

Educación Secundaria Primer grado

Lengua Materna. Español.



¿Qué voy a aprender?

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO MEDIANTE LAS FICHAS DIDÁCTICAS IMPLEMENTADAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2021 - 2022.

En la escuela como en la vida, es necesario de vez en cuando, hacer un alto en el camino para realizar un balance de los resultados obtenidos sobre las actividades diseñadas en las Fichas Didácticas para fortalecer los Aprendizajes Sustantivos del grado que cursaste desde el inicio del presente Ciclo Escolar; en razón de ello, se hace imperiosa la necesidad de una evaluación que ofrezca posibilidades de fortalecer y consolidar los aprendizajes adquiridos en la escuela.

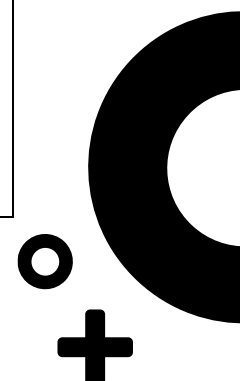
¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Es una ficha FLEXIBLE.	Cuaderno
El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.	Lápiz
La prioridad no es agotar el contenido, sino que reconozcas sus elementos y logres un aprendizaje que sea útil para tu vida cotidiana.	Bolígrafo
	Colores
	Cartulina
	Hojas blancas
	Plumas de distintos colores
	Revistas
	Tijeras
	Hilaza o cuerda
	Pegamento
	Conexión a internet
	Ficha imprimible
	Libro de texto gratuito: Español 1° de Secundaria 2017



Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Tendedero del Aprendizaje.	Tendedero del Aprendizaje.	Tendedero del Aprendizaje.	Tendedero del Aprendizaje.	Tendedero del Aprendizaje.
Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.



Tendedero del Aprendizaje. Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	Tendedero del Aprendizaje. Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	Tendedero del Aprendizaje. Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	Participación en la Educación a Distancia Encuesta a Padres de Familia, sobre la educación a distancia.	Participación en la Educación a Distancia Encuesta a Padres de Familia, sobre la educación a distancia.
--	--	--	---	---



¡Manos a la obra!

La autoevaluación es la estrategia por excelencia para educar en la responsabilidad y para aprender a valorar, criticar y a reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje individual realizado por el discente (Calatayud, 2002; 1999).

¡Estás listo, comenzamos!

Actividad 1: Tendedero del Aprendizaje.

Instrucciones: Para Evaluar lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022, vas a realizar una autoevaluación de los aprendizajes adquiridos, puedes usar papel de reciclaje, cartulina, hojas blancas, tu libreta de actividades o la guía imprimible.

Elabora en papel cuatro siluetas de prendas de vestir (camisetas, calcetines, faldas, pantalones o lo que se te ocurra), en cada prenda de vestir, escribe sobre lo vivido durante el desarrollo de las actividades de los temas abordados en las fichas didácticas, guíate con los Aprendizajes Sustantivos y las preguntas planteadas.

APRENDIZAJES SUSTANTIVOS	
Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas (Programa de Estudio 6° 2011).	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria).
Completa formularios de manera eficaz para obtener un servicio (Asignatura de repaso: español. Primaria. 4°, 5° y 6°)	Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas. Utiliza diversos recursos literarios para crear un efecto poético. (Programa de Estudio 6° 2011).
Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos	Elige un tema y haz una pequeña investigación preferencia



originarios de México. (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria).	(Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria).
Escriba cartas formales (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria).	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general preferencia (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria).
Elabora fichas temáticas con fines de estudio (Programa de Estudios 2017 1° Secundaria).	Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías (Programa de Estudios 6° Primaria 2011).

¿Qué aprendí?

¿Qué sentí?

¿En qué cambié?

¿A qué me comprometo?

Coloca las prendas en el tendedero elaborado con hilaza o cuerda, usando cinta adhesiva, pegamento, clips o lo que tengan a la mano, también puedes decorar tus prendas.

Revisa lo que escribiste y comparte el tendedero con tu familia.



Dirección General de Materiales Educativos. (2019). Formación Cívica y Ética. *Sexto Grado. Primaria.* (P.41) Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.



Actividad 2: Encuesta a Padres de Familia, sobre la educación a distancia.

Instrucciones: Solicita a tu padre, madre o tutor que contesten las siguientes preguntas sobre la estrategia de educación a distancia que implementó la Secretaría de Educación Jalisco.

1. ¿Cuál fue el motivo que lo llevo a tomar la decisión de que su hijo continuara con su educación a distancia?
2. ¿Considera que las actividades de enseñanza contenidas en las fichas didácticas diseñadas fueron pertinentes para el aprendizaje a distancia de su hijo(a)?
3. ¿Considera que la comunicación fue buena entre su hijo(a) y sus profesores?
4. ¿Cómo considera el progreso académico de su hijo (a) a través de la educación a distancia?
5. ¿Con qué frecuencia ayuda a su hijo en sus tareas escolares?
6. ¿Cómo apoyó a la escuela para que la estrategia de educación a distancia implementada haya sido exitosa?
7. A partir del confinamiento por el COVID-19, ¿considera que la salud física y emocional de su hijo(a) ha sufrido cambios?
8. Si fuera el caso, ¿Qué cambios ha notado en la relación entre usted y su hijo(a) debido al distanciamiento físico y social?
9. ¿Siente que la comunicación ha sido fluida y suficiente entre usted y los profesores?
- 10.- ¿Qué observaciones y/o sugerencias haría para fortalecer a estas Fichas Didácticas?

Es tiempo de celebrar tu esfuerzo y logros, cursarás el segundo grado de secundaria, lo cual será una gran experiencia, ¡sé que te divertirás junto con tus compañeros!



¡Éxito en el futuro que viene!



¿Qué aprendí?

Autoevaluación

Marca con una "X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.

Excelente

Regular

Requiero esforzarme más

¿Qué aprendiste al realizar las actividades?

¿Crees que lo que aprendiste, te será útil en tu vida diaria?

¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?



Para aprender más...

1. Observa el video: Aprenditips (29 abr 2020) " Estrategias de Autoevaluación- Técnicas de estudio"
<https://www.youtube.com/watch?v=ZbEZhT2pmo0>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

1. Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir.
2. Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
3. Revisar las tareas, deberes y proyectos.
4. Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
5. Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
6. Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.



Referencias

Colatayud, M. A. (2002). *La autoevaluación como estrategia de aprendizaje para atender a la diversidad*. Recuperado de <https://www.educaweb.com/noticia/2008/01/28/autoevaluacion-como-estrategia-aprendizaje-atender-diversidad-2752/>

Secretaría de Educación Pública (2017). *Lengua Materna Español 1°. Aprendizajes Claves para la Educación Integral. Educación Secundaria 1° Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. Primera edición, 2017. Grupo Editorial Squisiri, S.A de C.V.

QuestionPro. (2021). 30 preguntas sobre la educación a distancia. Recuperado el 5 de noviembre de 2021. <https://www.questionpro.com/blog/es/preguntas-sobre-la-educacion-a-distancia/>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada
Responsable de contenido

Liliana Villanueva Tavares
Diseño gráfico

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

