



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el  
corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



Nivel educativo

Formación cívica y ética III  
Ficha didáctica

Tercer Grado



# ¿Qué voy a aprender?

## Aprendizaje sustantivo

Argumentarás tu derecho a conocer el funcionamiento del Estado con base en los principios democráticos, y a partir de éstos valorarás tu actuación y la de los demás. También compartirás decisiones con los adultos para participar en el proyecto que respondan a necesidades colectivas.

## Tema

Contenido 12. La justicia como referente para la convivencia.



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

¿Qué queremos lograr?

Analizar, comprender y argumentar los principios democráticos, la legalidad y la justicia.

Lo que implica, en el desarrollo de las actividades, asumir el compromiso de analizar conscientemente lo planteado, para que desarrolles la capacidad de resolver pacíficamente los conflictos logrando la armonía personal, familiar y con el entorno social y natural en el que te desenvuelves a partir de la normatividad.

## Materiales:

- ✓ Computadora o dispositivo con acceso a internet.
- ✓ Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.
- ✓ Tu cuaderno de trabajo.
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Bolígrafos y colores.



## Organizador de actividades:

No.	Actividad	Temporalidad*	Realizado
1	Para reflexionar...		
2	Para iniciar, ¿qué sabemos sobre el tema?		
3	Hay de casos a casos		
4	Justicia y legalidad		
5	Emblemas en nuestra defensa		
6	Documentos legales		
7	Defendiendo nuestros derechos		
8	¿Qué aprendí?		

Nota: Te pedimos que tú marques la temporalidad, considerando que es una ficha autogestiva.

Tú decides el ritmo de trabajo que consideres adecuado. Sin duda tendrás mucho éxito.

**¡Manos a la obra!**



## Actividad 1.- Para reflexionar...

- Junto con un miembro de tu familia, observen el siguiente video que podrán encontrar en YouTube:



Canal [Ceprevide](#) (18 enero 2016)  
"Una Gran Injusticia / Justicia"  
3:16min.

<https://www.youtube.com/watch?v=gsHrGebOSGM>

- Una vez observado el video comenten:

- ¿Qué impresiones les ha dejado el video?
- ¿Qué opinas del proceso y las pruebas para la detención del culpable?
- ¿Conoces un caso similar a este?, ¿se pudo resolver?, ¿cómo?

## Actividad 2.- Para iniciar, ¿qué sabemos sobre el tema?

- En familia, o de manera individual, responde, desde tus referentes a las siguientes preguntas:

a) ¿Han pensado que hacer si alguien violenta sus derechos?

b) ¿Saben a dónde acudir si algún ciudadano comete un delito?

c) ¿Conocen los poderes por los que está conformado nuestro sistema de justicia?

- Una vez respondidas las respuestas, observen el siguiente video que podrán encontrar en YouTube:



Canal [Acervo - @prende\\_mx](#) (27 abril 2021)  
"14. Principales mecanismos para la defensa de la justicia, la legalidad y los derechos humanos". 4:48min.

<https://www.youtube.com/watch?v=i9YnmZFfUss>

¡A trabajar!



Actividad 2.-

Una vez observado el video, rescata las ideas principales y con ellas elabora un cuadro sinóptico que te permita organizar el tema abordado en el mismo.

# Actividad 3.- Hay de casos a casos.

Lee con atención y reflexiona los siguientes casos, recuerda que lo puedes hacer con algún miembro de tu familia:

Funcionarios de E.U.A. separaron familias de migrantes indocumentados, recluyeron a niñas y niños y muchas familias tienen demasiados meses sin encontrar a sus hijos.

En México existen familias que en pleno siglo XXI siguen practicando el esclavismo al reclutar mujeres de Cuba sin documentos para trabajos en casa domésticos.

En una empresa, el contratista obliga a sus trabajadores a votar por su partido de preferencia amedrentando con la pérdida de trabajo.

Posteriormente, responde en tu cuaderno y con argumentos las siguientes preguntas en cada uno de los casos.

- ¿Por qué lo consideran una injusticia? (fundamenta tu respuesta)
- ¿Qué derechos y leyes no se respetan?
- ¿Qué mecanismos, instituciones o procedimientos se pueden aplicar para defender la justicia y la legalidad?
- ¿Qué harías tú si te encontraras en una situación como esta? (fundamenta tu respuesta)

## Actividad 3.- Hay de casos a casos.

- Utiliza la siguiente tabla para dar respuesta a los siguientes planteamientos. Recuerda que en todo momento debes argumentar tus respuestas y sustentartelas con los documentos legales que corresponda.

Planteamiento	Caso 1 En México existen familias que en pleno siglo XXI siguen practicando el esclavismo al reclutar mujeres de Cuba sin documentos para trabajos en casa domésticos.	Caso 2 En una empresa, el contratista obliga a sus trabajadores a votar por su partido de preferencia amedrentando con la pérdida de trabajo.	Caso 3 Funcionarios de E.U.A. separaron familias de migrantes indocumentados, recluyeron a niñas y niños y muchas familias tienen demasiados meses sin encontrar a sus hijos.
¿Por qué lo consideran una injusticia?			
¿Qué derechos y leyes no se respetan?			
¿Qué mecanismos, instituciones o procedimientos se pueden aplicar para defender la justicia y la legalidad?			
¿Qué harías tú si te encontraras en una situación como esta?			

## Actividad 4.- Justicia y legalidad.

- Existen distintos mecanismos y procedimientos para defender la justicia y la legalidad. Completa los cuadros dando respuesta a las preguntas planteadas en cada uno.

¿Qué y cuáles son los recursos jurisdiccionales?

¿Qué y cuáles son los recursos No jurisdiccionales?

¿Qué y cuáles son los Medios internacionales que nos permiten defender nuestros derechos humanos?

# Actividad 5.- Emblemas en nuestra defensa

¿Cuáles de los siguientes emblemas o logotipos identificas?



- Atiende a las siguientes preguntas y completa el cuadro que aparece en la siguiente diapositiva.



¿Sabes a qué institución pertenece cada uno de ellos?



¿Conoces la función de cada una de esas organizaciones?

- Si conoces algunos otros, agrégalos a tu lista.

# Actividad 5.- Emblemas en nuestra defensa

- Completa el cuadro con lo solicitado.

Emblema	Institución	Función
		
		
		
		
		
		
Otro...		

# Actividad 6.- Documentos legales

🐛 Lee cada una de las preguntas y responde a ellas investigando previamente en tu libro de texto, enciclopedias que tengas en casa o bien en internet. Recuerda mencionar la fuente consultada.

- ¿Para qué y a quiénes sirve la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos?
- ¿Cuáles deben ser las obligaciones de los servidores públicos?
- ¿Qué sucede cuando un servidor público no cumple con sus obligaciones?
- ¿Qué importancia tiene el principio de transparencia y la redacción de cuentas en la vida democrática del país?
- ¿Qué finalidad tiene la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes?, ¿Por qué es importante que los conozcas?

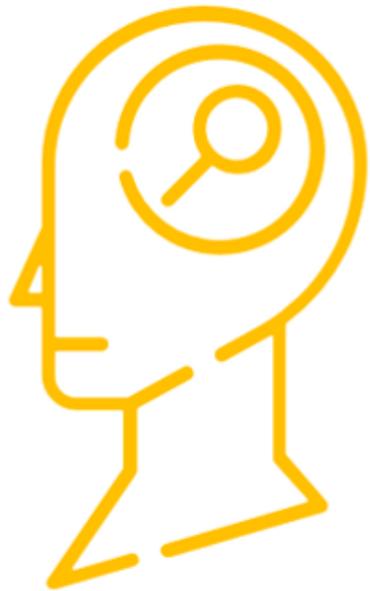
## Actividad 7.- Defendiendo nuestros derechos.



Realiza las siguientes acciones que te permitirán poner en práctica lo aprendido durante esta ficha.

- Identifica en tu escuela o comunidad, un caso en los que se violenten los derechos de las niñas, niños y adolescentes, por un servidor público u otro actor.
- Describe los acontecimientos.
- Argumenta con base en lo que dicen las leyes correspondientes, por qué se violenta el o los derechos que identificaste.
- Menciona qué se puede hacer para denunciar el caso ante las autoridades o instituciones correspondientes.
- Idea una estrategia para que las personas de tu edad aprendan a defender sus derechos y sean intolerantes ante las injusticias. Descríbela.

# ¿Qué aprendí?



## Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos.

- ¿Qué te interesó más?
- ¿Cómo puedo saber a qué instancias recurrir para la defensa de mis derechos?
- ¿Cuáles es el objetivo de las diferentes organizaciones de defensa?
- ¿ Cuáles son las principales recursos judiciales?

- Redacta a manera de conclusión tu apreciación personal sobre lo que significó el acercamiento a estos asuntos y tu relación con ellos dentro de tu contexto escolar y la localidad donde vives.

# Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No	<ul style="list-style-type: none"><li>• Argumenta tu respuesta si ésta es afirmativa.</li><li>• Menciona qué te falta reforzar si tu respuesta es negativa.</li></ul>
¿Lograste identificar qué es un Mecanismo de defensa?			
¿Tienes clara la importancia de saber sobre estas instancias?			
¿Tienes claro cuáles son las instancias a las que debes recurrir en caso de algún delito ?			
¿Comprendes la importancia de conocer las leyes que garantizan nuestros derechos humanos para una convivencia basada en valores democráticos?			
¿Lograste identificar situaciones en las que se violentan los derechos humanos?			

## Fuente consultada para la elaboración de las actividades de la ficha:

Santillana. (2021). Formación Cívica y Ética 3 Tercer Grado. México D.F. Editorial Santillana.

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Es importante que, en casa, los familiares o tutores que apoyan al joven en el desarrollo de las actividades de la presente ficha, procuren en el estudiante que analice, reflexione y contraste información, puntos de vista sobre los diversos contenidos, manteniendo una actitud y orientación hacia el estudiante, libre de creencias, preferencias o supuestos. Para ello, bríndele la oportunidad de consultar diversas fuentes y cuestionarle sobre sus conclusiones, opiniones o propuestas de solución.

Asimismo, se requiere apoyar al adolescente en la comprensión crítica de la realidad, en su contexto, para que sean conscientes de lo que implica una violación a los derechos humanos, así como, las consecuencias que ello conlleva. Que identifiquen cuando un servidor público abusa de su autoridad y, por ende, identifiquen las instancias, los procesos a seguir e identifiquen el tipo de sanciones que se aplican a éstos.

Por otro lado, se requiere el impulso del juicio moral, la empatía y la solidaridad para ejercer la justicia, invitándolos a participar en situaciones de la vida cotidiana en los que puedan emitir juicios acerca de las acciones cometidas en contra de la dignidad humana e imaginar qué harían si se encontrarán en una situación familiar y cómo desde su persona, sin ponerse en riesgo, pueden apoyar a otro.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Alberto Reyes Zaleta

**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

**Responsable de Contenido**

Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro

**Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

