

Secundaria Tercero

Formación cívica y ética III

Aprendizaje Esperado

- Analizarás el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad, comprenderás que la constitución y tratados internacionales garantizan los derechos humanos y la convivencia democrática.



¿Qué voy a aprender?

Tema Contenido 11.

- Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
¿Qué queremos lograr? Analizar, comprender y argumentar los principios democráticos, la legalidad, la justicia y el apego a la legitimidad.	<ul style="list-style-type: none">✓ Computadora o dispositivo con acceso a internet.✓ Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.✓ Artículos de periódico.✓ Constitución Mexicana✓ Tu cuaderno de trabajo.✓ Hojas blancas.✓ Bolígrafos y colores.





¡Manos a la obra!

Para iniciar

Comenzaremos con el análisis de la Participación Ciudadana, La Constitución Política y los Derechos Humanos

La participación ciudadana es uno de los pilares de la democracia, ya que gracias a esta la ciudadanía elige a sus gobernantes, les piden cuentas y vigila su desempeño de acuerdo con las funciones establecidas, esto significa que existen diferentes formas de participación y que cada una de ellas es un eslabón importante en el ejercicio de este derecho ciudadano. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la ley suprema de la nación y en ella emanan otras leyes, que en conjunto, es establecer las responsabilidades de los mexicanos, garantiza sus derechos humanos y marcan las obligaciones del estado.

¡A trabajar!

1.- Observa el siguiente video de YouTube en el canal MI Movimientos de participación ciudadana y derechos humanos, duración 3:36 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=3TAZniYsolo>

Al finalizar, contesta las preguntas.

- 1.- ¿Qué es la participación ciudadana?
- 2.- ¿Cómo se logro la iniciación de la participación ciudadana en México?
- 3.- ¿Cuál era el objetivo de los movimientos de participación ciudadana?
- 4.- Escribe algunos ejemplos de movimientos ciudadanos.
- 5.- ¿Que son los derechos humanos?
- 6.- ¿Cuál es el objetivo de los derechos humanos?
- 7.- Menciona 3 organizaciones que defiendan los derechos humanos.



Reflexiona

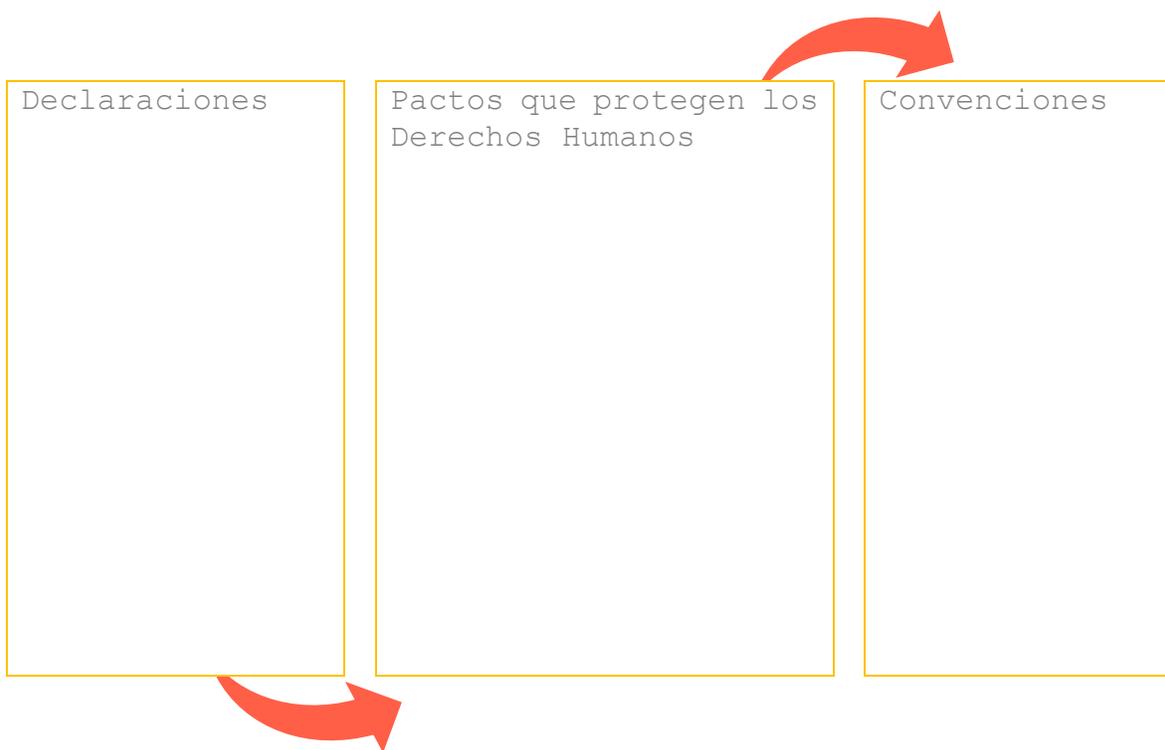
¿ Habías escuchado hablar de los tratados internacionales que reconocen y protegen los derechos humanos ?

2.- Te invito a ver el siguiente video de YouTube en el canal Educa Kids, Los derechos humanos y los tratados internacionales que los protegen, duración 4:53 min.
<https://www.youtube.com/watch?v=hgPsDY2Qbkg>

Realiza anotaciones que te servirán en la siguiente actividad.

3.- Completa los cuadros con la información obtenida de video en las cuales menciones el objetivo, nombre y misión de cada una.

Declaraciones	Pactos que protegen los Derechos Humanos	Convenciones

A diagram consisting of three rectangular boxes with orange borders, arranged horizontally. The boxes are labeled 'Declaraciones', 'Pactos que protegen los Derechos Humanos', and 'Convenciones'. A red curved arrow points from the top of the 'Declaraciones' box to the top of the 'Pactos...' box. Another red curved arrow points from the top of the 'Pactos...' box to the top of the 'Convenciones' box. A third red curved arrow points from the bottom of the 'Declaraciones' box to the bottom of the 'Pactos...' box.

Artículo 40.- Es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una República representativa, democrática, laica y federal, compuesta por Estados libres y soberanos en todo lo concerniente a su régimen interior, y por la Ciudad de México, unidos en una federación establecida según los principios de esta ley fundamental.

4.- Con ayuda de tu Constitución Política e internet menciona cuales son los artículos que hablan de derechos humanos y democracia dentro de la constitución Política

Art. Sobre Derechos Humanos Individuales	Art. Sobre la Democracia
--	--------------------------

5.- Ahora ilustraremos algunos de los derechos de los Niños y Adolescentes (6 ilustraciones), encuadra con color rojo cuales de estos derechos son los menos protegidos por la sociedad agregando un breve texto en el cual expongas punto de vista, puedes apoyarte en algunas situaciones de tu entorno.



Para cerrar:

6. Realiza una lista en donde menciones algunas de las instituciones encargadas que hacen valer los derechos humanos, puedes apoyarte en internet o libro de texto.

a) Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). La Comisión Nacional de los Derechos Humanos es uno de los Órganos constitucionales autónomos de México, siendo la principal entidad gubernamental responsable de promover y proteger los derechos humanos, en especial ante la perpetración de abusos por parte de funcionarios públicos o del Estado

b) .

c) .

d) .

e) .

f) .

g) .

h) .

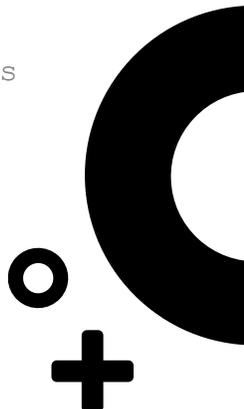
.



¿Qué aprendí?

Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ¿Qué te interesó mas?
- ¿Cómo puedo saber y reconocer mis derechos?
- ¿Cuáles son los principales artículos, declaraciones y convenciones donde se mencionan los derechos de los niños, niñas y adolescentes?
- ¿Cuál es el principal objetivo de la creación de los derechos humanos?



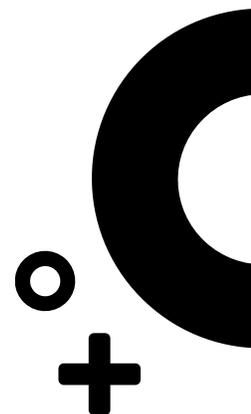
Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste identificar qué es un derecho Humano?		
¿Tienes clara la importancia de los Derechos humanos y sus organizaciones ?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		
¿Si alguna persona estuviera violando tus derechos, podrías reconocer la acción y donde denunciala ?		



Fuente:

Santillana. (2021). Formación Cívica y Ética 3 Tercer Grado. México D.F. Editorial Santillana.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Carlos Alberto Reyes Zaleta
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Responsable de Contenido
Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

