

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

### Las Vacaciones

#### Lengua Materna. Español



#### ¿Qué voy a aprender?

- Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.
- Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.
- Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita
- Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.
- Emplear recursos literarios para escribir poemas.
- Identificar y comparar cuales son las características de los poemas y los cuentos.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
El tema de la encuesta finaliza con la interpretación de los resultados. Previo a esto, es importante considerar un tema de interés sobre el cual se conocerá más información a través de preguntas diseñadas y aplicadas a los encuestados.	✓ Libros de lengua materna, español de sexto y quinto grado ✓ Cuaderno del alumno ✓ Acceso a internet ✓ Diccionario
En el tema de escribir poemas para compartir, se comenzará a estudiar esta práctica social del lenguaje, haciendo una vinculación con las vacaciones y la estación que recién comienza.	

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)



**¡Manos a la obra!**

### Actividad N°1 "Lo que conozco"

Existen diversas formas de reunir información, algunos ejemplos se remiten a emplear la revisión bibliográfica, la aplicación de una entrevista, cuestionario, pero también de una encuesta.

Lee los siguientes enunciados y señala con tu lápiz si es verdadero o falso:

Enunciados	V	F
La encuesta es un conjunto de preguntas que se aplica una persona o a un grupo con la finalidad de conocer su opinión.		
Las encuestas solo pueden aplicarse de persona a persona, no pueden aplicarse por correo, por Facebook, por teléfono o por internet.		
En las encuestas, únicamente pueden emplearse preguntas abiertas.		
La interpretación de resultados de una encuesta permite saber qué significan los datos obtenidos.		

Nota: al finalizar el tema, podrás encontrar los resultados correctos de esta actividad.

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

### Actividad N°2 "Me informo para conocer"

Lee el siguiente texto en voz alta:

La encuesta es un conjunto de preguntas que puede aplicarse a una persona, grupo o comunidad con el objetivo de conocer su opinión acerca de un problema, algún hecho de relevancia social o un producto. Las encuestas se aplican de persona a persona, por correo, redes sociales como Facebook, por el teléfono o por internet.

El cuestionario es un instrumento que ayuda a obtener información o datos valiosos de cualquier tema a partir de preguntas. Es fundamental para la realización de una encuesta.

Un cuestionario puede obtener preguntas *abiertas*, donde el encuestado puede expresar libremente su opinión. Un ejemplo de pregunta abierta es: *¿qué opina sobre el uso del celular en niños de primaria?* Las preguntas *mixtas* permiten obtener información precisa, pero dan la opción al encuestado de profundizar su respuesta, por ejemplo:

*¿Puedes aprender temas de la escuela a través de las redes sociales?*

*Si                      No                      Probablemente*

*¿Por qué?* \_\_\_\_\_

Por otra parte, se encuentran las preguntas *cerradas*, estas permiten al encuestado elegir solo las opciones que se ofrezcan, un ejemplo es:

*¿Cuál es tu red social favorita?*

- a) Facebook
- b) Instagram
- c) Tik tok
- d) WhatsApp

Considerando el tipo de preguntas, ¿De qué manera es más sencillo registrar las opiniones o respuestas para después representarlos en forma gráfica? Responde en las siguientes líneas:

---

---

---

---

---

---

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

### Actividad N°3 "¿Para qué diseñar y aplicar una encuesta?"

Lee el siguiente caso y responde las preguntas:

Durante la pandemia por COVID-19, el maestro Albert de la escuela primaria Francisco Villa T.V desea conocer si es posible que sus alumnos pueden aprender a distancia utilizando un dispositivo para conectarse, así como el internet y uso de las aplicaciones. ¿Qué sugerencias le podrías ofrecer? Ayúdale respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Es posible que una encuesta le permita conocer si es posible enseñar a la distancia? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

- ¿A quién le podría aplicar esa encuesta?

---

---

---

---

---

- En caso que el maestro Albert decida aplicar la encuesta a los padres/madres de familia, ¿deberá considerar a todos (as) o solo a algunos (as)?

---

---

---

---

---

- ¿Qué tipos de preguntas puede emplear? ¿Abiertas, mixtas o cerradas? Justifica tu respuesta:

---

---

---

---

---

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

### Actividad N°4 "Observemos un ejemplo"

El maestro Albert decidió diseñar y aplicar una encuesta a *todos* los padres de familia, ya que son quienes están a cargo de propiciar las condiciones para que sus hijos aprendan. Para esto empleó las siguientes preguntas:

#### ENCUESTA PARA EL TRABAJO ESCOLAR A DISTANCIA

Objetivo: conocer las condiciones para que los alumnos (as) trabajen a distancia.

1. Selecciona los dispositivos con los que cuentas para el trabajo a distancia, (puedes seleccionar más de uno).
  - a) Celular
  - b) Tablet
  - c) Computadora o Laptop
  - d) No cuento con ningún dispositivo
2. ¿Tiene servicio de internet?
  - a) Si
  - b) No
3. En caso de que la respuesta anterior sea "No", ¿puedes conectarte en otro lugar?
  - a) Si
  - b) No
  - c) Tengo internet en mi domicilio
4. Selecciona el horario en que puedes conectarte para trabajar las actividades del día...
  - a) 2:00pm a 6:30pm
  - b) 8:00am a 12:30
  - c) Por la noche
  - d) A cualquier hora del día
  - e) No puedo en ningún horario
5. Si tienes algún imprevisto o dificultad para la conexión o para el trabajo a distancia, escríbelo en las siguientes líneas...

---

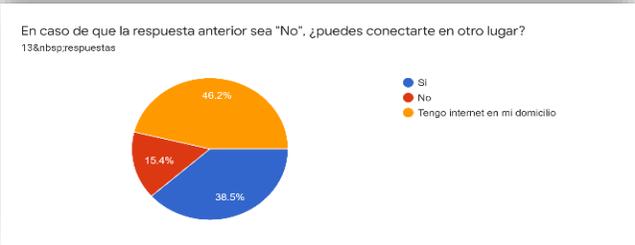
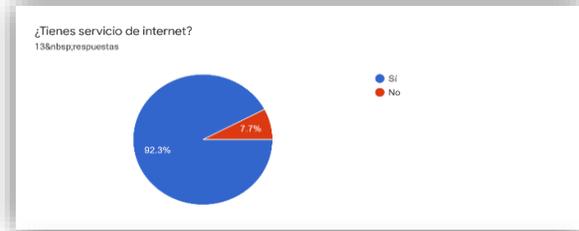
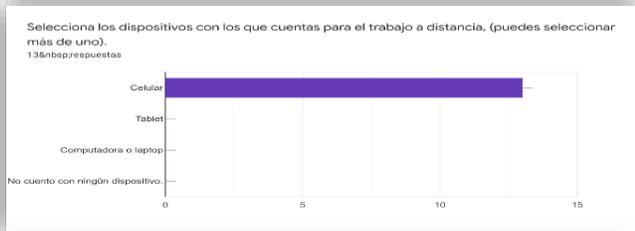
---

---

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Cuando los padres o madres de familia respondieron la encuesta, se dispuso a graficar del siguiente modo las respuestas:



Si tienes algún imprevisto o dificultad para la conexión o para el trabajo a distancia, escríbelo en las siguientes líneas...  
13 respuestas

No tengo ningún imprevisto

Martes y jueves solo puedo despues de las 9 de la noche, y los demas dias despues de las 8, por la mañana estoy fuera de casa

Todo bien gracias

Estos dias no e tenido buena señal de internet

No ninguno

si

Solo aveces que el internet no funciona

Por que el internet nos falla

De repente falla mi inverneda

Nota: La organización de datos consiste en presentar en una tabla o gráfica los resultados de una investigación para diferenciar, relacionar y observar su tendencia. Responde:

- ¿Para qué graficó las respuestas de la encuesta?

---



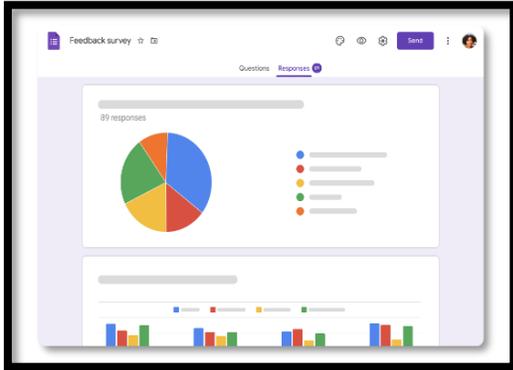
---

DATO INTERESANTE

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Actualmente existen diversas aplicaciones para diseñar y aplicar una encuesta. El ejemplo anterior



es Google Forms o formularios de Google, el cual utiliza plantillas para colocar preguntas que ofrecen diversos tipos de respuesta, después, es posible generar un enlace para compartir a cualquier persona que se desea encuestar. El dispositivo común para contestar es el celular, aunque también puede contestarse desde una computadora, Tablet o laptop. Dentro de las ventajas de esta aplicación es que grafica cada pregunta como lo pudiste observar anteriormente, sin embargo, *hay algo que no realiza, y esto es el reporte o interpretación de los resultados de la encuesta.*

[https://lh3.googleusercontent.com/fAQAzXOc\\_vlu9y8UjXqvGqWbaL0bdJqCCxijUMedh3U](https://lh3.googleusercontent.com/fAQAzXOc_vlu9y8UjXqvGqWbaL0bdJqCCxijUMedh3U)

### Actividad N°5 "Características de los reportes de encuesta"

Lee el siguiente texto:

Graficar es una actividad que se puede realizar *a mano*, sin necesidad de utilizar un dispositivo digital. Sin embargo, utilizar este último recurso tiene como ventaja optimizar los tiempos, ya que se grafica de manera automática. Después de graficar, el maestro Albert deberá realizar un reporte de encuesta, donde será indispensable la interpretación de los resultados.

La interpretación de resultados permite saber qué significan los datos obtenidos. De esta lectura se obtienen conclusiones acerca de perfiles, tendencias y toma de decisiones adecuadas.

Para mayor información sobre las características de los reportes de encuesta, consulta y lee las páginas 143, 144, 145 y 146 de Lengua Materna, quinto grado. Después contesta en el cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se presenta la información?
- ¿Qué utilidad tienen las tablas y las gráficas dentro del reporte?
- ¿De qué manera se relaciona la información entre los párrafos y los apoyos gráficos?

## Ficha didáctica

### Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Ahora es momento de *realizar tu propia encuesta*, para esto piensa en las *vacaciones* y escribe preguntas relacionadas con el tema. Puedes guiarte con la siguiente lista de cotejo:

Aspectos a considerar	¿Lo tiene?	
	Si	No
Considero el propósito u objetivo de la encuesta, mismo que escribo antes de las preguntas.		
Conozco al público que voy a encuestar, la persona o las personas.		
Establezco preguntas que me ayudarán a cumplir con mi propósito u objetivo.		
Utilizo preguntas cerradas, abiertas o mixtas.		
Después de encuestar, realizo tablas o gráficas para concentrar la información.		
Al redactar el reporte, uso frases o nexos para explicar, comparar y ejemplificar la información que se presenta (primero, finalmente, por un lado, asimismo, otro aspecto que).		
Después de redactar el reporte, leo la información para revisar la escritura correcta de frases y palabras.		

Conforme a la actividad N° 1 de esta guía, se muestran a continuación las respuestas:

Enunciados	V	F
La encuesta es un conjunto de preguntas que se aplica una persona o a un grupo con la finalidad de conocer su opinión.	X	
Las encuestas solo pueden aplicarse de persona a persona, no pueden aplicarse por correo, por Facebook, por teléfono o por internet.		X
En las encuestas, únicamente pueden emplearse preguntas abiertas.		X
La interpretación de resultados de una encuesta permite saber qué significan los datos obtenidos.	X	

### Actividad N°6 "Elijamos nuestro lugar favorito para ir de vacaciones"

Lee el siguiente poema inspirado en las vacaciones, compártelo con un adulto o algún compañero y comenten lo que les pareció.

Es tiempo de vacaciones

<p><b>Vacaciones esperadas</b> para descansar y jugar en casa, en las sierras, en el parque o en el mar.</p>	<p><b>Vacaciones calurosas</b> para ir a playas y piletas, o con tardes muy lluviosas para dormir largas siestas.</p>
<p><b>Vacaciones esperadas</b> tiempo de celebrar, el placer de la familia y su encanto sin igual.</p>	<p><b>Vacaciones al fin</b> a disfrutar estos meses sin maletas ni relojes y... ¡Al agua como peces!</p>

En Mirna Paschetta <http://bibliopoemes.blogspot.com/2008/08/poesia-para-las-vacaciones-un-poema.html> (adaptación)

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Lee nuevamente el texto anterior en voz alta frente a tus compañeros o un adulto.

- ¿Qué diferencias notas entre este texto y un cuento?, ¿Qué características tiene este texto? ¿Cuál crees que es la intención con el que lo escribieron?
- ¿Sabes lo que es un poema? ¿Con qué intención crees que son escritos? ¿Habías leído antes algún poema? ¿Sabes qué recursos literarios se utilizan en los poemas? ¿Sabes qué es una rima? ¿Y un verso?
- Todas estas preguntas coméntalas con un adulto o con tus compañeros.
- Busca en libros de la biblioteca escolar o en tus propios libros algunos poemas, selecciona uno y escríbelo en tu cuaderno. ¿Qué sentimiento te evoca el poema que escogiste? Alegría, tristeza, misterio, entre otros.

### Actividad N° 7 “Poemas para llorar, reír y enamorarnos.

Lee los siguientes poemas:

#### Al mosquito de la trompetilla

Ministril de las ronchas y picadas,  
mosquito postillón, mosca barbero,  
hecho me tienes el testuz hamero  
y deshecha la cara a manotadas.

Trompetilla que toca a bofetadas,  
que vienes con rejón contra mi cuero,  
Cupido pulga, chinche trompetero  
que vuelas comezones amoladas,

¿por qué me avisas si picarme quieres?  
Que pues que das dolor a los que cantas,  
de casta y condición de potras eres.

Tú vuelas, y tú picas, y tú espantas,  
y aprendes del cuidado y las mujeres  
a malquistar el sueño con las mantas.

Francisco de Quevedo y Villegas,  
en Francisco Montes de Oca, *Ocho siglos de poesía en lengua castellana.*



#### Soneto

En perseguirme, Mundo, ¿qué interesas?  
¿En qué te ofendo, cuando sólo intento  
poner bellezas en mi entendimiento  
y no mi entendimiento en las bellezas?

Yo no estimo tesoros ni riquezas;  
y así, siempre me causa más contento  
poner riquezas en mi pensamiento  
que no mi pensamiento en las riquezas.

Y no estimo hermosura que, vencida,  
es despojo civil de las edades,  
ni riqueza me agrada fementida,

teniendo por mejor, en mis verdades,  
consumir vanidades de la vida  
que consumir la vida en vanidades.

Sor Juana Inés de la Cruz



Ficha didáctica  
 Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)



**Despedida**

Si muero,  
 dejad el balcón abierto.

El niño come naranjas.  
 (Desde mi balcón lo veo.)  
 El segador siega el trigo.  
 (Desde mi balcón lo siento.)

¡Si muero,  
 dejad el balcón abierto!

Federico García Lorca

Después de haber leído estos poemas, responde en el cuaderno:

- ¿Cuál de los tres poemas se refiere a la muerte?
- ¿A quién dirige el reproche Sor Juana en su poema?
- ¿A quién alude Francisco de Quevedo en su poema y qué le reclama?

Comenta con tu grupo o con un adulto las diferencias que encuentras entre estos textos poéticos y los narrativos, como los cuentos. Incorpora estas diferencias en el siguiente cuadro. Puedes copiar esta tabla en tu cuaderno. Si hay alguna palabra que desconozcas, consulta tu diccionario.

Aspectos	Poema	Cuento
Forma de presentación	Verso	Prosa
Presentación de ideas o sentimientos.		
Presencia de personajes.		
Recursos literarios.		

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

### Actividad N° 8 "Las características de un poema"

Lee la siguiente ficha que te brindará información sobre las características de algunos poemas.

**EL POEMA**

Un poema es una composición literaria que expresan los sentimientos y emociones del poeta, sobre algún aspecto de la realidad.

Las líneas que lo componen se denominan **VERSOS** y cada conjunto de versos se forma una **ESTROFAS**. Las estrofas pueden ser de distintos tipos:

- **Pareo**: Consta de dos versos
- **Terceto**: Se forma con tres versos
- **Cuarteto**: Tiene cuatro versos

Para darle musicalidad a un poema se emplea la **RIMA**, que es la repetición de sonidos en las palabras finales de cada verso, a partir de la última vocal acentuada.

Ejemplo:

Estrofa

Yo soy la pelota,  
que alegre rebota  
soy ágil y leve  
mi alma es de jebe

→ verso

rima

rima

La rima puede ser:

- **Consonante**: Cuando coinciden las vocales y consonantes.  
Ejemplo: lunera, cascabelera, compañera
- **Asonante**: Cuando solo coinciden las vocales.  
Ejemplo: viento, bellos; mayo, campos

Identifica el tipo de estrofas que tiene el poema que escribiste en tu cuaderno, subraya con color rojo las rimas y señala el número de versos que forman el poema.

### Actividad N° 9 "Un poema de un lugar especial, ¡ese al que deseo ir de vacaciones!"

Piensa en ese lugar al que deseas ir de vacaciones, ¿Qué emoción te provoca?

Piensa en ese sentimiento que te evoca el lugar y transmítelo a través de un poema, este es tu primer intento para escribirlos así que considera descripciones o palabras que permitan a los lectores sentir la emoción que deseas transmitir. Al finalizar, compártelo con un adulto y pregúntale si se logra el objetivo, de no ser así, piensa qué elementos puedes agregar para alcanzarlo.

Excelente trabajo. Ahora contesta lo siguiente

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)



### ¿Qué aprendí?

Es momento de revisar lo que aprendiste. Lee los enunciados y marca con una palomita la opción con la que te identificas.

Criterios para la evaluación	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Conozco la estructura y función de un reporte de encuesta.			
Elaboro preguntas que me ayudan a obtener información sobre un tema de interés.			
Utilizo correctamente los nexos para indicar orden en el reporte de encuesta.			
Complemento con tablas o gráficas los textos que escribo.			
Expreso sentimientos a través de la poesía.			



### Para aprender más...

Revisa el siguiente link para conocer más.

<https://www.youtube.com/watch?v=auRLbp6CIMc>



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Se sugiere acompañar al alumno en la reflexión sobre las maneras en que el lenguaje se ha venido utilizando a través del tiempo, tanto para comunicarnos como expresar sentimientos, ideas e información.

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

### Las Vacaciones

#### Asignatura: Matemáticas



#### ¿Qué voy a aprender?

- Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.
- Resuelve problemas que implican el cálculo de cualquiera de las variables de las fórmulas para calcular el perímetro y el área de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares.
- Resuelve problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Determina los tiempos para realizar las actividades.	✓ Libro de texto de la asignatura de matemáticas de 5° y 6°.
Elige un espacio libre de distractores.	✓ Cuaderno de matemáticas.
	✓ Lápiz
	✓ Borrador
	✓ Sacapuntas.



#### ¡Manos a la obra!

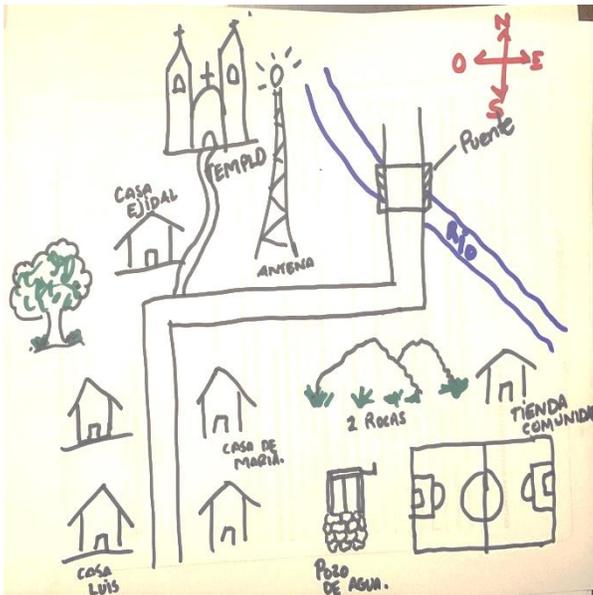
#### Actividad No. 1 “El pirata en busca del tesoro”

En vacaciones, en la casa de Luis acostumbran a jugar un juego muy divertido llamado “el pirata en busca del tesoro”, pues es muy divertido pues desarrolla mucho a la imaginación y es un reto solo para valientes y aventureros, en esta ocasión la madre de Luis, le dejó un mapa para encontrar un tesoro escondido. ¿Te gustaría ayudar a Luis a encontrar el tesoro? ¡manos a la obra!

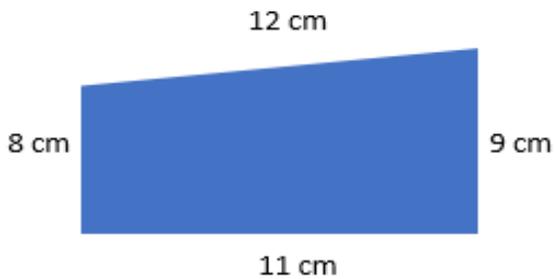
En la siguiente imagen te mostramos el mapa que le dejó la mamá de Luis, con las siguientes indicaciones:

## Ficha didáctica

### Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)



- 1) Sal de la casa y dirígete hacia el norte hasta llegar a la casa ejidal.
  - 2) Ve en dirección al este en línea recta hasta llegar a la antena.
  - 3) Dirígete al sur hasta llegar a la casa de María.
  - 4) Camina 25 pasos hasta llegar a las rocas que están cerca de la tienda comunitaria.
  - 5) Dirígete hacia el sur y el tesoro está escondido debajo de una piedra exactamente entre el pozo de agua y la cancha de fútbol.
- ¿Sabes exactamente dónde está escondido el tesoro? Traza la ruta en el mapa con una línea punteada de color rojo que debe seguir Luis y marca con una cruz el lugar exacto donde se encuentra el tesoro.



Con tus compañeros o amigos jueguen el juego “el pirata en busca del tesoro” que jugó Luis y haz un mapa e indicaciones para encontrar el tesoro perdido ¡es muy divertido!.

Contesta los Desafíos 67 y 68 de tu libro de texto Desafíos Matemáticos 5° en la [página 126-129](#)

### Actividad No. 2 “Calculamos el perímetro”

Para saber más... el perímetro de cualquier figura o polígono (figura de muchos lados) se calcula sumando la longitud de sus lados, con ello se obtiene la medida del perímetro de una figura, es muy fácil

*Por ejemplo:*

*Perímetro = Lado1 + Lado2 + Lado3 +...Lado "n" por lo tanto, el perímetro de esta figura será:*

$$P = 12 \text{ cm} + 9 \text{ cm} + 11 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 40 \text{ cm}$$

En vacaciones la abuela de María, hace manteles y servilletas de punto de cruz, la abuela de María les cose un pequeño listón de encaje a todo el perímetro a cada mantel y servilleta. Existen de varias medidas, solo que la abuela de María le hicieron un gran pedido para dar en una boda en una comunidad cercana, y quiere saber ¿cuántos metros de encaje debe comprar para el total de servilletas y manteles del pedido?.



## Ficha didáctica

### Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

Le ayudamos a la abuela de María a hacer el cálculo del total de listón que necesita, para ello completa la tabla siguiente:

	Medidas de sus lados (m)	Cálculo del Perímetro	Artículos pedidos	Metros de encaje que se necesitan
Servilleta cuadrada	$\frac{1}{2}$ m por lado	$P = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 4/2 = 2$ m	$15 \times 2 = 30$	30 m
Servilleta rectangular	$\frac{1}{2}$ m x 0.75 m		15x _____ = _____	
Mantel rectangular	$1\frac{1}{2}$ m x 2.5 m		15x _____ = _____	
Mantel cuadrado	$1\frac{1}{2}$ m por lado		10x _____ = _____	
Totales				

¿Cuántos metros de encaje necesita comprar para el pedido de servilletas y manteles? Respuesta \_\_\_\_\_

¿Cuántos manteles y servilletas le encargaron a la abuela de María?

En el cálculo de los manteles de figuras que tienen sus lados iguales como el cuadrado, la abuela de María, calcula de la siguiente forma el perímetro, solo multiplica lo que mide el lado del cuadrado por 4 y obtiene el perímetro usando la multiplicación como operación.

***Servilleta cuadrada***  $P = \frac{1}{2} \times 4 = 4/2$  o bien 2 metros

¿Crees que la abuela de María lo hace correctamente? Argumenta tu respuesta en tu cuaderno y compártela con tus compañeros y maestros.

Contesta los desafíos 69, 70 y 71 de tu libro de texto Desafíos matemáticos 5° en las [páginas 130 - 135](#). Si eres alumno de sexto grado contesta los desafíos 60 y 61 de tu libro de texto Desafíos matemáticos 6° en las [páginas 117 - 119](#).

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

### Actividad No. 3 “dividimos la limpieza de la parcela”

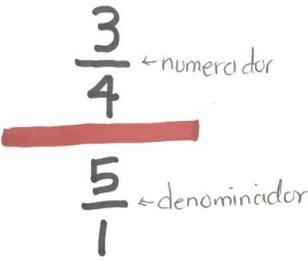
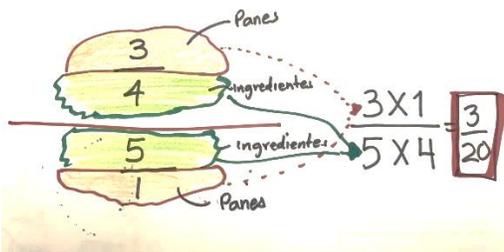
En estas vacaciones de semana santa, el papá de Juanito cada año como previo a la siembra de la parcela familiar otorga tareas a sus 5 hijos en la limpieza de la parcela familiar, la cual debe estar totalmente limpia de maleza para prepararla para la siembra de maíz en el próximo temporal de lluvia.

Si la parcela tiene un área total de  $\frac{3}{4}$  de hectárea, de cuánta área le tocará limpiar a cada uno de sus hijos.

Pon mucha atención a como el papá de Juan saca los cálculos:

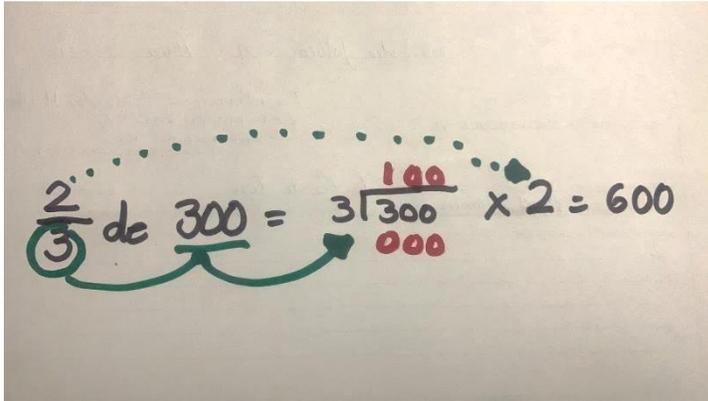
Menciona que, si se quiere dividir una fracción entre la mitad, la tercera, la cuarta o la quinta parte entonces se tendrá que dividir entre 2, 3, 4 o 5 partes respectivamente.

Para ello, establece que:

1. En el caso particular de este problema en donde se dividirá $\frac{3}{4}$ entre 5.	$\frac{3}{4}$ entre 5
2. El número natural lo convierte en fracción solo dividiendo entre 1 y quedaría de esta manera.	$5 = \frac{5}{1}$
3. El papa de Juanito nombra este paso como el paso de la torta, en donde hace una nueva fracción donde como numerador va la fracción de la parcela y como denominador la fracción que convirtió el entero que son el número de hijos que va a repartir.	
4. De esta manera quedaría la fracción como una torta, es por ello que así le llama el paso de la torta, en donde el 3 y el 1 serán los panes de la torta y el 4 y 5 los ingredientes. Para ello multiplica los panes entre sí y los ingredientes entre sí, obteniendo así el resultado.	
5. Entonces si al dividir $\frac{3}{4}$ de hectárea de parcela entre los 5 hijos les corresponde limpiar a cada uno.	$\frac{3}{20}$ de hectárea

## Ficha didáctica

### Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)



Para saber más .... *Si queremos sacar una fracción de un número natural, por ejemplo: 2/3 de 300, se sigue el mismo método, pero con división:*

Observa: 2/3 de 300 es decir que el 300 lo dividimos entre 3 y lo multiplicamos por 2 y

obtenemos el resultado que es 600

b) Entendiste el método de la torta que explico el papá de Juan, hagamos los siguientes ejercicios para ponernos a prueba haciendo los cálculos en tu cuaderno.

1. La cuarta parte de  $\frac{1}{2}$  es \_\_\_\_\_
2. La mitad de  $\frac{4}{6}$  es \_\_\_\_\_
3. La tercera parte de  $\frac{3}{4}$  es \_\_\_\_\_
4.  $\frac{3}{4}$  de 40 es \_\_\_\_\_
5.  $\frac{2}{3}$  de 2345 es \_\_\_\_\_

#### Actividad No. 4 “A practicar más”

En la cooperativa escolar, el director de la escuela decidió ahorrar diariamente  $\frac{2}{6}$  de las ganancias de la escuela para organizar un viaje en vacaciones a unas albercas cerca de la comunidad para todos los niños para festejare el día del niño.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	viernes
Ganancias	\$ 269		\$320	\$193	\$320
ahorro		\$ 98			

¿Cuánto dinero ahorró el director en la semana? \_\_\_\_\_  
 Si la semana siguiente se ahorró  $\frac{1}{5}$  más de las ganancias con respecto a la semana calculada, ¿cuánto fue el ahorro en esa semana?

En tu libro de desafíos matemáticos de sexto grado contesta los desafíos 60,61,62 respectivamente para que seas un experto estos desafíos están en la paginas 117-120.

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)



### ¿Qué aprendí?

Indicadores	Lo hago bien	Puedo mejorarlo	Requiero de apoyo para hacerlo.
Describo rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas			
Resuelvo problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.			
Resuelvo problemas que implican el cálculo de cualquiera de las variables de las fórmulas para calcular el perímetro y el área de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares.			

¿Cómo me sentí con lo que aprendí? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Para aprender más...

- En tu libro de texto de [desafíos matemáticos 5°](#) de la página 126 a 135 encontrarás más información sobre actividades para reflexionar, trabajar, repasar y aprender sobre los temas de este trimestre.
- En tu libro de texto de [desafíos matemáticos de 6°](#) de la página 117 a 126 encontrarás más información sobre actividades para reflexionar, trabajar, repasar y aprender sobre los temas de este trimestre.



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Estimados padres de familia te invitamos a planificar un horario que incluya tiempo para comer, dormir, jugar y hacer los deberes: puedes hacer un horario con los niños, para que este sea habitual y se realicen las actividades de forma tranquila y sin prisas, recuerda que tu apoyo y acompañamiento es muy importante.

## Las Vacaciones

### Asignatura: Ciencias Naturales



#### ¿Qué voy a aprender?

- La elaboración de un proyecto en el que aplicarás habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Espacio adecuado en casa para la elaboración, experimentación y construcción de un artefacto o producto	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Lápiz</li><li>✓ Diversos según el proyecto</li></ul>



#### ¡Manos a la obra!

#### Actividad N° 1 “Ideas”

Escribe una lista de al menos 5 ideas sobre algunos productos o artefactos que puedas elaborar para aprovechar la energía eólica o solar como fuente de energía.

---

---

---

---

---

---

#### Actividad N° 2 “Planeación del proyecto”

Elige la idea que más te guste de la actividad anterior y realiza imágenes o esquemas de lo que quieres construir, escribe qué materiales necesitarías y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cómo aprovechar el aire o el sol como fuente de energía para el producto o artefacto que quiero construir?
- ¿Para qué puede servir?
- ¿Con qué temas del bloque se relaciona el proyecto?

## Ficha didáctica

### Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

- ¿Se requieren cuidados o condiciones especiales para la operación del artefacto o para que resista el uso?
- ¿Cómo funciona?
- ¿Qué materiales de tu comunidad podrías utilizar?
- ¿Pueden usar materiales reutilizables?
- ¿Cuáles son los pasos que se deben realizar para lograr el producto o artefacto?

#### **Actividad N° 3 “Desarrollo del proyecto”**

Realiza los pasos propuestos en la actividad anterior, procurando solicitar el apoyo de tus padres o familiares adultos.

#### **Actividad N° 4 “Comunicación del proyecto”**

- Elabora un informe en tu cuaderno en que expliques los resultados de tu producto o artefacto.
- A través de cualquiera de estas opciones puedes dar a conocer tu creación: video, folleto, periódico mural, archivo en Power Point, conferencia o cualquier forma que te guste para compartir tu creación y su utilidad.

#### **Actividad N° 5 “Evaluación”**

Contesta la siguiente tabla para valorar el resultado de tu proyecto

Logros:	Dificultades:
Retos:	Oportunidades:
Nuevos aprendizajes:	Beneficios para la comunidad:

Comparte con tu familia las respuestas de esta actividad.

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)



### ¿Qué aprendí?

Ahora que has concluido el proyecto, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasos hiciste para lograr concluir el proyecto?
- ¿Cómo puedes apoyar a otros compañeros a realizar un proyecto como el que realizaste?
- ¿Recomiendas realizar un proyecto como este? ¿Por qué?



### Para aprender más...

- En el libro de texto de [Ciencias Naturales de 6°](#) en las págs. 141-143 podrás encontrar más información acerca de elaborar un proyecto como este.
- ¿Te quedaron dudas? Te ayudamos a que la resuelvas, puedes mandar un correo aquí: [tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Acompañen a sus hijos en todos los momentos del proyecto, verifique que se garantice su integridad, monitoree el uso de materiales seguros para ellos.

# Ficha didáctica

## Primaria multigrado Tercer ciclo (5° y 6°)

### Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

### Coordinación fichas didácticas Multigrado

José Andrés Avalos Medina

### Autor

Omar Tovar Cabrera

Norma Lizett Jiménez Galván

Fernando Fausto Toro

Ma. del Refugio Nolasco Mendoza

### Corrector de estilo

Alexis Eduardo López Palacios

### Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

