

Las vacaciones

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas.
- ✓ Identifica palabras y expresiones que indican tiempo y espacio en las cartas personales.
- ✓ Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente.
- ✓ Adapta el lenguaje para dirigirse a destinatarios conocidos.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza un espacio lleno de luz y ventilado. ✓ Un lugar donde te sientas cómodo. ✓ Ten todos tus materiales a la mano. ✓ Encuentra un lugar donde te puedas concentrar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto pp. 146 – 155. ✓ Cuaderno de actividades. ✓ Dispositivo electrónico. ✓ Pluma, lápiz y colores. ✓ Hojas de papel tamaño carta.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Servicio postal”

En este proyecto de español, reflexionarás acerca de las diferencias entre lenguaje oral y lenguaje escrito, así como que uses los elementos que lleva una carta personal.

- a) Escribe las preguntas en tu cuaderno de español y posteriormente analiza las respuestas:
 1. ¿Alguna vez has recibido una carta?
 2. ¿Las has enviado a familiares o amigos por correo postal?
 3. Si tuvieras que mandar una carta en este momento, ¿Recuerdas qué información debe ir en el sobre?, ¿cómo debe escribirse?, ¿se puede ilustrar?
- b) Visita la siguiente página para que recuerdes los [elementos de una carta](#)
- c) Anota lo más importante en tu cuaderno de español.

Actividad No. 2 “La carta y el correo electrónico”

- a) Escribe en la tabla, lo que sepas sobre los elementos de una carta postal y la de un correo electrónico.

Características de una carta postal	Características de un correo electrónico

- b) Al terminar el cuadro anterior, resuelve las actividades indicadas en las páginas [148 y 149](#) de tu libro de texto español 6to grado, en las cuales ayudarás a Andrés a señalar en la carta las partes que la componen y a escribir los datos del destinatario y del remitente que se indican en ambas páginas.
- c) Puedes investigar información en fuentes confiables sobre el correo electrónico y anotarlo en tu cuaderno de español.

Actividad No. 3 “Los deícticos”

- a) ¿Recuerdas qué son los deícticos?, escribe en tu cuaderno lo que recuerdas sobre ellos.
- b) Lee y analiza la información:
Los usamos comúnmente al hablar y escribir; son los siguientes:
- De persona: *yo, mi, su;*
 - De lugar: *aquí, allí, este, aquel;*
 - De tiempo: *ahora, entonces, pronto;*
 - De cantidad: *tanto* (‘esa cantidad’);
 - De modo: *así* (‘ese modo’).
- c) Identifica en la carta que se te muestra en la [página 151](#) de tu libro de español 6to grado y subraya los deícticos que encuentres.

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado

Actividad No. 4 “Tu carta”

- a) Escribe en tu cuaderno de español los nombres de familiares que vivan en otro estado o país y que te gustaría visitar en tus próximas vacaciones, esto te servirá de borrador para la carta que desarrollarás; verifica que uses signos de puntuación y algunos deícticos.
- b) Ahora que ya tienes los elementos para redactar una carta, es turno de realizar la tuya. ¿Ya sabes a dónde irás estas vacaciones?, elige a algún familiar al que te gustaría visitar y escríbele mencionando el motivo de tu visita.
- c) Al terminarla, léela para que verifiques si no tiene faltas ortográficas y realiza un sobre, utilizando tu creatividad; para que anotes los datos correspondientes y pueda llegar a su destinatario.

Actividad No.5 “Servicio postal”

- a) Pregunta a tus familiares si te pueden llevar a un servicio postal y entrega la carta para que pueda llegar a su destino. Observa el siguiente video que te ayudará conocer un [servicio postal](#).
- b) En caso de que no haya forma de que visites un servicio postal utiliza el correo electrónico, ¿sabes cómo se utiliza?
- c) Abre una cuenta de correo electrónico, pide a algún familiar que te preste su cuenta o te ayude a abrir una.
- d) Asegúrate de tener el correo electrónico de la persona que quieres contactar.
- e) Observa la imagen de la [página 153](#) de tu libro de español y con ayuda de esta imagen escribe y envía tu carta por correo electrónico.



¿Qué aprendí?

- a) Llegó la hora de encontrar las similitudes y diferencias entre el servicio postal y el correo electrónico, para esto completa el cuadro que se muestra en la [página 154](#) de tu libro de español y escribe en tu cuaderno una pequeña reflexión sobre los diferentes medios de comunicación y usos: servicio postal, correo electrónico o teléfono.
- b) Por último, contesta la autoevaluación de la [página 155](#), señalada en tu libro de español óto grado.

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado



Para aprender más...

Lee el dato interesante de tu libro de español 6to grado, [página 155](#) y conoce desde cuando existe el servicio postal, al terminar visita el siguiente enlace y amplía tu conocimiento acerca de su [aniversario No. 35](#).



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Visiten un servicio postal de tu comunidad y guíalo para que su carta llegue al destinatario elegido.

Las vacaciones

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Analiza cuál es la información necesaria para poder construir un cuerpo geométrico, sin tenerlo a la vista.
- ✓ Utiliza la imaginación espacial para identificar y completar desarrollos planos que puedan dar origen a un cuerpo geométrico determinado.
- ✓ Obtiene la medida de la circunferencia y el diámetro de varios círculos y advierte que el cociente del primero sobre el segundo es una constante llamada pi (π), y que reconoce el producto obtenido entre π y la longitud del diámetro como un procedimiento más para calcular la longitud de la circunferencia.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza un espacio lleno de luz y ventilado.✓ Un lugar donde te sientas cómodo.✓ Ten todos tus materiales a la mano.✓ Encuentra un lugar donde te puedas concentrar.	<ul style="list-style-type: none">✓ Cartulina.✓ Hojas blancas.✓ Libro de texto.✓ Lápiz.✓ Colores.✓ Regla.✓ Resistol.

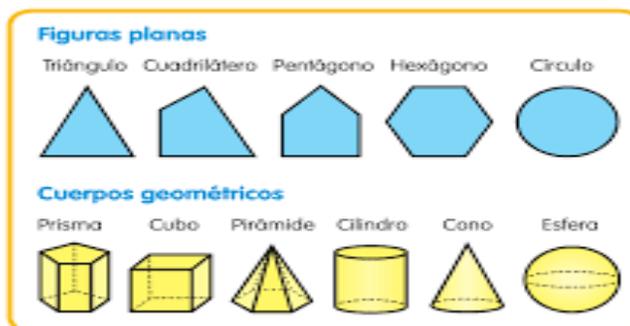


¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Cuerpos geométricos”

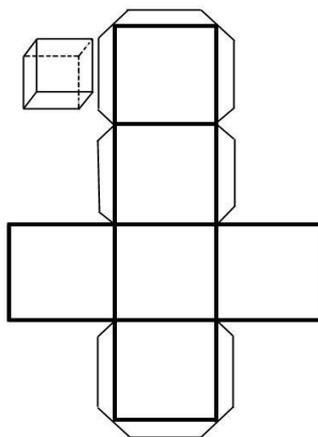
- Observa a tu alrededor los objetos que tengas en tu casa (mesas, sillas, cuadros, macetas, lámparas, etc.) y fíjate que formas tienen, (planas, circulares, triangulares, etc.).
- Ahora, ¿Cuáles cuerpos geométricos como prismas, pirámides, cilindros o esferas, logras encontrar en esos objetos?
- Enlista en tu cuaderno de matemáticas todos los cuerpos geométricos que identificaste en los objetos de tu alrededor.

- d) Observa la siguiente imagen que te ayudará a recordar la gran variedad de cuerpos geométricos y figuras planas que tienen los objetos:



TOMi.digital - Matemática: Geometría

- e) Toma una cartulina del color de tu preferencia y arma el cuerpo geométrico que se muestra en la imagen.
- f) Traza el patrón utilizando tu regla, cada arista del cubo medirá 15 cm.



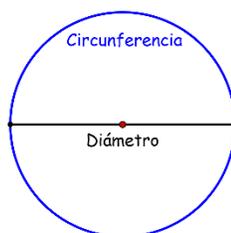
Modelos de cuerpos geo.para imprimir (slideshare.net)

Actividad No. 2 "El cuerpo oculto"

- a) Lee detenidamente las indicaciones de las actividades señaladas las páginas [123](#) y [124](#) de tu libro de matemáticas 6to grado.
- b) Resuelve los ejercicios y pide ayuda a un familiar en caso de que lo necesites.
- c) Pide a un familiar que te ayude a verificar las respuestas.

Actividad No. 3” La circunferencia”

- Consigue un trozo de hilo o listón y ten una regla a la mano.
- Infiere cómo medirías la circunferencia y el diámetro de ese objeto utilizando tu listón y tu regla.
- Toma varios objetos circulares y trata de medir la circunferencia de ese objeto, utilizando tu listón y tu regla.
- Escribe los resultados en tu cuaderno de matemáticas.



$$d = \frac{C}{\pi}$$

Diámetro de una Circunferencia - Fórmulas y Ejercicios - Neurochispas

Actividad No.4 “¿Conoces el π “Pi”?”

- Visita el siguiente video, donde encontrarás [información sobre el \$\pi\$ “Pi”](#).
- Escribe lo más importante sobre el video.
- Completa la tabla de la [página 125](#) de tu libro de texto, anotando el nombre del objeto, la medida de la circunferencia y la medida del diámetro de los objetos elegidos.
- Utiliza una calculadora para encontrar el cociente de cada circunferencia de los objetos, dividiendo la medida de la circunferencia entre la medida del diámetro y anótalo en la columna correspondiente en la tabla de la misma página.

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado



¿Qué aprendí?

- Responde las preguntas de la [página 125](#) de tu libro de texto 6to grado.
- Responde en tu cuaderno de actividades, la siguiente pregunta ¿Qué significa el valor que resultó en los cocientes?
- Observa el siguiente video y enriquece tu conocimiento sobre [el perímetro de los círculos](#).
- Por último y con ayuda de tu calculadora resuelve los ejercicios de la [página 126](#) de tu libro de texto 6to grado, la cual te ayudará a fortalecer y practicar el perímetro de las circunferencias.



Para aprender más...

- ✓ Visita: la siguiente página donde podrás jugar con las [circunferencias](#) de distintos círculos.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Invita a tu hijo al parque y pídele que mida la circunferencia del tronco de tres árboles y que calcule el diámetro de cada uno.

Las vacaciones

Ciencias naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Argumenta las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas, y su importancia para el cuidado del ambiente.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza un espacio lleno de luz y ventilado. ✓ Un lugar donde te sientas cómodo. ✓ Ten todos tus materiales a la mano. ✓ Encuentra un lugar donde te puedas concentrar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas blancas. ✓ Libro de texto. ✓ Lápiz. ✓ Colores. ✓ Regla. ✓ Resistol.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Importancia de la energía”

- a) Reflexiona sobre la importancia que tiene la energía en tu vida diaria
- b) Enlista en tu cuaderno de ciencias naturales todo aquello que sea indispensable en tu casa y que requiera de la electricidad para su funcionamiento.
- c) De esa lista encierra de color rojo, aquellos que para su función necesiten estar conectados a la electricidad y de color amarillo aquellos aparatos que solo necesiten un tiempo determinado.
- d) Desarrolla un pequeño escrito en el cual menciones si en tu familia tienen consumo responsable de electricidad con los aparatos que utilizan todos los días.

Actividad 2 “Aprovechamiento de la energía”

- a) Realiza una pequeña entrevista a algún familiar, con el propósito de investigar qué uso le dan a los combustibles y a la electricidad.
- b) Elabora algunas preguntas para la entrevista o guíate en las siguientes:
 1. ¿Consideras que el uso que le das a los aparatos electrónicos es el adecuado para no desperdiciar energía?
 2. ¿Con qué fuentes de energía funcionan?
 3. ¿Cómo se favorece un consumo responsable de energía?
- c) Concentra las respuestas en la tabla que aparece en la [página 131](#) de tu libro de ciencias naturales óto grado.
- d) Con la ayuda de las respuestas que obtuviste y con las alternativas de consumo responsable que están en las [páginas 132 a la 138](#) de tu libro de ciencias naturales óto grado, arma un tríptico que puedas dar a conocer a tu comunidad y conozcas acciones para un consumo responsable de electricidad, utilizando fuentes de energía convencional y fuentes de energía alternativa.
- e) Cuida los aspectos de forma en cualquier organizador gráfico que se emplee, preferentemente también la paleta de colores, considerando la posibilidad de que la ficha sea impresa.



¿Qué aprendí?

- ✓ Difunde en tu comunidad el tríptico realizado.
- ✓ Enriquece tu aprendizaje investigando en diversas fuentes más sobre el tema (videos, enciclopedia, libros, etc.)
- ✓ Responde la actividad indicada en tu libro de texto [página 139](#), donde rescatarás usos, ventajas y desventajas de las distintas fuentes de electricidad que usamos en el país.



Para aprender más...

Observa los siguientes videos en los cuales conocerás más acerca del [consumo responsable de fuentes de energía](#) y su [ahorro](#).



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Réúne a tu familia en un espacio cómodo de tu casa y elaboren un folleto en el que incluyan acciones que favorezcan el consumo responsable de fuentes energéticas en tu hogar y colóquenlo en un lugar visible para todos.

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 6°
María Denisse González Montes

Autor
Karina Guadalupe Díaz Pérez

Corrector de estilo
Marisol Salazar Cayetano

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

