



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Secundaria

GEOGRAFÍA

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

“EL DETERIORO DEL MEDIOAMBIENTE Y LA CALIDAD DE VIDA”

Primer grado



¿Qué voy a aprender?

Analiza la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida de la población.

Actividades:

- ✓ El medioambiente
- ✓ Deterioro ambiental. Causas y consecuencias
- ✓ Calidad de vida. Sopa de letras
- ✓ Tríptico las 3R
- ✓ Oraciones incompletas



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha te ayudará a analizar la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida

Incrementarás tus conocimientos sobre las consecuencias de no ser responsables con el cuidado del planeta.

Es importante que recuerdes que eres el autor de tu propio aprendizaje por lo que no olvides utilizar tus conocimientos previos y agregar tu creatividad.

Materiales:

- ✓ Cuaderno
- ✓ Lápiz
- ✓ Colores
- ✓ Libro de texto o enciclopedia



Organizador de actividades:

- Organiza las actividades que realizarás durante esta quincena, señala con una palomita ✓ según lleves tus avances en cada actividad.

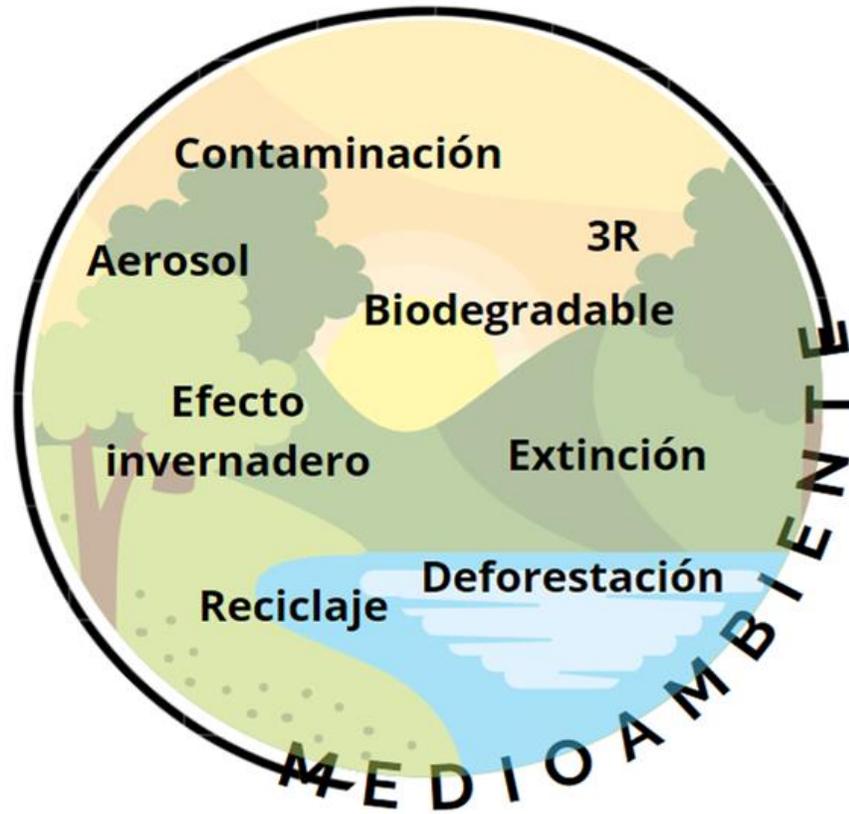
Actividades	Iniciado	En proceso	Terminado
El medioambiente			
Deterioro ambiental. Causas y consecuencias			
Calidad de vida. Sopa de letras			
Tríptico las 3R			
Oraciones incompletas			

¡Manos a la obra!



1.- El medioambiente

Observa las palabras del círculo y encierra aquellas que sean una consecuencia del daño al medio ambiente, posteriormente contesta las siguientes preguntas: ¿Cuál es la relación entre la salud de las personas y la naturaleza? ¿Cómo afecta la pérdida de biodiversidad?



El medioambiente se relaciona en forma directa con las condiciones de la población, con la producción de alimentos y con la disponibilidad y aprovechamiento de los recursos naturales.

2.-Deterioro ambiental. Causas y consecuencias

Relaciona cada causa con su consecuencia, utiliza un color distinto en cada una

CAUSAS

Aumento de la población

Crecimiento industrial

Deforestación por cultivos

Invasión de áreas naturales

Extracción de Hidrocarburos

Proveer de agua potable a la población

CONSECUENCIAS

Desecación de mantos
acuíferos

Pandemias

Contaminación de cuerpos de
agua

Contaminación excesiva

Sobreexplotación de recursos
naturales

Degradación de suelos



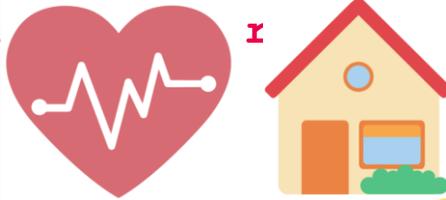
3.- Calidad de vida. Sopa de letras.

La calidad de vida involucra la percepción del individuo sobre sí mismo y sobre el ambiente que lo rodea de acuerdo con sus valores y contexto cultural; Para medir la calidad de vida se necesitan los siguientes indicadores según 1

- Vivienda
- Ingreso
- Empleo
- Educación
- Salud



Encuentra los indicadores en la sopa de letras y busca su significado en internet o en tu libro de



V	S	A	L	U	D	M	A	E
I	J	U	E	G	O	L	A	D
V	H	T	C	A	L	O	R	U
I	R	E	N	A	D	A	A	C
E	M	P	L	E	O	Y	N	A
N	I	E	N	T	O	S	D	C
D	N	U	B	E	A	C	L	I
A	G	U	A	V	N	U	B	O
I	N	G	R	E	S	O	S	N

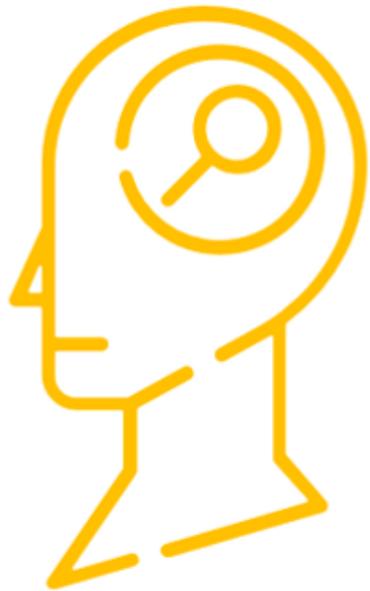
4.-Tríptico las 3R

Como ya viste anteriormente, tener calidad de vida tiene relación con el cuidado del medioambiente y una de las mejores estrategias para el combatir la contaminación desde nuestro hogar es poner en práctica las 3R: Reducir, Reciclar y Reutilizar.

Elabora un tríptico en una hoja blanca en donde coloques la importancia de las 3R. Observa el ejemplo



¿Qué aprendí?



Completa las oraciones con las palabras del círculo de la derecha:

1.- El _____ se relaciona en forma directa con las condiciones de la población, con la producción de alimentos y con la disponibilidad y aprovechamiento de los recursos naturales.

2.- El aumento de la población tiene como consecuencia _____.

3.- La _____ de vida involucra la percepción del individuo sobre sí mismo y sobre el ambiente que lo rodea

4.- _____ consiste adquirir menos productos, minimizando así el gasto energético de producción y transporte junto a la contaminación que generan.

5.- _____ es el proceso de recolección y transformación de materiales para convertirlos en nuevos productos.

6.- _____ consiste en darle a un material la máxima vida útil.

4.- Oraciones
incompletas



Es tiempo de que autoevalúes tus conocimientos sobre este tema. Lee cada enunciado y  rca con una palomita el nivel que hayas alcanzado.

ASPECTOS	Logrado	En proceso	No logrado
1.-Identificas el concepto de medioambiente y calidad de vida			
2-Reconoces la importancia de poner en práctica las 3R			
3.-Distingues la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida			

**Para aprender
más...**



Para ampliar tus conocimientos entra la siguiente link:

<https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-recurso/547> que favorece la comprensión de la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Consejos para padres de familia:

- Revisa la conexión a internet y los recursos tecnológicos en casa.
- Acompaña y supervisa en todo momento a tu hijo, lo harás sentir más seguro a la hora de realizar sus actividades y así logrará mejores resultados.
- Recuerda siempre felicitar tu hijo por su esfuerzo y trabajo realizado.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsables de contenido

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6

Sandra Karina Rosales Rincón

Sergio Aureliano Martínez Becerra

Nidia Gisela Sánchez Castañeda

Victor Manuel Villafuerte Grajeda

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

