



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Inicial

Me acompañan y tranquilizan
Soltar objetos de transición



Lactantes y Maternales
12 a 36 meses de edad.



¿Qué voy a aprender?

Comprender porque se da el apego a un objeto (cobijita, peluche, chupón, etc.) y como puedes apoyar a tu niño o niña a manejar un desprendimiento paulatino y cariñoso, ayudándole a desarrollar un psiquismo sano, mediante información y acciones sustentadas en el Programa de Educación Inicial: Un Buen comienzo.

- ✓ Actividad 1 Cobijado con amor
- ✓ Actividad 2 Regalando tranquilidad
- ✓ Actividad 3. Jugando con las manos
- ✓ Actividad 4 Ritual de desprendimiento
- ✓ Actividad 5. Invítale a crecer
- ✓ Actividad 6. Restricción paulatina





¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Lee con calma toda la ficha para asimilar la información. Las actividades sugeridas quedan como parte de tu repertorio de crianza, utilízalas siempre que se necesite.

Antes de realizar las actividades, elije las que consideres adecuadas según la edad, desarrollo, gustos e intereses de tu niño o niña y reúne los materiales necesarios.

Al realizar la actividad, acompaña a tu hijo o hija, dedicando el tiempo y atención a lo que están haciendo, permitiéndose disfrutar mutuamente.

Se aconseja estar pendiente del manejo que se tiene alrededor del *objeto transicional* desde antes de que tu niño o niña cumpla el año de edad, período en el que suele aparecer este apego.

Materiales:

- ✓ Cajas de cartón.
- ✓ Pintura o papel para decorar.
- ✓ Pelotas de diferentes tamaños.
- ✓ Algodón.
- ✓ Papel de regalo.
- ✓ Cinta y tijeras.
- ✓ Si no cuentas con alguno de éstos materiales cámbialo por otro similar que tengas en casa.

¡Manos a la obra!



¿Qué es un objeto transicional?

- En psicología se utiliza el término: *objeto transicional* para referirse a los objetos que los niños y niñas eligen y en los cuales depositan emociones placenteras y calmantes, por ejemplo, esa cobijita que quieren llevar a todas partes, o ese chupón que les ayuda en momentos de angustia.
- Normalmente el apego al objeto aparece poco antes de los 12 meses, la niña o el niño elige un objeto que le acompaña en su transición de ser un bebé de brazos, protegido y alimentado, a ser un niño independiente.

¿Por qué suele darse el apego a un objeto?

- Alrededor del primer año de vida, tu niño o niña se encuentra en una etapa en la que empieza a moverse con mayor independencia, quiere ser grande y así conocer sus capacidades y explorar; pero al mismo tiempo, por momentos quiere seguir siendo bebé, para no perder la seguridad y los cariños de mamá o papá.
- Esta etapa de ambivalencia e inseguridades puede ser difícil de transitar para las y los pequeños, por lo que con frecuencia eligen un objeto que simbolice la añoranza y el bienestar de haber sido bebés y les dé confianza, seguridad y consuelo durante los momentos difíciles de este período.

Actividad 1. Cobijado con amor (1 a 3 años)

- ✓ En los momentos de ir a dormir, sustituye el biberón o el chupón por un ritual agradable que le haga sentirse cobijado y protegido.
- ✓ Decora el techo o pared cerca de la cama de tu niño o niña con estrellas y nubes de papel, puedes usar también algodón para las nubes.
- ✓ Toma en cuenta los deseos de tu hijo sobre los colores y espacios donde quiera que se coloquen.
- ✓ La idea es que ese espacio le invite al descanso y a la relajación.
- ✓ De igual forma, cuando ya se vaya a acostar, pon música suave y dale un pequeño masaje como sustitutos por algún tiempo.



Actividad 2. Regalando tranquilidad

- ✓ Aprovechen una fecha especial como la navidad o el cumpleaños de tu hijo o hija para realizar un ritual de desprendimiento, éstas son fechas llenas de magia.
- ✓ Tiempo antes ya lo debieron haber hablado y tu niño o niña debe estar de acuerdo.
- ✓ Coloquen su chupón (o el objeto de transición que desea soltar) en una cajita envuelto en papel de regalo, y en esa fecha especial que hayan elegido regálenlo a un bebé de la familia, de preferencia alguien cercano para que sea significativo y le dé sentido a su pérdida.
- ✓ Haz partícipe en todo momento a tu niña o niño, recuerda que él o ella es quien debe decidir soltarlo, incluso puedes ayudarlo a escribir o incentivarlo a dibujar una carta en la que exprese cómo ese objeto le sirvió mucho, le abrazó cuando tuvo miedo y tristeza, pero ahora que ya está más grande y se siente más fuerte puede soltarlo y sabe que a este bebé le podrá servir mucho y quiere que lo tenga.

Esta actividad se puede realizar con niños de 2 años y medio en adelante.



Actividad 3. Jugando con las manos (1 a 3 años)

- Esta actividad está pensada para en caso que tu hijo se chupe el dedo; esto a veces lo puede hacer por aburrimiento o por hábito, y cuando es muy frecuente puede llegar a herir la piel.
- Haz agujeros de diferentes tamaños en un cartón plano y coloca atrás una caja; en otra caja coloca pelotas de diferentes tamaños para que tu niña o niño pueda lanzarlas y tratar de pasarlas por lo agujeros.

- Decoren con pintura o papel de colores el cartón y jueguen juntos, regalándose momentos de atención, calidez y diversión.
- Con esta actividad, tu hijo o hija mantendrá sus manos ocupadas y se sentirá acompañado y muy divertido o divertida.
- Puedes realizar cualquier otra actividad donde manipule objetos con ambas manos. Por ejemplo jugar con títeres.



- Planea un día que será importante para hacer un *ritual de desprendimiento*, que implique desde regalar su objeto de transición, perderlo, tirarlo, o hasta dejar que el “*hada de los niños grandes*” se lo lleve por la noche.
- Cuando se realicen rituales de desprendimiento, asegúrate de que el niño o niña esté de acuerdo y se le dé algún sustituto, para que no se sienta desamparado; este sustituto puede ser algún muñeco, o ratos de mayor cercanía con mamá, papá o cuidador cercano.
- Al mismo tiempo, será importante vigilar que al desprenderse de su objeto de transición no muestre angustia o busque sustitutos no deseados como: morderse las uñas, comer todo el día, etc.

Actividad 4. Ritual de desprendimiento



Actividad 5 . Invítale a crecer

- Menciónale que algunos de los objetos están asociados con ser bebés, sin hacerlo sentir mal; ayúdale a reconocer las ventajas de ser grande y coméntale que estarán orgullosos cuando encuentre otras formas de auto consolarse, como abrazar, platicar, dibujar, entre otras.
 - Algunas formas para que viva los privilegios de ser grande pueden ser cuando le reconoces sus logros, cuando puede dormir un poco más tarde que un bebé, cuando puede ir con el papá al cine, o cuando van al parque y le compran un dulce que le gusta, cuando puede elegir qué disfraz usar, entre otras actividades que no hacía cuando era bebé.
 - Mientras al niño se le exige, regaña y se le deja de demostrar afecto físico, suele ser un hogar que tampoco incentiva al niño a crecer y por lo mismo presentará dificultad para soltar su objeto de transición.
- Evita hablarle “chiqueado”, decirle “mi bebé” o hacer cosas por ella o él cuando ya es capaz de realizarlas por sí mismo. A veces como padres nos resulta difícil dejar de ver a los hijos como bebés, y sin quererlo dificultamos su autonomía e independencia.
 - Ejemplos para ayudarlo a crecer:
 - *“Qué bien que ya eres un niño grande, así podemos ir juntos al cine”.*
 - *“Ven, vamos a la tienda, así me puedes ayudar a elegir la comida de hoy” (dale solo dos opciones y haz del camino un momento cálido y de acercamiento con tu niño).*
 - Cuando los privilegios y la demostración de afecto disminuyen al crecer, se fomenta mayor apego a estos objetos de transición.

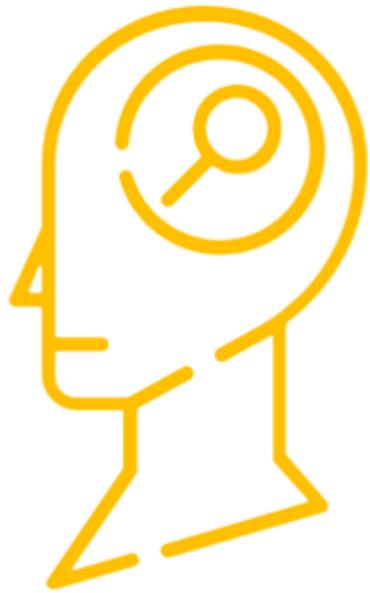
Actividad 6. Restricción paulatina

- ✓ En el caso de los objetos de transición que puedan estar generando problemas dentales, creando dependencia para dormir o interfiriendo con su proceso de autonomía y socialización, se puede planear una *restricción paulatina* de éste, pero siempre será haciendo partícipe al niño o niña de todas las decisiones. Después de todo, tu hijo será el actor principal en esta reestructuración; papá, mamá o cuidadores serán sólo el apoyo.
- ✓ Algunas de las restricciones pueden ser limitar el espacio, por ejemplo, colocando el objeto en un lugar específico designado entre tú y tu hijo, para que no lo esté viendo todo el tiempo, pero sepa que si lo necesita puede ir por él.
- ✓ De igual forma, se puede restringir sólo al espacio de la casa; o ir limitando los momentos de uso, favoreciendo que lo tenga cuando esté muy cansado o intranquilo. En estos momentos, de todas maneras, no estaba alerta o en disposición para explorar o aprender.
- ✓ Toma en cuenta que esta restricción muchas veces se decide por situaciones que observan los adultos, por lo que puede ser difícil para el niño o la niña; por eso realiza este proceso con mucha paciencia, comprensión y consistencia, intercambiando ese objeto por otro o por espacios de atención y cariño pleno que le hagan sentirse acompañado o acompañada.

Ejemplo:

“Sé que se te antoja mucho tu biberón, sé que es difícil, ¿quieres un abrazo?”

¿Qué aprendí?



Para consolidar lo aprendido...

- ¿Cambié mi concepto sobre el uso de los objetos transicionales?
- ¿He favorecido un ambiente que incentive su crecimiento, o por el contrario, he identificado miedos, como que al crecer pueda necesitar menos de mí?
- ¿Fui más consentidor o consentidora con los bebés, mientras al crecer la niña o el niño perdió cercanía y hubo más exigencias?
- ¿He modificado mucho la forma en que demuestro mi afecto a medida que mi niño o niña ha crecido?

“Si tu hijo o hija acude a un Centro de Atención Infantil (CAI, CENDI, Guardería o Estancia) recaba información para poder evidenciar los avances en el proceso de su desarrollo; pueden ser videos, narraciones o fotos de las actividades realizadas. Envíalas a la maestra por el medio que te indiquen.”



**Para aprender
más...**



- ✓ Los objetos de transición son una herramienta útil y positiva para el desarrollo sano del psiquismo de tu niña o niño, por lo que es importante que se respete el tiempo de uso de estos objetos; tu hijo lo abandonará cuando se sienta listo y con los recursos emocionales para afrontar las dificultades que conlleva crecer.
- ✓ Puedes seguir aprendiendo y profundizando con el siguiente material de la Secretaría de Educación Pública. (2019). Aprendizajes clave para la Educación Integral: Educación inicial: Un Buen Comienzo. Programa para la educación de las niñas y los niños de 0 a 3 años. Disponible en:
- ✓ https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/1Educacion-Inicial_Digital.pdf

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para continuar el apoyo en casa...

- Puede haber situaciones en las que se debe replantear la forma en la que se está utilizando el objeto transicional.
- Cuando un objeto de succión (chupón, biberón o dedo), que está provocándole problemas dentales, como caries o mala alineación de dientes.
- Cuando está lastimando su dedo de tanto chuparlo.
- Cuando el uso del objeto inhibe constantemente el deseo de explorar del niño o la niña, interfiriendo con su proceso de autonomía y socialización.
- En tales casos, se puede pensar en una sustitución o desprendimiento, pero siempre deberá ser paulatino y cariñoso.

Recuerda que este objeto es verdaderamente importante para tu niño o niña. Evita arrancárselo arbitrariamente, se angustiara, sufrirá y probablemente lo sustituya con conductas no deseables como morder o comer todo el día.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Juan Chávez Ocegueda
Director de Formación Integral

Responsable de contenido
Yolia Itzel Aguilar Chávez

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

