



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente,  
como el corazón!





# Secundaria

Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Campo formativo: Desarrollo Personal y social

Eje: Democracia y participación ciudadana

Tema: La participación ciudadana en sus dimensiones política, civil, social y sus implicaciones en la práctica.

Ficha: La participación en una sociedad democrática.

## Segundo Grado



# ¿Qué voy a aprender?

## **APRENDIZAJE SUSTANTIVO:**

- ✓ Construye una visión crítica de las dimensiones de la política , civil y social de la participación ciudadana.

## **RETO COGNITIVO:**

Identifica los componentes y formas de la participación ciudadana.



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

\*La presente ficha está encaminada al logro de los Aprendizajes sustantivos de los estudiantes de Segundo de Secundaria

\*Es importante que dispongas de un espacio cómodo, tranquilo, bien iluminado, bien ventilado y elimines los distractores de tu entorno.

\*Prepara los materiales que vas a necesitar, puedes utilizar los que tengas a tu alcance.

\*Atiende las instrucciones de las actividades propuestas.

\*Investiga el significado de las palabras que no comprendas en tu diccionario o fuentes confiables, impresas o digitales a tu alcance.

## Materiales:

- ✓ Hojas para reciclar o cuaderno de trabajo de Formación Cívica y Ética
- ✓ Libro de texto de Formación Cívica y Ética 2º. Grado
- ✓ Bolígrafo con tinta negra y/o azul y lápiz
- ✓ Diccionario
- ✓ Dispositivo electrónico con conexión a Internet



## Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
<b>ETAPA DE INICIO</b> Actividad 1. Conocimientos previos	*Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas de acuerdo con tus conocimientos previos	Actividad 3.	Lee con atención el siguiente caso y responde a las preguntas a partir de los elementos abordados previamente y de las imágenes incluidas en las siguientes diapositivas.
<b>ETAPA DE DESARROLLO</b> Actividad 2. Las formas de participación ciudadana.	¿Recuerdas que en una ficha recrea previa se abordó el tema de la participación ciudadana? A partir de tus aprendizajes previos y de observación del vídeo para completar el siguiente cuadro.	<b>ETAPA DE CIERRE</b> Actividad 4. Evaluación	a) Copia y contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que aprendiste.

**¡Manos a la obra!**



## ETAPA DE INICIO

# Actividad 1. Conocimientos Previos

Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas de acuerdo con tus conocimientos previos.

Recuerda que es importante responder desde una visión objetiva y realista , es decir proponer acciones acordes y a tu alcance.

- 1.-¿Qué es para ti la participación ciudadana?
- 2.- Refiere una problemática que persista en tu comunidad
3. ¿De qué manera podrías contribuir para su solución de la problemática antes referida?
4. ¿Cuáles son las formas en que puedes participar ante dicha problemática?
- 5.¿ En qué asuntos de tu escuela o localidad te gustaría participar?

## ETAPA DE DESARROLLO

### Actividad 2. Las formas de la participación ciudadana

¿Recuerdas que en una ficha recrea previa se abordó el tema de la participación ciudadana? A partir de tus aprendizajes previos y de observación el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Qbp8HkZceTY> completa el siguiente cuadro .

#### Las dimensiones de la participación ciudadana

La participación ciudadana es ...	La participación desde la dimensión civil comprende:	La participación desde la dimensión política comprende:	La participación desde la dimensión social:
	a)	a)	a)
	b)	b)	b)

Actividad 3. Lee con atención el siguiente caso y responde a las preguntas a partir de los elementos abordados previamente y de las imágenes incluidas en las siguientes diapositivas.

La escasez de agua "Caso escuela Primaria: Ignacio Zaragoza; el Pericón, municipio de Tecoaapa, Guerrero.

En la primaria de El Pericón, Tecoaapa, Guerrero, hay dificultades para el suministro de agua. En estiaje empeora y compran semanalmente; 10,000 litros; cantidad insuficiente para 216 alumnos y 12 trabajadores; esto indica que se consumen 43 litros de agua, por persona a la semana, sólo para sanitarios. Por falta de agua se suspenden clases después del recreo y se limita el desarrollo de las actividades educativas.



En Mexicali, disponen de 50 ml anuales de lluvia y con 689.775 habitantes, (INEGI, 2010), contrario, Tecoaapa, donde se localiza la primaria, la precipitación es 1500 a 1800 ml de lluvia anual y 42.619 habitantes.

- 1.- ¿Cuál es la problemática identificada en el caso?
- 2.- ¿Qué dimensión de la participación se aborda en el caso presentado?
- 3.- ¿Qué acciones propones se lleven a cabo para generar cambios?
- 4.- ¿En qué acciones por tu edad, todavía no te es posible participar?
- 5.- ¿Cómo debe ser la participación para que se apegue a la legalidad?
- 6.- ¿De qué manera puedes participar para solucionar la situación?

# Información de apoyo para actividad 3.

**¿Sabes cuáles son las formas en que podemos participar como ciudadanos?** La mayoría de las personas cree que la participación ciudadana se limita al sufragio, pero en la práctica, **existen una gran diversidad de espacios en los que podemos ejercer nuestra ciudadanía** activamente y **contribuir al desarrollo de una sociedad democrática.**

## ¿Cuáles son las formas de participación ciudadana?

### La participación política

**a.** Son acciones políticas cuyo objetivo es influir en las decisiones vinculadas a los asuntos comunes de una comunidad, principalmente a nivel país.



**b.** La podemos desarrollar de dos formas:

#### Directa

- Votando en los procesos electorarios.
- Ocupando cargos públicos o participando en organizaciones y partidos políticos.
- Participando y cuestionando a las autoridades y a las instituciones sociales, para perfeccionarlas y mejorar la convivencia social.

#### Indirecta

- Manteniéndose informado sobre la coyuntura política.
- Manifestando nuestras opiniones a través de las redes sociales.

**c.** Nos exige

- Diálogo, negociación y la búsqueda de consensos de manera colectiva.
- Superar y enfrentar las diferencias y los desacuerdos.
- Definir colaborativamente:
  - quién manda
  - quién hace las reglas y por qué debemos obedecerlas.
  - libertades de las que gozaremos.
  - responsabilidades que debemos asumir con nuestras comunidades.



## Información de apoyo para actividad 3.



### Participación Civil o Ciudadana

**a.** Son acciones en que como ciudadanos comunes y corrientes, actuamos de manera individual o como miembros de organizaciones civiles para incidir en las decisiones sobre los asuntos públicos, fuera del ámbito gubernamental o de las organizaciones políticas.

**b.** Su objetivo es lograr que el sistema político tenga en cuenta nuestras opiniones, intereses y prioridades más allá de los periodos electorales, principalmente en el proceso de elaboración de políticas públicas.

**c.** Entre las acciones que caracterizan a este tipo de participación están:

- Campañas informativas a través de los medios de comunicación
- Campañas de difusión y organización a través de las redes sociales
- Actividades de servicio, solidarias, deportivas (maratones, cicletadas, etc.)
- Manifestaciones callejeras
- Reuniones con autoridades políticas, entre otras.

FUENTE: Faulks, K. (2000). *Citizenship*. New York: Key Ideas. / Heater, D. (2007). *Ciudadanía, una breve historia*. Madrid: Alianza Editorial. / Heater, D. (2000). *What is citizenship?* Cambridge: Polity Press. / Nussbaum, M., Rorty, R., Rusconi, y Virrolí, M. (1995). *Cosmopolitas y patriotas*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

# Información de apoyo para actividad 3

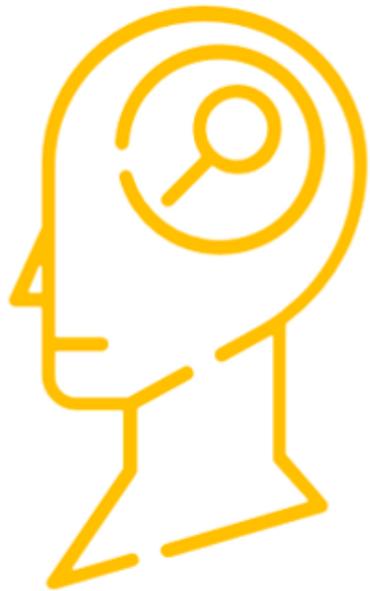
## Participación Social o Comunitaria

- a.** Son acciones ciudadanas a través de las cuales buscamos defender o promover los intereses colectivos de los grupos o de las comunidades de las cuales formamos parte.
- b.** Nuestro ámbito de acción está limitado a las organizaciones de la sociedad civil, sin intención de influir en la toma de decisiones políticas.
- c.** La relación que se mantiene con el Estado es solamente asistencialista, de carácter técnico o económico para enfrentar los intereses comunitarios, por tanto, la participación política es mínima.



FUENTE: Faulks, K. (2000). *Citizenship*. New York: Key Ideas. / Heater, D. (2007). *Ciudadanía, una breve historia*. Madrid: Alianza Editorial. / Heater, D. (2000). *What is citizenship?* Cambridge: Polity Press. / Nussbaum, M., Rorty, R., Rusconi, y Viroli, M. (1995). *Cosmopolitas y patriotas*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

# ¿Qué aprendí?



## ETAPA DE CIERRE



# Actividad 4. EVALUACIÓN

a) Copia y contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que aprendiste:

1. ¿Cómo te sentiste al realizar tus actividades? ¿Por qué?
2. ¿Qué fue lo que te pareció más interesante?
3. ¿Se te dificultó realizar alguna actividad? ¿Cuál?
4. ¿En cuáles acciones consideras que puedes participar para mejorar las condiciones de tu comunidad?
5. ¿Por qué es importante la participación ciudadana?
6. ¿De qué contenido del tema te gustaría saber más?
7. ¿Qué aprendizajes del tema te pueden servir en tu vida diaria? ¿Por qué?

# Para aprender más...

Siempre puedes consultar tu libro de texto o buscar más información acerca de los temas que te interesan en distintas fuentes impresas o digitales a tu alcance para ampliar tus conocimientos.

También puedes revisar la información contenida en los siguientes enlaces:

- <https://www.educarchile.cl/recursos-para-el-aula/las-formas-de-participacion-ciudadana-22>
- <http://www.iepcjalisco.org.mx/participacion-ciudadana/activa-mecanismo/>
- [https://www.unicef.org/mexico/media/951/file/GUIA\\_adolescentes%20pdf.pdf](https://www.unicef.org/mexico/media/951/file/GUIA_adolescentes%20pdf.pdf)

**Para aprender  
más...**



\*Siempre puedes consultar tu libro de texto o buscar más información acerca de los temas que te interesan en distintas fuentes impresas o digitales a tu alcance para ampliar tus conocimientos.

También puedes revisar la información de los siguientes enlaces:

- <https://www.educarchile.cl/recursos-para-el-aula/las-formas-de-participacion-ciudadana-22>
- <http://www.iepcjalisco.org.mx/participacion-ciudadana/activa-mecanismo/>
- [https://www.unicef.org/mexico/media/951/file/GUIA\\_adolescentes%20pdf.pdf](https://www.unicef.org/mexico/media/951/file/GUIA_adolescentes%20pdf.pdf)

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



## ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



- Establece un horario para la realización de actividades
- Elige un lugar cómodo, bien iluminado y ventilado.
- Elimina los distractores de su entorno
- Facilita los recursos necesarios al estudiante para la realización de actividades (Recuerda que los materiales propuestos son sugerencias, puedes utilizar los recursos que tengas a tu alcance)
- Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades: Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Gabriel García Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General**

## **Responsables de contenido**

Carmen Lizette Tornero González

Bertha Alicia González Arana

Karime Betzaida Noriega Navarro

## **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

