temas vistos en la resolución de conflictos
- *Por ultimo anótalo en tu cuaderno y reflexiona de qué manera podemos contribuir al cambio mediante acciones como sociedad y como personas.*



Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste identificar qué es la desigualdad social?		
¿Tienes clara la importancia de ser analítico y reflexivo en problemáticas sociales ?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		
¿Tienes claro los diferente temas vistos en el trimestre ?		

Fuentes:

Santillana. (2021). Formación Cívica y Ética 3 Tercer Grado. México D.F. Editorial Santillana.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta
Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Responsable de contenido
Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

