

“Aprendamos con deportes”

Lengua Materna. Español



¿Qué voy a aprender?

- Elabora avisos para difundir algún producto o servicio entre la comunidad.
- Explora el periódico y ubica la sección de anuncios clasificados.
- Lee anuncios y reconoce cómo se estructura el discurso para promover empleos, servicios o la compraventa de artículos, así como los datos que incluyen.
- Reflexiona y distingue la escritura de un anuncio clasificado, por su brevedad y la información que contiene, de otros tipos de texto (informativos o literarios).
- Utiliza adecuadamente signos de puntuación como el punto y la coma.



¿Qué necesito?

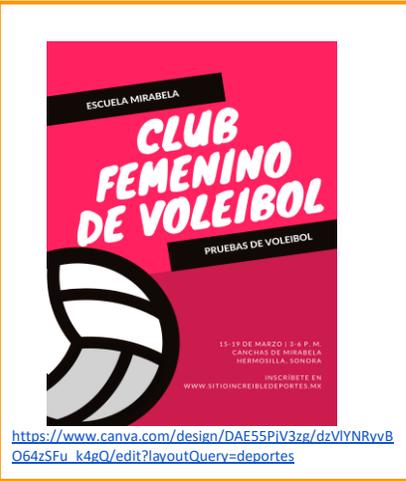
Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee con atención las actividades propuestas para que al realizarlas continúes aprendiendo desde casa. ✓ Organiza tu tiempo. Contarás con dos semanas para concluir las. ✓ Elige un lugar agradable y sin distracciones para llevar a cabo tus tareas. ✓ Pide apoyo a algún familiar en caso de que surjan dudas al momento de realizar las actividades y de ser posible para que revisen tu trabajo al final. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto Español Tercer Grado. ✓ Cuaderno de trabajo ✓ Colores, lápiz y bolígrafos. ✓ 1 periódico completo.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Presentando las ideas”

- Observa con atención las siguientes imágenes. Luego responde las preguntas que se presentan:



¿Qué crees que son las imágenes que observaste?
 ¿Para qué crees que sirvan?
 ¿Has visto imágenes similares en algún espacio o lugar? ¿Dónde los has visto?
 ¿Cómo es la información que nos presentan?
 ¿Alguna vez has realizado algo parecido a lo que se presenta en las imágenes?

- Lee con atención las siguientes situaciones y responde las preguntas.

El papá de Luis es entrenador de karate. Tiene la intención de dar clases de karate; junto a Luis están considerando la forma de darse a conocer.

Perla abrió una escuela de ballet moderno para niñas, pero ha tenido muy poca participación; está pensando como aumentar la inscripción a su escuela.

La familia González abrió una tienda de deportes; y quieren darse a conocer con las personas para aumentar sus ventas.

¿Qué solución podrías dar a las situaciones presentadas?

¿Qué propuestas les darías a los involucrados en las situaciones para que sean más conocidos sus servicios?

- Lee con atención la siguiente información que se presenta sobre los anuncios publicitarios. Luego responde las preguntas que se indican.



¿Qué es un anuncio publicitario?

Es un producto que se compone por diversos elementos como imágenes, sonidos y texto. Los cuales tienen el objetivo de captar la atención de las personas por medio de la atracción visual y el contenido de valor que contengan.

De forma simple... los anuncios publicitarios se emplean para que los usuarios consuman el producto o servicio al que el mensaje presenta.

<https://www.seoenmexico.com.mx/anuncios-publicitarios/>

¿Alguna vez has visto un anuncio publicitario?

¿En qué medio lo viste?

¿Qué anunciaba?

¿Qué características tenía?

Actividad No. 2 “Los anuncios publicitarios”

- Consulta un periódico, explóralo e identifica cuáles son las secciones que lo componen; en caso de que no puedas obtener un periódico impreso, puedes observar el siguiente video para que observes las secciones que componen un periódico: [“El periódico y sus secciones”](#) en
- Responde en tu cuaderno:

- ¿Cuáles son las secciones que componen un periódico?
- ¿Qué tipo de noticias encontramos en la sección de deportes?
- ¿En cuál sección encontramos los anuncios sobre los servicios que ofrecen las personas o venta de productos?
- ¿En tu familia utilizan el periódico?
- ¿En qué medio consulta más avisos tu familia?

Primaria Tercer grado

- Observa el siguiente anuncio, analiza la información que presenta y las características del mismo. Puedes apoyarte con las siguientes preguntas:

- ¿Qué servicio o producto se promueve?
- ¿Quién lo está ofreciendo?
- ¿Cuál es la intención del anuncio?

[Clases de Taekwondo APODACA - Nuevo León](https://www.facebook.com/MoonMooWonMooDukKwanApodaca/)

Actividad No. 3 “Los tipos de anuncios”

- Observa los siguientes anuncios y clasifícalos de acuerdo a su categoría. Fíjate en el siguiente esquema para identificar los tipos de anuncios según su clasificación.

Tipos de anuncios clasificados

Empleos _____	Maquinaria y equipo _____
Compraventa de inmuebles _____	Fletes y mudanzas _____
Promoción de servicios _____	Compraventa de vehículos _____
Servicios (electricidad, carpintería, plomería) _____	Otros _____
Animales _____	

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P3ESA.htm?#page/128>

- Escribe debajo de cada anuncio la clasificación que le corresponde. Observa el ejemplo.

<p>Curso de fútbol para niños y niñas - Anuto clasificados</p>	<p>LENGUA CASTALLANA - Página web de imvjrecursoseducativostic</p>	<p>Oferta de empleo Farmacéutico - Anunciate-EN</p>	<p>LENGUA CASTALLANA - Página web de imvjrecursoseducativostic</p>
		Empleos	

 <p>https://view.publitas.com/semanario-accion/edition-layout-1286/page/14-15</p>	 <p>https://view.publitas.com/semanario-accion/edition-layout-1286/page/14-15</p>	 <p>https://view.publitas.com/semanario-accion/edition-layout-1286/page/14-15</p>	 <p>https://view.publitas.com/semanario-accion/edition-layout-1286/page/14-15</p>
Animales			

- Reflexiona sobre el contenido de los anuncios revisados; apóyate respondiendo las siguientes preguntas en tu cuaderno:

A. ¿Promueven la compra o la venta de algún producto? ¿Cuál?
 B. ¿Ofrecen un servicio? ¿Cuál?

Actividad No. 4 “Los anuncios clasificados”

- Revisa con atención los siguientes anuncios clasificados. Observa sus características.



<https://lavisionweb.com/extras/clasificados/>

<https://view.publitas.com/semanario-accion/edition-layout-1286/page/14-15>

<https://www.realclubdelima.org.pe/web/index.php/2017/11/09/academias-de-natacion-2/>

- Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Cómo son los anuncios clasificados?
 ¿Cómo se organiza la información que presentan?
 ¿Qué tan extensos son los textos que se utilizan en ellos?
 ¿Cómo resaltan la información importante?
 ¿Cuáles signos de puntuación se utilizan con más frecuencia?
 ¿Cuál es su función en estos casos?

- Observa nuevamente los anuncios que se trabajaron en la actividad anterior y los de esta actividad; realiza un listado de similitudes que encuentres en ellos en tu libreta.
- Describe cómo son los anuncios clasificados y cuál es su función; considera, para este ejercicio, las actividades realizadas y la información que se ha presentado.

<p>¿Cómo son los anuncios clasificados?</p>	<p>¿Cuál es la función de los anuncios clasificados?</p>
---	--

Actividad No. 5 “Las partes de un todo”

- A continuación, lee la información que aparece en la [pág. 131](#) de tu libro de Lengua Materna. Español “Partes de un anuncio clasificado”. Resuelve la actividad que se indica en tu libro en los incisos a) y b).

Partes de un anuncio clasificado

1. Observa el anuncio clasificado que se muestra y sigue las indicaciones:

a) Relaciona la descripción correcta con cada parte del anuncio y escribe en el paréntesis la letra correspondiente.

- | | |
|--------------------|--|
| a. Encabezado | (a) Permite identificar lo que se anuncia. |
| b. Imagen | () Explica lo que busca el anuncio, las características del bien o servicio que se ofrece o se busca. |
| c. Cuerpo de texto | () Pueden o no incluirla. Refuerza el mensaje del encabezado. |
| d. Contacto | () Son los datos que nos permiten comunicarnos con quien ofrece o solicita el servicio. |

b) Localiza en el anuncio cada una de las partes. Puedes guiarte con el ejemplo.

The advertisement is for 'APOYO ESCOLAR' and includes the following text: 'Todas las asignaturas', 'Nivel primaria', '55 2832 9423', and 'acompañamiento@mail.com'. A hand holding a red marker is shown writing on a chalkboard background. Labels with parentheses and letters are placed around the ad: (a) points to the title 'APOYO ESCOLAR'; () points to the subtitle 'Todas las asignaturas'; () points to 'Nivel primaria'; () points to the phone number '55 2832 9423'; () points to the email 'acompañamiento@mail.com'; () points to the hand with the marker; and () points to the chalkboard background.

- Organiza tu plan para que escribas un anuncio clasificado. Recuerda que es muy importante que consideres la información que hasta al momento has revisado. Ten presente las siguientes consideraciones para la elaboración de tu plan.

1. Define su propósito, es decir, qué producto o servicio vas a promover en tu comunidad y a qué público lo dirigirás. En esta ocasión, el producto o servicio a ofrecer será relacionado con los deportes.
2. Toma en cuenta aquello que podría beneficiarte no sólo a ti, sino a tu comunidad o a tu escuela.
3. Ten presente que el servicio que ofrezcas debe ser factible.
4. Cuida tu ortografía y el uso de signos de puntuación.
5. Reflexiona sobre la finalidad del anuncio: ¿mejora la condición de los demás? ¿Busca un beneficio personal?

- Plan para escribir un anuncio clasificado.

Título

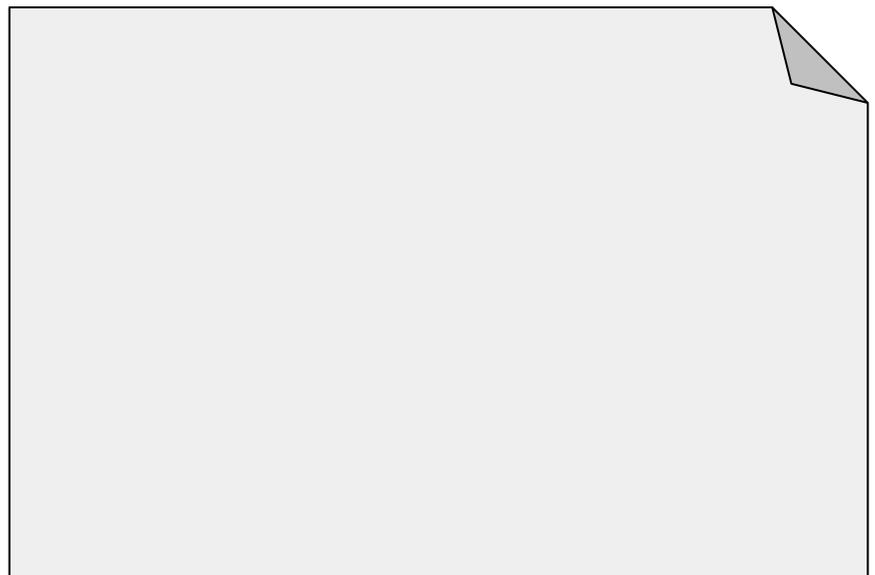
Imagen (describe cómo sería)

Breve texto

Firma / Contacto

Actividad No. 5 “Practicemos lo aprendido”

- Es momento de elaborar tu primer anuncio clasificado; para ello revisa tu plan para que tengas bien claro qué vas a promover, para quién y cómo lo harás; no olvides que el servicio o producto a ofrecer en tu anuncio será relacionado con los deportes.



- Apóyate de la siguiente lista de cotejo para que te asegures que tu anuncio cumple con su objetivo.

Aspectos a observar:	●	x
Es claro lo que el anuncio ofrece y las condiciones.		
Da información verdadera.		
Es breve.		
Es atractivo para el lector.		
Me pone en riesgo.		



¿Qué aprendí?

Lee los aprendizajes y reflexiona en qué nivel de logro te ubicas después de realizar las actividades. Si es necesario comenta con tu familia o con quien te haya ayudado a realizar tus trabajos. Señala con una (X) el nivel de logro que alcanzaste:

Aprendizajes	Entiendo bien y no tengo dudas	Tengo dudas	Aún no lo logro
Elaboro avisos para difundir algún producto o servicio entre la comunidad.			
Exploro el periódico y ubico la sección de anuncios clasificados.			
Leo anuncios y reconozco cómo se estructura el discurso para promover empleos, servicios o la compraventa de artículos, así como los datos que incluyen.			

Reflexiono y distingo la escritura de un anuncio clasificado, por su brevedad y la información que contiene.			
Empleo correctamente los signos de puntuación en mi anuncio (punto, coma, dos puntos).			

¿Cómo me sentí realizando las actividades?

¿Qué actividad disfruté más?

¿Qué actividad se me dificultó más? ¿Por qué?

¿En qué puedo mejorar?

¿Qué más te gustaría conocer sobre el tema?



Para aprender más...

- Las partes del anuncio clasificado en [Partes del anuncio clasificado \(3ro primaria\)](#).
- El periódico y sus secciones en [El periódico](#)
- Los anuncios publicitarios en [LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS](#)



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Para el logro de los aprendizajes es imprescindible que el alumno (a) cuente con un espacio y organización propicios para realizar sus actividades.
- Es importante que la familia destine tiempo para apoyar al alumno y sobre todo ayudarle a resolver dudas que pudieran surgir en el desarrollo del tema.
- La comunicación con el docente siempre facilitará el logro de los aprendizajes.

““Aprendamos con deportes””

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- Utiliza el cálculo mental y las operaciones de suma y resta para resolver problemas.
- Realiza cálculos que impliquen hasta 3 operaciones de suma y resta a partir de la información contenida en un portador.
- Analiza la información presentada en un problema e identifica cuáles son los caminos que pueden llevar a la solución.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee con atención las actividades propuestas para que al realizarlas continúes aprendiendo desde casa. ✓ Organiza tu tiempo. Contarás con dos semanas para concluir las. ✓ Elige un lugar agradable y sin distracciones para llevar a cabo tus tareas. ✓ Pide apoyo a algún familiar en caso de que surjan dudas al momento de realizar las actividades y de ser posible para que revisen tu trabajo al final. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto Desafíos matemáticos Tercer grado ✓ Cuaderno de trabajo ✓ Colores, lápiz y bolígrafos.





¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “La tiendita deportiva”

- Observa con atención los productos deportivos que se venden en la Tiendita “Sport”, luego intenta resolver las actividades que se presentan; puedes copiar la actividad en tu cuaderno o resolverla aquí mismo si tienes la posibilidad de imprimir el material.

¡Tú puedes!



<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/a-sports-shop-vector-1138456>

Jimena quiere comprar un par de balones de basquetbol, si tiene \$37.00, ¿Cuánto dinero le falta para completar y comprar el par de balones?

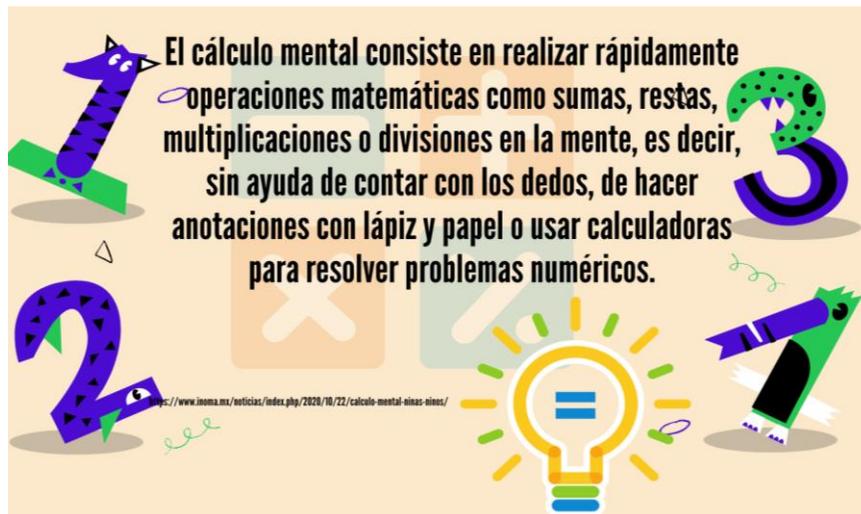
Juan Carlos tiene un billete de \$200.00. Compró un balón de fútbol, una playera roja con número y un balón de voleibol, ¿cuánto dinero le quedó?

Itzel compró unas raquetas, unos tenis y un balón de voleibol. Si tiene \$170.00 en total, ¿qué otro artículo

deportivo puede comprar sin que le sobre nada?

Miguel compró 1 balón de fútbol, una playera azul y unos tenis. Si después de pagar le quedaban \$18.00, ¿cuánto dinero llevaba antes de realizar sus compras?

- El cálculo mental.



- Resuelve las siguientes operaciones matemáticas utilizando tus habilidades de cálculo mental.
 1. $860 + 140 - 100 =$ _____
 2. $453 + 287 + 100 =$ _____
 3. $2456 - 935 =$ _____
 4. $678 + 745 - 989 =$ _____
 5. $965 + 783 - 1101 =$ _____
- Lee y realiza las actividades correspondientes en las [págs.117](#) de tu libro de Desafíos matemáticos. Tercer grado. Revisa los ejercicios, si es necesario solicita la ayuda de un adulto.

Actividad No. 2 “Los juegos deportivos escolares”

- En la Escuela Primaria “Benito Juárez”, durante los próximos días se llevarán a cabo Los Juegos Deportivos Infantiles de la zona escolar 149.
- Lee con atención la siguiente información sobre la organización de los juegos, luego resuelve los problemas matemáticos que se presentan:



Organización general de los participantes

Deporte	Jugadores
Voleibol	36
Basquetbol	40
Futbol rápido	42
Handball	50
Carreras de relevos	24

El director de la escuela primaria Benito Juárez, tiene pensado ofrecer lonches para que los alumnos participantes desayunen; si por medio de una donación ya cuenta con 105 lonches, ¿cuántos más necesita para completar para todos los jugadores?

Para la hora de la comida, se acomodará mobiliario para ubicar a los jugadores, si se colocan mesas con 10 sillas cada una, ¿cuántas mesas y cuantas sillas necesitan para que todos los jugadores tengan lugar?

En la cancha de uso múltiples de la escuela primaria Benito Juárez se realizarán las competencias de voleibol, basquetbol y handball, ¿cuántos jugadores participarán en este lugar?

- Más deportes...

En una tienda deportiva se venden patines de diferentes colores y precios. Observa la siguiente imagen y resuelve los problemas que se presentan.



Lupita tiene \$678.00 y desea comprarse los patines en color rosa, ¿cuánto dinero necesita para completar su compra?

Iker compró los patines de color azul marino y los azul cielo para practicar en sus clases de patinaje, además compro los patines morados para su hermana. Si llevaba \$3000.00, ¿cuánto dinero le quedó a Iker?

Cassandra quiere saber el costo total si compra dos pares de patines de cada color. Observa las siguientes operaciones y señala con un círculo la que consideres es la operación correcta para hacer ese procedimiento.

$1000 +$ 850 750 $1150 =$ <hr/>	$2000 +$ 1700 1500 $2300 =$ <hr/>	$2500 +$ 700 1300 $2300 =$ <hr/>
---	---	--

- Lee y realiza las actividades correspondientes en las [págs. 118 y 119](#) de tu libro de Desafíos matemáticos. Tercer grado. Revisa los ejercicios, si es necesario solicita la ayuda de un adulto.
- Un dato sobre los problemas matemáticos...

★ Lee y comenta la siguiente información.

- Al resolver un problema es importante seleccionar los datos o la información del enunciado.
- Un problema puede tener datos que no necesitamos para resolverlo.
- Es útil estimar el resultado y, luego de hacer la operación, comparar el resultado con el de un compañero para identificar si se interpretó adecuadamente la relación entre los datos numéricos, en este caso, puedes consultar a un adulto para que te apoye a revisar tus soluciones.

Actividad No. 3 “Problemas matemáticos”

- Lee con mucha atención los siguientes problemas y busca su solución. Revisa los ejercicios y si es necesario solicita la ayuda de un adulto.

En la biblioteca de la escuela, están organizando los libros por temas; tienen 125 libros de contenido científico para niños, 89 libros de deportes y 257 libros de cuentos infantiles. ¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca?

Patricia requiere de \$950.00 para comprarse unos zapatos de ballet. Si ella tiene ahorrados \$678.00 y su mamá le prometió que le regalaría \$300.00 o lo que le hiciera falta para completar sus patines. Identifica cuál es la operación matemática que le ayudaría a Patricia a saber cuánto dinero le falta para comprar sus patines.

$$950 - 300 = \quad 678 + 300 = \quad 950 - 678 = \quad 678 + 300 - 900 =$$

¿De la información que presenta el problema, cuál dato no es necesario para buscar la solución?

Mateo colecciona estampas de los equipos de fútbol de la liga mexicana. Tiene 4 álbumes completos y 2 que aún no ha completado. Si cada álbum se llena con 160 estampas, ¿cuántas estampas tiene en total en sus álbumes completos?

Si los álbumes que tiene incompletos, los lleva a la mitad, ¿cuántas estampas le faltan para poder llenarlos?

- Lee y realiza las actividades correspondientes en las [págs. 120 y 121](#) de tu libro de Desafíos matemáticos. Tercer grado. Revisa los ejercicios, si es necesario solicita la ayuda de un adulto.

Aprendizajes	Lo he logrado	Estoy en proceso	Aun no logro alcanzarlo
Uso el cálculo mental y operaciones de suma y resta para resolver problemas.			
Puedo realizar cálculo con 3 operaciones de suma y resta.			
Analizo la información presentada en un problema.			
Identifico cuáles son los caminos que pueden llevar a la solución de problemas matemáticos.			

¿Qué actividad disfruté más?

¿Qué actividad se me dificultó más? ¿Por qué?

¿En qué puedo mejorar?



Para aprender más...

- ¿Cómo resolver operaciones sencillas utilizando el cálculo mental? en [Cálculo mental](#)
- ¿Cómo resolver problemas matemáticos de suma y resta? en [SUMAS Y RESTAS | PROBLEMAS MATEMÁTICOS para niños de 3º de primaria](#)
- Sobre sucesiones con figuras y con números en [Lógica y Sucesiones | Contenidos Temáticos - Recrea Digital](#)



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Para el logro de los aprendizajes es imprescindible que el alumno (a) cuente con un espacio y organización propicios para realizar sus actividades.
- Es importante que la familia destine tiempo para apoyar al alumno y sobre todo ayudarle a resolver dudas que pudieran surgir en el desarrollo del tema.
- La comunicación con el docente siempre facilitará el logro de los aprendizajes.

“Aprendamos con deportes “**Ciencias Naturales.****¿Qué voy a aprender?**

- Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades (sirenas, alarmas, campanas, radio y altavoces).
- Identifica y describe las características del sonido: tono, timbre e intensidad.

**¿Qué necesito?**

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee con atención las actividades propuestas para que al realizarlas continúes aprendiendo desde casa. ✓ Organiza tu tiempo. Contarás con dos semanas para concluir las. ✓ Elige un lugar agradable y sin distracciones para llevar a cabo tus tareas. ✓ Pide apoyo a algún familiar en caso de que surjan dudas al momento de realizar las actividades y de ser posible para que revisen tu trabajo al final. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto Ciencias Naturales Tercer Grado. ✓ Cuaderno de trabajo ✓ Colores, lápiz, bolígrafos

**¡Manos a la obra!****Actividad No. 1 “Hablemos del sonido”**

- Realiza la lectura del siguiente texto.

Para comunicar las ideas y los sentimientos, utilizamos palabras, gestos y algunos sonidos; con estas expresiones damos a conocer lo que sentimos y queremos.

Desde que somos pequeños nos llaman la atención los objetos que emiten diversos sonidos. Nuestro sentido del oído se va desarrollando y podemos identificar la voz de nuestros padres, incluso, somos capaces de percibir diferentes tonos y notas musicales, por ello, los juguetes preferidos de un bebé son los que producen sonidos y melodías.

Haro Reyes, C. (2019). *Guía Creativa 3*. Euterpe.

- Platica con tus papás sobre el tipo de sonidos te gustaba escuchar cuando eras más pequeño; escríbelos en tu cuaderno o utiliza el siguiente recuadro para escribirlos:

Sonidos que me gustaba escuchar cuando era más pequeño:

- En la naturaleza existen sonidos como los que emiten las aves, los producidos por un río, el mar y el aire cuando pasa por los árboles.

¿Cómo podemos generar un sonido?

¿Cuáles son sus características?

Actividad No. 2 “Las características del sonido”

- Lee la información de las [páginas 117](#) de tu libro de Ciencias Naturales para conocer más acerca de las características del sonido; luego completa la información que se requiere en la siguiente tabla.

Características del sonido		
_____	_____	Timbre
Puede ser agudo , como la voz de un niño de tu edad o la de un silbato de un árbitro; o grave , como la voz de un hombre adulto.	Se refiere al volumen del sonido; puede ser alto o bajo .	

- Observa los objetos que se presentan en la siguiente tabla, escribe el tono y la intensidad del sonido que genera cada uno. Observa el ejemplo.

Objeto	Tono (Agudo o Grave)	Intensidad (Alto o Bajo)
 <p>SILBATO ARBITRO PLÁSTICO – Redipro</p>		
 <p>Flauta Dulce. Qué es, Historia, Partes, Características, Tipos Y Más.</p>		
 <p>https://www.istockphoto.com/es/fotos/locomotora</p>		
 <p>https://transmoto.com.au/2022-ktm-mx-models-prices-confirmed/</p>	Grave.	Alta.
 <p>Violín Wiki Música Amino</p>		



Actividad No. 3 “Recordemos lo aprendido durante el trimestre”

- Relaciona con una flecha cada concepto con su significado y con ello recuerda en qué consiste “la estrategia de las tres erres”.

Reducir	→ Significa volver a utilizar.
Reusar	★ Significa que algunos materiales de los desechos pueden procesarse para hacer otros productos.
Reciclar	➤ Significa disminuir el consumo de productos y servicios.

- Completa los siguientes enunciados sobre las propiedades de los materiales. Para completar, utiliza los conceptos que se presentan a continuación:

Volumen, Capacidad, Litro, Kilogramo, Metro cúbico, Masa

1. La _____ es la cantidad de material que contienen los objetos.
2. El _____ es el espacio que ocupa un objeto.
3. La _____ es la medida que le cabe a un recipiente.
4. La unidad de medida del volumen es _____.
5. La unidad más usada para medir la masa es el _____.
6. El _____ se utiliza frecuentemente para medir la capacidad de los recipientes.



¿Qué aprendí?

Lee los aprendizajes y reflexiona en qué nivel de logro te ubicas después de realizar las actividades. Si es necesario comenta con tu familia o con quien te haya ayudado a realizar tus trabajos. Señala con una (X) el nivel de logro que alcanzaste:

Aprendizajes	Lo he logrado	Estoy en proceso	Aún no logro alcanzarlo
Identifico las características del sonido: tono, timbre e intensidad.			

Describo las características del sonido: tono, timbre e intensidad.			
Identifico el uso del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades			

¿Cómo me sentí realizando las actividades?

¿Qué actividad disfruté más?

¿Qué actividad se me dificultó más? ¿Por qué?

¿En qué puedo mejorar?



Para aprender más...

- ¿Qué es el sonido? en [¿Qué es el sonido?](#)
- Las características del sonido en [Características del sonido y su aplicación !\[\]\(0ec609af34855babf0b6aff1fc14fc62_img.jpg\) TERCER GRADO DE PRIMARIA !\[\]\(512b0141f1346d73315dcbd3ba9ab3ea_img.jpg\)](#)



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Para el logro de los aprendizajes es imprescindible que el alumno (a) cuente con un espacio y organización propicios para realizar sus actividades.
- Es importante que la familia destine tiempo para apoyar al alumno y sobre todo ayudarle a resolver dudas que pudieran surgir en el desarrollo del tema.
- La comunicación con el docente siempre facilitará el logro de los aprendizajes.

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 3°

Erleen Kasandra Sandoval Gallegos

Autor

Carlos Antonio Barrera Jiménez

Corrector de estilo

Blanca Edith De la Cruz Ayala

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

