

Historia



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje Esperado:

Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal (5° Primaria 2011).

Conocerás sobre la importancia y legado de Benito Juárez: la Soberanía y la Democracia como valores de la herencia liberal.

¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Es una ficha FLEXIBLE.	✓ Cuaderno, bolígrafo o lápiz
El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.	✓ Libro de texto gratuito Historia 5° Primaria 2011, Historia 1° de Secundaria 2017
La prioridad no es agotar el contenido, sino que reconozcas sus elementos y logres un aprendizaje que sea útil para tu vida cotidiana.	✓ Libros de consulta (Bibliotecas)
	✓ Ficha imprimible



Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1. La soberanía de México en la actualidad (Artículo 89 Constitucional).		2. Conociendo a Don Benito Juárez García, observar el video "Juárez y los Liberales".		
		3. Leer e interpretar el texto "La cuestión de la soberanía en los primeros años de Independencia de México".		
	4. Observar el video "Anímate con tu Constitución: Soberanía".			4. Observar el video "Anímate con tu Constitución: Soberanía".
	5. La soberanía de México			5. La soberanía de México



	(Artículo 89 Constitucional).			(Artículo 89 Constitucional).
--	-------------------------------	--	--	-------------------------------



¡Manos a la obra!

Tema 1. La soberanía de México en la actualidad.

Actividad 1. La soberanía de México en la actualidad (Artículo 89 Constitucional).

Inicio:

1.- ¿Sabías que actualmente existen diferencias políticas entre el Parlamento Europeo (¿Es el ramal legislativo de la Unión Europea, una asamblea parlamentaria multinacional elegida por ciudadanos europeos? ¿Al PE lo conforman 705 miembros diputados europeos en representación de todos los países de la Unión Europea) y el Gobierno de México?

2.- ¿Has escuchado en qué consisten las diferencias entre el Parlamento Europeo y el Gobierno Mexicano? Puedes contestar en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.

Desarrollo: El día 10 de marzo de 2022, el Parlamento Europeo envía al Gobierno Mexicano, una Resolución **donde condenó las amenazas, el acoso y el asesinato de periodistas y defensores de los derechos humanos en México e instó a que estos crímenes que ya han acabado con la vida de seis reporteros en lo que va de 2022 se investiguen de manera "rápida, exhaustiva, independiente e imparcial"**. En el texto se pidió a las autoridades mexicanas medidas para "garantizar la protección y la creación de un entorno seguro para los periodistas y los defensores de los derechos humanos", haciendo frente a la corrupción generalizada y las deficiencias en los sistemas judiciales, que provocan altas tasas de impunidad en estos crímenes.

Para conocer el documento completo sigue esta liga https://ep00.epimg.net/descargables/2022/03/10/3d16a3ac93e090418e6906e545c59677.pdf?rel=mas_sumarion

¡Continuamos!

Al conocer esta resolución, el Gobierno de México contestó: **"México es un país pacifista que ha optado por la no violencia y somos partidarios del diálogo, no de la guerra; no enviamos armas a ningún país bajo ninguna circunstancia, como ustedes lo están haciendo ahora. Les pide informarse "y leer bien las resoluciones que les presentan antes de emitir su voto". Y no olvidar "que ya no somos colonia de nadie. México es un país libre, independiente y soberano". Evolucionen, dejen atrás su manía injerencista disfrazada de buenas intenciones. Ustedes no son el gobierno mundial y no olviden lo que decía ese gigante de las Américas, el presidente Benito Juárez: "Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz"**.



Para conocer el documento completo sigue esta liga <https://www.gob.mx/presidencia/documentos/comunicado-del-gobierno-de-la-republica-al-parlamento-europeo-296614?idiom=es>

Con base en la lectura de los documentos anteriores, contesta las siguientes preguntas, puedes hacerlo en tu cuaderno de notas o en tu ficha imprimible.

1. ¿Cómo consideras que fue la postura del Gobierno de México en este documento ante la resolución (2022/2580(RSP)) del Parlamento Europeo?
2. ¿Por qué crees que en el comunicado anterior se hace mención a la frase célebre de Benito Juárez?

Tema 2. La soberanía de México a través de la Historia.

Actividad 2. Conociendo a Don Benito Juárez García, observar el video "Juárez y los Liberales".

Inicio: Te voy a contar algo de lo que conozco sobre el Hemiciclo a Juárez, ubicado en la Cd. México. Es un monumento en homenaje a Benito Juárez que imita la función de una tumba o un sepulcro para que la gente pueda visitarlo. En el centro del hemiciclo se encuentra una estatua de Benito Juárez acompañada de las alegorías de la Patria y la Ley, este monumento está hecho con mármol de Carrara, Italia y fue el presidente Porfirio Díaz quien ordenó construirlo en 1910.



¡Continuamos!

Desarrollo: Observa el video "Benito Juárez y los Liberales" <https://www.youtube.com/watch?v=F-hKdJCgebk>, con base en el video elabora una Reseña Histórica (Es un texto breve que se propone repasar los hechos históricos de un determinado asunto), puedes escribir en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.

¿Qué crees que quería decir Don Benito Juárez con la siguiente frase, enunciada el 15 de julio de 1867? Escribe tu respuesta en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.



"Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz."

Cierre: En tu opinión ¿Nuestro país sigue respetando este Principio fundamental de la Soberanía de los pueblos? Escribe tu respuesta en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.

Actividad 2. La soberanía de México a través de la Historia.

Actividad 3. Leer e interpretar el texto "La cuestión de la soberanía en los primeros años de Independencia de México".

Inicio: Lee el Artículo "La cuestión de la soberanía en los primeros años de Independencia de México". Publicado en el Boletín Mexicano de Derecho Comparado del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, en el cual el Autor discute los distintos conceptos que se tenían de soberanía durante los primeros años del México Independiente. Hay conceptos que probablemente se te dificulten, te sugiero hacer uso de tu diccionario para aclarar tus dudas

<https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-comparado/article/view/3406/3975>

Desarrollo: Con el apoyo del Artículo mencionado contesta las siguientes preguntas en tu ficha imprimible o cuaderno de notas.

El autor hace una diferencia entre soberanía del pueblo y soberanía de la nación. Explica, de acuerdo con el texto, cuál es la diferencia entre estos dos tipos de soberanía.

¿Es posible tener una monarquía al mismo tiempo que una soberanía popular?

¿Por qué la población indígena quedó relegada en el proyecto de nación creada a partir de la Independencia de México?

¿Por qué para los centralistas (y para el pensamiento roussoniano) una república federal viola la interpretación tradicional de soberanía?

¿Cómo resolvió Francisco García el conflicto de una soberanía dentro de una república federal?

Tema 2. La soberanía de México a través de la Historia.

Actividad 4. Observar el video "Ánimate con tu Constitución: Soberanía".

¡Continuamos!

Observa el video "Ánimate con tu Constitución", realizado por el Canal del Congreso, en donde se explica que todos los mexicanos debemos de estar representados y que eso representa la Soberanía que se plasma en la misma Constitución <https://www.youtube.com/watch?v=-d8xUvpZFUC>

Después de observar el video, reflexiona acerca de lo siguiente y contesta en tu ficha imprimible o cuaderno de notas: "¿Crees que todos los habitantes



del México del siglo XIX eran representados y formaban parte de la soberanía nacional?”.

Cierre: La constitución dota de facultades a las y los servidores públicos para respetar, proteger, promover y garantizar los derechos fundamentales de las y los ciudadanos, con base en ello y en tu opinión, **¿Para qué nos sirve tener y conocer la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos vigente?** (Puedes escribir en tu cuaderno de notas o ficha imprimible).

Cierre: Autoevaluación: ¿Cuáles han sido tus logros y tus aprendizajes hasta este momento? ¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior? ¿Qué crees que te ayudó a aprenderlo? Escribe en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.



¿Qué aprendí?

Autoevaluación.

Marca con una "X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente	Regular	Requiero esforzarme más
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Qué aprendiste al realizar las actividades?		¿Crees que lo que aprendiste, te será útil en tu vida diaria?	¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?

¿Crees que lo aprendiste te será útil en tu vida diaria?



Para aprender más...

Para profundizar en el tema sobre el parlamento europeo, su función y organización, carta del Presidente Andrés Manuel López Obrador al Papa Francisco, Carta del presidente Andrés Manuel López Obrador a Felipe VI, rey de España, Habla AMLO sobre burla de ex Presidente Aznar, "Nadie nos va a faltar al respeto": AMLO por la carta de México al Parlamento Europeo, calificación de aprobación de líderes globales, cinco cosas que debes saber sobre Julián Assange y WikiLeaks, te invito a revisar los siguientes enlaces.



Naciones Unidas. (2022). Declaración Universal de los Derechos Humanos, edición ilustrada. Recuperado de <https://www.un.org/es/udhrbook/>

Cámara de Diputados. (2022). Tema 6. El Parlamento Europeo Funciones y organización. Recuperado de <https://www.diputados.gob.mx/bibliot/publica/temasdp/tema6.htm>

Gobierno de México. (02 de octubre de 2020). Carta al Papa Francisco. Recuperado de <https://www.gob.mx/presidencia/documentos/carta-al-papa-francisco>

Gobierno de México. (01 de marzo de 2019). Carta del presidente López Obrador al rey de España. Recuperado de <https://www.gob.mx/presidencia/documentos/carta-del-presidente-andres-manuel-lopez-obrador-a-felipe-vi-rey-de-espana>

Grupo REFORMA. (01 de octubre de 2021). Habla AMLO sobre burla de ex Presidente Aznar. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=x6PtwwqVEFc>

SinEmbargo Al Aire. (11 de marzo de 2022). "Nadie nos va a faltar al respeto": AMLO por la carta de México al Parlamento Europeo. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ettsUARWKWI>

Morning Consult. (10 de marzo de 2022). CALIFICACIONES DE APROBACIÓN DE LÍDERES GLOBALES. Recuperado de <https://morningconsult.com/global-leader-approval>

El Espectador. (04 de enero de 2021). Julian Assange y WikiLeaks: Cinco cosas que debe saber - El Espectador. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=VrC_tKBpWYo



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- 1.- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
- 2.- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- 3.- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- 4.- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- 5.- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- 6.- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.



Referencias

Gobierno de México. (10 de marzo de 2022). Comunicado del gobierno de la Republica al Parlamento Europeo. Recuperado 10 de marzo de 2022, de



<https://www.gob.mx/presidencia/documentos/comunicado-del-gobierno-de-la-republica-al-parlamento-europeo-296614?idiom=es>

Gobierno de México. (10 de junio de 2011). Artículo 89, fracción X, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Recuperado 11 de marzo de 2022,

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/articulos/89.pdf>

Gobierno de México. (11 de junio de 2013). Artículo 6, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Recuperado 11 de marzo de 2022, de

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/articulos/6.pdf>

Gobierno de México. (11 de junio de 2013). Artículo 7, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Recuperado 11 de marzo de 2022, de

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/articulos/7.pdf>

Gobierno de México. (10 de diciembre de 1948). Artículo 19, La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Recuperado 12 de marzo de 2022, de

<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Parlamento Europeo. (9 de marzo de 2022). Resolución del Parlamento Europeo sobre la situación de los periodistas y los defensores de los derechos humanos en México (2022/2580(RSP)). Recuperado 12 de marzo de 2022, de

https://ep00.epimg.net/descargables/2022/03/10/3d16a3ac93e090418e6906e545c59677.pdf#?rel=mas_sumario

Andrés Manuel López Obrador. (10 de marzo de 2022). Avances de la Cuarta Sección del Bosque de Chapultepec. Conferencia presidente AMLO. Del minuto 2:05:00 a 2:11:00 [Archivo de Vídeo] YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=5NMoMmL_PoU

Socialistas Parlamento Europeo. (11 de marzo de 2022). Rodríguez-Piñero: "Pedimos a México reforzar la protección de defensores de DD.HH. y de periodistas". [Archivo de Vídeo] YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=7_b5w2GniCo

Ciudadanos Europa. (11 de marzo de 2022). Soraya Rodríguez (Cs) en Pleno exige a México que proteja a los periodistas ante los asesinatos. [Archivo de Vídeo] YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=MgRCGmFCK60>

El Universal. (2021). ¿Quién es Julian Assange? El hombre a quien el Presidente López Obrador le ofreció asilo político. [Archivo de Vídeo] YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=WvMoXFiaOcc>

Red magisterial. Planeaciones de Historia 1° grado.

<https://www.redmagisterial.com/planeacionesnme/secundaria/7-1er/73-historia-del-mundo/18/>

Krismar Educación. (14 de marzo 2017). "Benito Juárez y los liberales"

<https://www.youtube.com/watch?v=F-hKdJCgebK>

Si cuentas con conexión a internet, puedes consultar tu libro de texto de 5° grado Primaria en el sitio de Conaliteg: <https://bit.ly/3xqNHRg>.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada

Responsable del contenido

Liliana Villanueva Tavares

Diseño gráfico

