

La tecnología en casa

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Identificar acontecimientos recientes que sean importantes.
- ✓ Escribir notas informativas en las que se destaque el protagonista, los lugares y las fechas.
- ✓ Verbos en tercera persona, el uso de la coma para separar palabras.
- ✓ Distinguir las diferencias entre hechos y opiniones.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Tener imaginación✓ Actitud positiva al juego✓ Tener todos tus materiales con anticipación.✓ Que tus espacios de trabajo que estén ventilados y con luz.✓ Observar los videos con atención.✓ Lee con cuidado las indicaciones de cada actividad.✓ Pide apoyo a tus familiares cuando se requiera.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto.✓ Cuaderno de español.✓ Internet para los videos✓ Una bola de unicel.✓ Periódicos y revistas.✓ Hojas blancas.✓ Regla.



¡Manos a la Obra!

Actividad 1. La utilidad de la tecnología.

Tania es una niña de 9 años, ella dice que ya tiene la edad adecuada para utilizar un celular. En la escuela le han dejado tareas en las que ocupa buscar información y mandar actividades en línea.

Por lo cual sus papás le han regalado un celular el día de su cumpleaños, pues ellos confían en que Tania le dará buen uso, ya que la intención del regalo es que ella pueda hacer las tareas que le dejan en la escuela.

Primaria Cuarto grado

Sin embargo, cada vez que Tania busca información en internet, se le olvida lo que está buscando y se pone a jugar en algunas aplicaciones y juegos que ha encontrado en su celular, por tal motivo no termina sus tareas y ha bajado de calificaciones.

1.1. ¿Crees que es correcto lo que está haciendo Tania?, ¿por qué? ¿Qué consejo le puedes dar a Tania para no distraerse de sus tareas escolares?

Escribe tu opinión en las líneas o en tu cuaderno.

1.2. Observa el siguiente video en el que se menciona la importancia del buen uso de la tecnología en familia. <https://www.youtube.com/watch?v=xAUy0NY3ZFs>

1.3 Busca algunos acontecimientos o descubrimientos tecnológico que hayan sucedido durante los últimos años y escribe en el cuaderno una lista de por lo menos 5 títulos de las noticias que te han llamado la atención, puedes elaborar una tabla como la siguiente.

Fecha de la noticia	Título de la noticia	Sección a la que pertenece.	Lugar de donde investigaste la noticia.

¡Recuerda! Cada noticia pertenece a una sección diferente, por ejemplo, hay secciones de deportes, de arte y cultura, de espectáculos, economía, política, etc.

Actividad 2. La nota informativa

En esta segunda actividad escribirás tu nota informativa, pero primero debes de conocer las partes que la componen.

2.1 Observa el siguiente video. https://youtu.be/AUhn-r_miQQ Y contesta lo que se te pide. Si necesitas más espacio, puedes hacerlo en tu libreta.

- ¿Lograste identificar cada una de sus partes?

- Escribe un ejemplo de cada una de las partes que integran la nota informativa.

- ¿Cuáles son las preguntas que te ayudan a identificar los datos básicos de los hechos de la noticia?

¿Cuál es la función del encabezado o titular de la nota informativa?

2.2 Retoma la tabla que llenaste en la actividad número uno (5 títulos), ahora elige una nota, la que más te haya gustado.

¿Qué título lleva?

Recuerda la importancia de buscar información específica en los medios tecnológicos. Ahora Investiga en internet, en revistas, periódicos, televisión o radio.

También puedes preguntas a los vecinos, compañeros o maestros todo lo referente a la noticia que elegiste, y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Qué sucedió?

¿Quién o quiénes realizaron la acción?

¿Cuándo y dónde sucedió?

¿Cómo sucedió?

Debes de fijarte que en tus respuestas se encuentre el protagonista de los hechos, el lugar en donde ocurrió y la fecha de lo sucedido.

2.3 Ahora que ya tienes la información, **subraya de color azul los verbos en tercera persona.**

Puedes consultar el siguiente enlace en caso de no tener claro la conjugación de los verbos en tercera persona <https://youtu.be/LHsurkNXNMQ>

2.4 Observa el siguiente video <https://youtu.be/Iz-HdCutRXs>

Ahora que sabes más acerca de la coma. Revisa la información que escribiste e identifica en el lugar que deben de llevar las comas para separar palabras.

Realiza la siguiente actividad para que practique el uso de la coma.



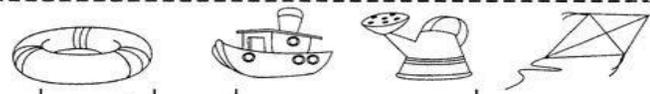
La coma (,) sirve para separar palabras cuando estamos enumerando.

El punto (.) lo usamos para separar un enunciado de otro.

Escribe las comas que faltan.



La manzana, cereza, pera, plátano y piña son frutas.



El salvavidas, barco, regadera, papalote y raqueta son juguetes.

(Material de Aprendizaje MA, 2021)

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad 3. Reporteros en camino

¿Te gustaría jugar a los reporteros?

3.1. Elabora un micrófono con material reciclado. Observa el siguiente video para que puedas hacerlo de manera rápida y sencilla.

<https://youtu.be/S02-xMnDJk4>

3.2 Pide a un familiar que te apoye en la siguiente actividad.

De acuerdo con la noticia que estas investigando, elabora algunas preguntas que te sirvan de apoyo para realizar una entrevista.

Anótalas



Si tienes dudas, observa el siguiente video para que recuerdes cómo se realiza una entrevista. <https://youtu.be/leMvie8ZI3U>

3.3. Ahora sí, ¡llegó el momento de jugar!

Con el micrófono que elaboraste juega a entrevistar a algunos de tus familiares. Escribe en tu cuaderno de español las respuestas y comentarios que te hayan hecho.

Actividad 4 “Hechos y opiniones”

4.1 En tu cuaderno de español realiza un cuadro de doble entrada como el siguiente.

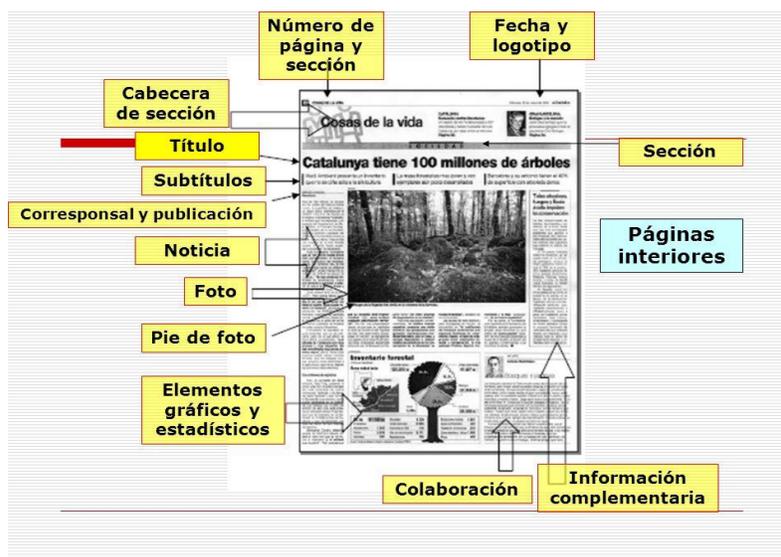
Hecho	Opinión
¿Cuál es la diferencia entre un hecho y una opinión?	

En la primera columna escribe la información que investigaste, y en la segunda columna escribe las respuestas de la entrevista. Por último, escribe ¿Qué diferencia encuentras entre un hecho y una opinión?

Actividad 5 “Nota informativa terminada”

Es momento de terminar tu nota informativa. Ya tienes la noticia que investigaste de tu localidad. Ahora debes de estructurar la información en una hoja blanca.

La siguiente imagen es un ejemplo de cómo puedes acomodar tu información.



(Coronel, 2022)

5.1 Realiza el acomodo de toda la información en tu cuaderno. No olvides poner imágenes en tu nota informativa, las cuales deben de estar relacionadas con tu noticia.



¿Qué aprendí?

Contesta la siguiente tabla para que realices una autoevaluación de tu trabajo.

Indicadores	Logrado	Estoy aprendiendo	No logrado
Encontré una nota informativa de mi interés.			
Logré identificar cómo, cuándo y dónde sucedió la nota informativa.			
Identifiqué verbos y frases adjetivas.			
Me divertí con el trabajo realizado.			
Hice la entrevista y obtuve la opinión personal de un familiar.			
Puedo diferenciar entre un hecho y opinión			
La noticia quedó terminada de acuerdo con la estructura solicitada.			



Para aprender más...

Libro de texto página 165, 167 y 169



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Apoya a tu hijo(a) en la entrevista
- Puedes sugerirle algunas notas de interés.
- Apoya en la elaboración del micrófono.

Matemáticas**¿Qué voy a aprender?**

- Utilizar la división como un recurso para calcular el valor de un factor desconocido en una multiplicación de dos factores.
- Ejercita el algoritmo de la división para dividir números de tres cifras entre números de una o dos cifras.
- Establecer relaciones entre los procedimientos de la suma, la resta, la multiplicación y el de la división.

**¿Qué necesito?**

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidad en el uso de la tecnología. ✓ Tener todos tus materiales con anticipación. ✓ Que tus espacios de trabajo que estén ventilados y con luz. ✓ Observar los videos con atención. ✓ Leer cuidadosamente las indicaciones de cada actividad. ✓ Pedir apoyo a tus familiares cuando se requiera. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto. ✓ Cuaderno de matemáticas. ✓ Internet para los videos



¡Manos a la obra!

Actividad 1. Las tareas en casa

1.1 En la escuela le dejaron a Tania de tarea que investigara ¿Qué es la división? Ella se puso muy contenta, pues ahora que ya sabe utilizar con responsabilidad su celular, puede buscar toda la información que necesita para realizar sus tareas.

Tú también aprenderás más sobre el tema de la división; puedes buscar información o consultar el siguiente video que encontró Tania <https://www.youtube.com/watch?v=nFfsnVnaqQI>

1.2 Tania vio que su mamá estaba un poco angustiada porque el recibo de luz llegó muy caro.

Cuando su papá llegó del trabajo les dijo que ya era tiempo de buscar una manera de ahorrar energía y cuidar más el planeta, así que les comentó que quería colocar Paneles solares.

A Tania y a su mamá les agradó la idea y se fueron de compras. Cuando llegaron a la tienda de los paneles solares se fijaron que había de muchos tamaños.

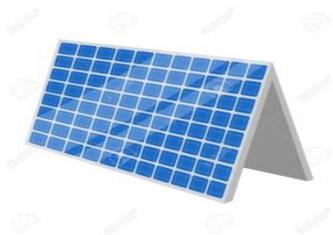
¿Le puedes ayudar a Tania y a su familia a encontrar el adecuado para su casa?

Observa el tamaño de la casa de Tania.



El panel lo colocarán en la parte señalada y tiene una dimensión de 90 m² aproximadamente.

Los paneles que encontraron en la tienda, tienen distintas medidas, observa cada uno de los siguientes y completa la tabla de abajo para identificar cuál es el que mejor se adecua a las dimensiones de la casa de Tania.



Modelo N°1



Modelo N°2



Modelo N°3

Registra tus resultados en una tabla como la siguiente.

Modelo de panel	Ancho	Largo	Total, en metros cuadrados
N°1			
N°2			
N°3			

¿Cuál de los tres es el que tendría que comprar el papá de Tania? Registra y argumenta tu respuesta en el cuaderno de matemáticas.

Actividad 2. Las partes de la división

2.1 Tania tiene como tarea investigar ¿Cuáles son las partes de la división?

Encontró el siguiente video <https://youtu.be/iB6DVJdEpto>

Al terminar de verlo se pudo dar cuenta de la relación que tiene la multiplicación y la división.

Observa la siguiente imagen.

$$12 \div 2 = 6$$

$$8 \div 2 = 4$$

2.2 Tania encontró una página de ejercicios de división y se puso a practicar, una con líneas de colores la división con el cociente que le corresponde.

40 : 4	8 : 4	8	7
32 : 4	44 : 4	10	12
36 : 4	24 : 4	1	5
16 : 4	12 : 4	3	4
48 : 4	4 : 4	9	11
20 : 4	28 : 4	6	2

42 : 6	54 : 6	1	12
12 : 6	24 : 6	11	5
60 : 6	30 : 6	7	3
36 : 6	48 : 6	8	10
6 : 6	72 : 6	2	6
18 : 6	66 : 6	9	4

56 : 8	32 : 8	1	9
88 : 8	72 : 8	8	7
64 : 8	80 : 8	10	2
40 : 8	24 : 8	5	4
48 : 8	96 : 8	11	12
16 : 8	8 : 8	3	6

11 : 11	77 : 11	9	2
22 : 11	66 : 11	4	3
110 : 11	44 : 11	1	7
88 : 11	55 : 11	10	6
132 : 11	99 : 11	5	8
121 : 11	33 : 11	12	11

2.3 Ahora que ya sabes que debes de multiplicar el divisor por cada uno de los números del dividendo, resuelve las siguientes divisiones en tu cuaderno.

$$16 \overline{) 324}$$

$$19 \overline{) 1235}$$

$$90 \overline{) 8410}$$

$$35 \overline{) 3051}$$

$$42 \overline{) 563}$$

$$9 \overline{) 452}$$

$$19 \overline{) 6035}$$

$$7 \overline{) 423}$$

$$64 \overline{) 3051}$$

$$5 \overline{) 563}$$

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/MATEMATICAS/Divisiones/Ejercicio_de_divisiones_de_1_y_2_cifras_cz1869776gd

Actividad 3. La fiesta de cumpleaños.

3.1 Tania festejó su cumpleaños con sus amigos de la escuela y sus vecinos. Asistieron 40 personas. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno de matemáticas.

- En la fiesta ofrecieron refrescos, si compraron 20 refrescos de 2 litros cada uno. Y cada refresco alcanzó para 8 vasos. ¿De cuántos vasos le tocó a cada uno de los invitados?
- Tania compró 12 bolsas de chocolates con 50 chocolates cada una. ¿De cuántos chocolates les tocó cada uno de los invitados?
- Rentó un toro mecánico, si se subieron 8 veces cada uno de los invitados. ¿Cuántas veces se subieron en total? Y si subieran 480 veces. ¿Cuántas veces habrá subido cada invitado?

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Actividad 4. ¡A practicar!

4.1 Tania siguió buscando sitios en la web sobre la división, pues estaba tan emocionada porque ya sabe dividir de una cifra, que ahora quiere aprender con dos o más cifras. Observa el siguiente video que encontró <https://youtu.be/dCQLJINp8KA>

4.2 Marca con una palomita la respuesta correcta de la división.

350 : 20

A	B	C
17	23	50
D	E	F
19	15	12

525 : 75

A	B	C
5	7	6
D	E	F
9	13	10

190 : 38

A	B	C
4	9	3
D	E	F
5	8	12

432 : 54

A	B	C
7	5	2
D	E	F
8	9	12

4.3 Como te puedes dar cuenta, la tecnología es muy útil para aprender cosas nuevas. Ahora que ya sabes dividir, realiza la actividad de tu libro de matemáticas en la página [144](#) y [145](#).

78 De práctica

Consigna 1

En parejas, analicen estas divisiones. Después describan en las líneas cómo las resolvieron.

$$\begin{array}{r} 126 \\ 7 \overline{) 885} \\ \underline{14} \\ 45 \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 72 \\ 13 \overline{) 927} \\ \underline{91} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 21 \end{array}$$

a) $885 \div 7 =$ _____

b) $927 \div 13 =$ _____

Consigna 2

Individualmente, resuelve estas divisiones siguiendo el procedimiento que describiste en la consigna 1.

a) $586 \div 9 =$	b) $673 \div 16 =$
c) $841 \div 22 =$	d) $957 \div 6 =$
e) $775 \div 18 =$	f) $485 \div 7 =$

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado



¿Qué aprendí?

Contesta la siguiente tabla.

Indicadores	Logrado	Estoy aprendiendo	No logrado
Puedo identificar la relación de una división con la multiplicación.			
Tuve interés en los videos sugeridos.			
Puedo identificar las partes de la división			
Logré dividir con una cifra.			
Puedo resolver problemas con la división.			



Para aprender más...

Puedes seguir practicando en los siguientes sitios web, de juegos interactivos de la división.

- <https://wordwall.net/es/resource/14612020/divisiones-por-2-cifras>
- <http://lapandilladelarejilla.es/juegos-divisiones/>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Acompaña a tu hijo en el proceso de la división, viendo junto con los videos y explicando si hubiera dudas.
- Proporcióname los materiales para que pueda realizar sus actividades.
- Muestra interés por lo que está aprendiendo.
- Juega con él (ella) poniendo retos entre los dos.
- Cuando tengas algún problema con el proceso, apoya resolviendo dudas o consultando nuevos materiales.

Ciencias naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana
- ✓ Experimentación de algunas formas de generar calor: fricción y contacto.
- ✓ Efectos del calor en los materiales



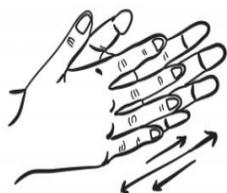
¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usa un espacio adecuado para realizar la actividad. ✓ Tener a la mano todos los materiales que necesitas para la actividad. ✓ Solicitar apoyo a papá o mamá para realizar los experimentos, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diccionario ✓ Equipo multimedia (celular, computadora, tableta) ✓ Cuaderno ✓ Lápiz, borrador y sacapuntas.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 ¿Cómo me quito el frío?



El sábado pasado Tania fue de visita a casa de sus tíos en donde vio que tenían aire acondicionado encendido. Al cabo de unos minutos comenzó a sentir mucho frío, su mamá le aconsejo que se frotara las manos de arriba hacia abajo y así generaría calor.

Inténtalo tú, frota tus manos como en la imagen y descubre qué es lo que pasa.

Actividad No. 2 ¿Por qué se produce el calor?

Tania quedó muy sorprendida como fue que sus manos se calentaron muy rápido al frotarlas y se preguntó ¿Cómo es que las máquinas y otros artefactos se calientan?, en su búsqueda encontró un video muy interesante acerca de la generación de calor, tu también puedes verlo como ella y entender un poco más acerca del calor <https://youtu.be/6MfKZGIB918>

Tania descubrió que las personas desde hacía mucho tiempo usan tecnologías acordes a su época para producir calor y así tener muchos otros beneficios.

2.1 Revisa en tu casa que tecnologías tienes que generan calor directa o indirectamente. Utiliza el siguiente ejemplo para que hagas una lista.

Objeto	Tipo de calor que genera	Uso del objeto
Televisión	Indirecto	Mirar programas y videos
Estufa	Directo	Cocinar

Actividad No. 3 ¿Para qué se utiliza el calor?

Tania ha aprendido mucho sobre el calor, pero aún le quedaba una duda, así como ella, todos hemos visto barcos enormes con una chimenea echando mucho humo, también trenes, e incluso se quedó pensando en que los automóviles también echan humo y pensó si algo tenía que ver con la generación de calor, ¿tú qué crees?

Escribe tus ideas acerca de la relación que existe entre el calor y ese tipo de máquinas:

El maestro de Tania le recomendó que revisara un video en internet sobre los aparatos que generan combustión interna para que le quedara más claro como el calor ayuda a las maquinas a moverse. <https://youtu.be/v6Xhjr7bbjA>

3.1 A Tania le surgió otra duda más, le dijo a su maestro que ha visto a su mamá calentar la tapa de envases que no puede abrir, y quiere saber si tiene alguna relación con el calor, su profesor le pidió que buscara la palabra **Dilatación** en el diccionario y que lo relacionara con lo que ha aprendido del calor.

Investiga junto con ella en el diccionario y descubre porque la mamá de Tania calienta la tapa del envase para poderla abrir.

Puedes intentarlo tú también, con ayuda de tu mamá o papá cuando tengan un envase que no pueda abrirse fácilmente, calienta un poco de agua y sumerge la parte de la tapa por unos momentos e intenta abrirla nuevamente, veras que ahora será mucho más sencillo abrirla.



¿Qué aprendí?

Evalúa tu aprendizaje			
Aprendizaje	Lo logre	Tuve avance	Necesite ayuda
Realice mis actividades con entusiasmo y dedicación.			
Identifique como se genera el calor y sus diferentes formas.			
Puse en práctica lo que aprendí realizando los experimentos.			
Busque e investigue algunas otras formas en que se utiliza el calor en la vida cotidiana.			



Para aprender más...

Video de los “Tipos de calor”

<https://youtu.be/6MfKZGIB918>

Video de la “Combustión interna”

<https://youtu.be/v6Xhjr7bbjA>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Consejos para los adultos que acompañan al estudiante

- Asesora a tu hijo para lograr una organización adecuada y tenga tiempo para estudiar, descansar, alimentarse, etc.
- Procura tener a la mano los materiales que necesita para la realización de sus actividades.
- Sé paciente con él, explícale lo que le cueste reír bajo entender
- Apóyalo a realizar experimentos fáciles para que comprenda mejor el contenido que está trabajando.

Ficha didáctica

Primaria Cuarto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 4º

Angélica Fabiola Martínez Martínez

María del Rocío Trujillo López

Autor

Elizabeth Martínez Estrada

Corrector de estilo

Víctor Manuel Mendoza Trujillo.

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

