



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la  
mente, como el  
corazón!





# Educación Secundaria.

Lengua Materna. Español.

Primer grado



# ¿Qué voy a aprender?

## **Aprendizajes Esperados:**

Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos (6° Primaria 2011).

Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías (6° Primaria 2011).

Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía (3° Secundaria 2011).

**"PROYECTO DE VIDA"**



# ¿Qué voy a aprender?

Aprenderás a sistematizar los pasajes más relevantes de tu vida para elaborar una autobiografía (Proyecto de vida).



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

Es una ficha FLEXIBLE.

- El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.
- La prioridad no es agotar el contenido, sino que reconozcas sus elementos y logres un aprendizaje que sea útil para tu vida cotidiana.

## Materiales:

- ✓ Cuaderno, bolígrafo o lápiz
- ✓ Libros de textos 6° de Primaria (2011 y 2017) y 1° de Secundaria (2017).
- ✓ Libros de consulta (Bibliotecas)
- ✓ Ficha imprimible

# ¿Qué necesito?



## Organizador de actividades:

Tema	Actividad	Materiales
Elabora un álbum de recuerdos de la primaria.	Describir una colección de objetos que hayas guardado y organizado en algún momento de tu vida. La jerarquización. ¿Cómo elaborar un Álbum de recuerdos?	Cuaderno Lápiz Bolígrafo Colores Libro de texto gratuito: Español 6° de Primaria 2011 y 3° de Secundaria 2011 Ficha imprimible
Escribe biografías y autobiografías para compartir.	Exploración de conocimientos previos. La Biografía y Autobiografía.	Cuaderno Lápiz Bolígrafo Colores Libro de texto gratuito: Español 6° de Primaria 2011 y 3° de Secundaria 2011 Ficha imprimible
Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Elaboración de tu autobiografía (Proyecto de vida).	Cuaderno Lápiz Bolígrafo Colores Libro de texto gratuito: Español 6° de Primaria 2011 y 3° de Secundaria 2011 Ficha imprimible

**¡Manos a la obra!**



El proyecto de vida es “un plan que una persona se traza para conseguir objetivos en la vida, es un camino para alcanzar metas. Le da coherencia a la existencia y marca un estilo en el actuar, en las relaciones, en el modo de ver los acontecimientos” (Arboccó, 2014).

**¡Estás listo, comenzamos!**

**Actividades : 1.- Describir una colección de objetos que hayas guardado y organizado en algún momento de tu vida.**

**La jerarquización.**

**¿Cómo elaborar un Álbum de recuerdos?**

**Inicio:** Describe una colección de objetos que hayas guardado y organizado en algún momento de tu vida, ya sea de forma ocasional o recurrente, tal vez con fines prácticos, de estudio o recreativos (por ejemplo, los trastes de la cocina, los apuntes escolares, tus adornos personales o herramientas de cierto tipo). Considera las preguntas:

- a) ¿En qué consisten los objetos que componen la colección?
- b) ¿Cuál es tu interés en ellos? Es decir, ¿para qué los usas o para qué los conservas?
- c) ¿Qué criterio sigues para organizarlos?

**Nota:** Puedes escribir en tu cuaderno de notas o en tu ficha imprimible.

**La jerarquización** es una forma de razonamiento que nos permite organizar objetos, seres o ideas a partir de la relevancia de cada elemento y las relaciones que guarda con los demás. Generalmente está vinculada a la clasificación, que es la tarea de agrupar los elementos de información, de acuerdo con sus características o propiedades comunes. Esto puede implicar establecer clases y subclases entre ellos.

**Actividades : 1.- Describir una colección de objetos que hayas guardado y organizado en algún momento de tu vida.**

**La jerarquización.**

**¿Cómo elaborar un Álbum de recuerdos?**

**¡Continuamos!**

**Desarrollo:** Los elementos que se enlistan a continuación pueden incluirse en un álbum escolar de recuerdos. Copia la tabla en tu cuaderno de notas o ficha imprimible y ubícalos en la fila que les toca, según el tema con el que se relacionan.

**Considera los ejemplos. Después, contesta las preguntas:**

- a) Discurso escrito por un alumno de sexto grado para la ceremonia o fiesta de fin de cursos.
- b) Semblanza biográfica de los docentes que impartieron clases al grupo de sexto grado.
- c) Relatos escritos por alumnos sobre la convivencia con sus compañeros en la escuela.
- d) Documentos (notas periodísticas, boletines de las autoridades) relacionados con acontecimientos de la localidad, que impactaron en las actividades escolares.
- e) Narraciones sobre acontecimientos en los que participaron los alumnos durante su trayecto por la primaria (celebraciones, excursiones, visitas guiadas, competencias deportivas).
- f) Selección de escritos literarios elaborados por los alumnos, que fueron compartidos con la comunidad escolar (cuentos, poemas, leyendas, obras de teatro).
- g) Semblanza biográfica de los niños y las niñas que forman parte del grupo de egresados.
- h) Diploma de participación del equipo "Águilas descalzas", en el torneo de fútbol infantil de la zona escolar.
- i) Felicitaciones y dedicatorias de los docentes que impartieron clases al grupo por la finalización de su educación primaria.
- j) Fotografías de los integrantes del grupo participando en actividades artísticas (obras de teatro, danzas regionales, exposiciones de artes plásticas).

**Actividades: 1.- Describir una colección de objetos que hayas guardado y organizado en algún momento de tu vida.**

**La jerarquización.**

**¿Cómo elaborar un Álbum de recuerdos?**

**¡Continuamos!**

k) Fotografías de los integrantes del grupo presentando una tabla gimnástica en un festival deportivo interescolar.

l) Fotografías de los alumnos del grupo, en la conferencia de la doctora María Meléndez, sobre la importancia de la teoría de la evolución en la biología.

m) Narraciones escritas por los alumnos y las alumnas sobre acontecimientos de la comunidad, la localidad o el mundo, que impactaron en su aprendizaje o en las actividades escolares.

n) Fotografías individuales de los niños y las niñas que forman parte del grupo de egresados.

ñ) Fotografías de ceremonias cívicas, festividades y actividades escolares cotidianas.

Estudiantes y docentes de mi generación.	Semblanza biográfica de los docentes que impartieron clases al grupo de sexto grado.
Actividades culturales y artísticas.	
Nuestra vida en la escuela.	Relatos escritos por alumnos sobre la convivencia con sus compañeros en la escuela.
Nuestra vida en la comunidad.	
Despedida de la primaria.	Discurso escrito por un alumno de sexto grado para la ceremonia o fiesta de fin de cursos.

¿Cuál o cuáles de los elementos anteriores se te dificultó integrar a alguno de los temas de la tabla?

Para incorporarlo o incorporarlos, ¿Agregaría un rubro nuevo o reformularías alguno de los que ya aparecen?

Actividades : 1.- Describir una colección de objetos que hayas guardado y organizado en algún momento de tu vida.

La jerarquización.

¿Cómo elaborar un Álbum de recuerdos?

¡Continuamos!

Explora algunos tutoriales: Para organizar fotos en álbumes de GOOGLE <https://support.google.com/photos/answer/6128849?hl=es&co=GENIE.Platform%3DDesktop> o PASOS PARA CREAR UN ALBUM DE FOTOS EN POWER POINT <https://www.youtube.com/watch?v=Oto-kXYZGZc>, revisa también las sugerencias y ejemplos para organizar el contenido de un material escrito en secciones temáticas en tu libro Español. Sexto grado, páginas 170 a 176. Consúltalo en el sitio de la Conaliteg: <https://bit.ly/2UtYX1i>

¡Felicidades ya estás preparado para elaborar tu Álbum de recuerdos !

¡Manos a la obra!

Actividad 2: Exploración de conocimientos previos.

La Biografía y la Autobiografía.

**Inicio:** Elabora una definición de biografía y reflexiona sobre los elementos de la misma: ¿Sobre qué tipo de personas se escriben biografías? ¿Qué tipo de datos y en qué orden se registran en una biografía? ¿Qué tipo de palabras se usan para describir a los personajes y los sucesos en los que participan? ¿De qué forma se presentan los hechos de la vida del personaje? ¿Para qué sirve hacerlas, qué utilidad tienen?

**Escribe tus respuestas a estas preguntas en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.**

### **La Autobiografía**

¿Cómo escribir una autobiografía? ¿Cómo empezar? redactar una autobiografía puede ser algo complicado si no se tienen en mente los puntos que debe de cubrir. En general puedes incluir toda la información de tu vida que consideres importante, también puedes considerar las siguientes áreas:

**Personal.-** Incluye información como tu nombre completo, tu edad, tu fecha de nacimiento, el lugar donde vives.

**Familiar.-** Nombra a las personas que integran a tu familia, si tienes hermanos o hermanas.

**Académica.-** Describe las escuelas donde has estado, los logros que has obtenido, las materias que más te han gustado.

**Logros .-** Que has tenido en tu vida, que cosas has hecho que sean dignas de ser contadas, lugares que hayas viajado, experiencias agradables o curiosas. Si tienes fotos o evidencia de estos logros ello ayudará a que tu historia personal sea más creíble.

**Metas .-** Escribe sobre las cosas que te gustaría lograr en el futuro, en donde te gustaría trabajar.

**Pasatiempos.-** ¿Cuáles son las cosas que más te gustan?, ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Nota: Puedes apoyarte con el video "Biografía y Autobiografía" del Programa APRENDE EN CASA, <https://www.youtube.com/watch?v=WHoeiwxFSBs>

### Actividad 3: Elaboración de tu autobiografía (Proyecto de vida).

#### AHORA ES TIEMPO DE CONTAR TU VIDA

Platica en casa con las personas con quienes vives para que te cuenten anécdotas de cuando eras más pequeño. De ser posible, busca fotografías y objetos que te permitan saber qué pasó en esa época.

Selecciona y elabora notas de la información que consideres pertinente para tu autobiografía.

Elige los acontecimientos más significativos; pueden ser felices o tristes, emocionantes o aburridos, lo importante es que, por alguna razón, hayan quedado guardados en tu memoria o en la de tu familia.

Te puedes guiar con las siguientes preguntas ¿Qué quiero contar sobre mi pasado?, ¿Qué recuerdos tengo?, ¿Qué momento de mi historia presente es importante ?, ¿Qué expectativas tengo para el futuro?, ¿Qué me gustaría hacer?

Organiza los datos en forma cronológica. Puedes ayudarte con la siguiente línea del tiempo.



#### Redacta tu borrador:

- ¿Qué escribirás primero?
- ¿Cuáles son los hechos más relevantes?
- ¿Cómo terminarás tu redacción?

Actividad 3: Elaboración de tu autobiografía (Proyecto de vida).

¡Ya tienes algunas ideas para elaborar tu Autobiografía (Proyecto de vida) para compartirla!

¡Será una gran experiencia y sé que te divertirás junto con tus compañeros!

Nos vemos en la próxima ficha didáctica.

# ¿Qué aprendí?



- ✓ **Autoevaluación.** Selecciona un nivel de desempeño y explica por qué te ubicas en ese nivel (puedes escribir en tu cuaderno de notas o en la ficha imprimible). Coloca una ✓ por cada criterio cumplido.

<b>Aspectos</b>	<b>Lo hago muy bien</b>	<b>Lo hago a veces y lo puedo mejorar</b>	<b>Necesito ayuda para hacerlo</b>
Reconozco las diferencias y similitudes entre biografías y autobiografías.			
Sistematizo los pasajes más relevantes de mi vida para elaborar una autobiografía.			
Utilizo un vocabulario con conexiones entre una oración y otra o entre párrafos ( nexos, sujetos, transiciones) y en la puntuación.			

¿Crees que lo aprendiste te será útil en tu vida diaria?

**Para aprender  
más...**



1. Observa el video: Aprende En Casa II. (28 de septiembre 2020). "Biografía y Autobiografía". 6°  
Primaria Lengua Materna <https://www.youtube.com/watch?v=WHoeiwxFsBs>

2. Observa el video: Aprende en casa II (27 de mayo 2021) "Cómo son las autobiografías" 3° de  
Secundaria. Lengua Materna <https://www.youtube.com/watch?v=5YSD-2s081A>

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



1. Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
2. Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
3. Revisar las tareas, deberes y proyectos.
4. Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
5. Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
6. Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

## Referencia

Lengua materna: español. 3° de Secundaria. Cuadernos de Aprendizajes Imprescindibles secundaria. Secretaría de Educación Pública y la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Primera Edición, 2021(ciclo escolar 2021-2022).

Red magisterial. Planeaciones de Español. 6° Primaria y 3° Grado Secundaria  
<https://www.redmagisterial.com/planeacionesnme/secundaria/7-1er/74-espanol/18/>

Secretaría de Educación Pública (2017). Lengua Materna Español 1°. Aprendizajes Claves para la Educación Integral. Educación Secundaria 1° Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición, 2017. Grupo Editorial Squisiri, S.A de C.V.

Victoria Anaya Erika, et al (2020). Español Sexto Grado. Elaborado y editado por la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. Segunda reimpresión 2020. Grupo Editorial Siquisir (S.A. de C.V.).

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Gabriel García Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Secundarias Generales**

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada

**Responsable de contenido**

Liliana Villanueva Tavares

**Diseño gráfico**

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

