

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Mitos y Leyendas

Lengua Materna. Español



¿Qué voy a aprender?

- Identificar los términos de mitos y leyendas como relatos reales o ficticios que pasan de generación en generación
- Identificará las características y función de la adivinanza.
- Escribirá algunas adivinanzas.
- Compartirá con familiares y amigos. Adivinanzas, chiste leyendas y mitos.
- Reconocer el uso del guion largo en los chistes.
- Diferencias el discurso directo e indirecto.
- Identificar los usos de los signos de admiración e interrogación el los chistes.
- Elaborar una antología de chistes.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Las actividades de este cuadernillo, contienen indicaciones precisas de lo que las y/o los alumnos realizarán de manera oral o escrita, procurando que sean de interés para ellos o ellas. Algunas se podrán llevar a efecto aquí mismo, otras se tendrán que realizar en hojas blancas o en el cuaderno. Será importante además que el alumno o alumna, pueda compartir con amigos, familiares y/o vecinos lo que realiza, a la vez que contar con su apoyo, pudiendo de esta manera avanzar en la consolidación del aprendizaje a lograr. Además las actividades son flexibles en su realización, pudiendo realizarlas conforme pueda ir avanzando durante quince días.	<ul style="list-style-type: none">✓ Hojas blancas✓ Cuadernillo imprimible✓ Cuaderno✓ Lápiz.✓ Lápices de colores✓ Tijeras y Resistol.✓ Libro del alumno Lengua Materna Español 3° grado.✓ Libro del alumno Lengua Materna Español 4° grado.✓ Libros del alumno historia 3°, 4°, 5° grado.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)



¡Manos a la obra!

Actividad N° 1 “Mitos y Leyendas”

En cada uno de los lugares donde vivimos, todos los días se conversa con diferentes fines. Pero entre esas conversaciones te habrás podido dar cuenta que quienes conversan o hablan lo realizan de diferentes formas, transmitiendo así lo que ellos requieren comunicar de diversas formas y estilos.

Tal vez como sucede en muchas comunidades, en donde tú vives, en su mayoría las personas adultas de manera verbal transmiten relatos de algo que suceden en un tiempo indeterminado o bien o de hechos maravillosos, raros, extraños o de susto que suceden en un tiempo y lugar determinado. En el primer caso se trata de los mitos y el segundo de las leyendas.

¿Los has oído relatar alguno de estos relatos o te sabes alguno que algún familiar o vecino te haya platicado? ¡Sería interesante que lo pudieras contar!

Escribe en las siguientes líneas tu relato, de una leyenda o mito que sepas o te haya gustado. En caso de que no conozcas ninguna(o); pide a alguien que te cuente alguna(o) para que lo puedas luego relatar. No olvides ilustrarla(o) con los dibujos correspondientes.

Título:	ilustración

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Recorta el recuadro cuando hayas terminado de redactar y revisar el texto y pégalo en un lugar donde lo vean tus familiares y vecinos

1. A contar chistes.

Otra forma de expresión de las personas de las comunidades; ya no con relatos fantásticos imaginarios o reales, sino como una forma de manifestar una ocurrencia, dicho o historia breve que narran de manera verbal o dibujan a veces con un doble sentido, una burla, una idea casi siempre disparatada para hacer reír.

Contar chistes es una forma de entretenimiento que se utiliza para divertirse o pasar un rato agradable en compañía de los amigos o la familia. Los chistes son narraciones breves que usan diferentes recursos para provocar la risa; algunos de esos recursos son juegos del lenguaje.

Y ya que revisamos que son los chistes, te invitamos a que recuerdes todos los que te sepas y escribas o dibujes algunos en los siguientes cuadros en los que también podrás ilustrarlos:

Chiste 1	Chiste 2
Chiste 3	Chiste 4

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

-Ahora en los siguientes chistes escribe signos de interrogación, de admiración, guiones largos y cortos donde creas que es necesario:

Dice Jaimito a un amigo:
Mi padre hace 15 años que no se corta el pelo
Porque le gusta el pelo largo
No, porque no tiene

Llega Pepito a la escuela llorando y la maestra le pregunta:
Qué paso Pepito
Me atacaron maestra
Ay Dios miooooooo...
Y qué te quitaron
La tarea.

Una manzana y un limón están sentados en una banca:
Hace mucho que espera pregunta e limón.
No, siempre he sido manzana responde la manzana

-Pide a un vecino a familiar que te apoye a revisar los chistes que escribiste y los signos que agregaste a estos últimos chistes.

2. Adivina, adivinador...

Después de haber hecho una revisión y práctica de los mitos, leyendas y chistes; vamos que ahora a jugar un poco con las palabras con rima donde también de repente se presenta la comparación entre algo real y algo imaginario ¡las adivinanzas!

Las adivinanzas son un pasatiempo, a manera de acertijo, que alguien tiene que resolver mediante pistas. En las adivinanzas se describe algo de manera encubierta y que hace referencia a las características de objetos, personas, lugares, animales, etcétera. Las comparaciones y los juegos de palabras son los recursos literarios más utilizados en las adivinanzas, lo mismo que en los chistes, refranes y trabalenguas que conociste en otros grados.

- Escribe e ilustra 5 adivinanzas en tu cuaderno.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

A continuación, lee las adivinanzas y relaciona con una línea cada una con la ilustración que le corresponda:

Agua paso por mi casa,
cate de mi corazón.

Una viejita con un solo diente
que hace correr a toda la gente.

Tito, tito, capotito,
Sube al cielo y pega un grito.

Dos torres altas,
dos miradores,
un quita moscas
y cuatro andadores

Tiene barbas y no es hombre,
tiene dientes y no come.

Fui al cerro, no la busque y la
encontré, la busqué y no la encontré,
como la busque y no la encontré me
la traje, si la hubiera encontrado no
me la hubiera traído.



Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

-Comparte lo que realizaste en el cuadro anterior con algún vecino o familiar para que juntos revisen como quedó finalmente.

Excelente trabajo. Ahora contesta lo siguiente.



¿Qué aprendí?

Escribe a la derecha de cada texto, la palabra chiste, leyenda, mito o adivinanza:	
Es tan codo tan codo, que no sale al sol por no dar sombra	
A una vieja larga y seca se le escurre la manteca.	
La luna tiene un conejo, porque el Dios Quetzalcóatl subió tan alto a un conejo que alcanzo a la luna.	
Es tan feo que cundo chupa un limón, el limón es el que hace gestos.	
Larga y afilada cual estilete. Por la punta saca y mete. Y por detrás lleva el ojete	
Soy chiquito puedo nadar, Vivo en los ríos y en altamar. ¿Quién soy?	
Una señora tiro a sus hijos aun río, después con el paso del tiempo quiso recuperarlos y ya no pudo. Desde entonces pasa por las calles y lugares cercanos a los ríos gritando ¡Ay mis hijos!	
¿Qué le dice un pez a otro? NADA	
Medusa era una mujer que en lugar de cabellos tenía serpientes. Cada que alguien la veía quedaba convertido en piedra. En una ocasión un valiente hombre llamado Perseo, la busco llevando con él un espejo, el que utilizo para ver el reflejo de medusa cuando se le iba acercando; y en el momento de tenerla muy cerca, con el mismo espejo se cubrió e hizo que ella se viera así misma reflejada, quedando convertida inmediatamente en piedra.	

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)



Para aprender más...

-En tu libro de texto Lengua Materna Español 3° grado, en la página 139 a 145, encontrarás actividades que te apoyarán en la ampliación de saberes aquí revisados.

-En tu libro de texto Español libro de lecturas 3° grado, en las páginas 26 a 29, 30 a 35, 36 a 39, 144 a 145, podrás realizar lectura de textos con las características de los que aquí revisaste.

-En tu libro de texto Lengua Materna Español 4° grado de la página 188 a 194, puedes revisar y realizar actividades que te permitirán afianzar más en los conocimientos aquí promovidos.

-En tu libro de texto lecturas 4° grado, en las páginas 60 a 62, 70 a 73, 82 a 83, 90 a 91, 148 a 151, podrás realizar lectura de textos con las características de los que aquí revisaste



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Dar acompañamiento a su hijo o hija en la realización de las actividades, procurando reafirmar o ampliar los saberes que va adquiriendo haciendo revisión conjunta, aclarando dudas o solo animando a que siga adelante. A la vez apoyar en la reflexión, análisis de las producciones y sus hallazgos, reconociendo en todo momento los logros en sus procesos, sin descuidar el constante reforzamiento de su autoestima, el gusto por realizar sus acciones y su participación en clase.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Mitos y Leyendas

Asignatura: Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- Idéntica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.
- Obtención de ángulos de 90° y 45° a través del doblado de papel.
- Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Monitoreo y apoyo de un adulto en el desarrollo de las actividades.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto desafíos matemáticos de los grados 3° y 4°.✓ Cuaderno de matemáticas.✓ Lápiz, borrador, sacapuntas.✓ Palillos o palitos.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Leyenda”

“Familia de líneas”

Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo por estas tierras jaliscienses, había un pueblo donde las familia eran líneas y todas eran iguales, hasta que un buen día llego una que parecía camaleón y no porque cambiaba de color si no de forma, se encontraba en todas partes, era muy larga y nadie le podía ver el fin.

Algunas otras líneas la molestaban por ser diferente, hasta que un buen día la línea camaleona así apodada por los demás se enojó tanto que comenzó a inquietar a la población; transformándose en dos líneas iguales sin cruzarse algunas otras ocasiones la veían en líneas que se cruzaban entre sí, pero cuando se cruzaba y formaba un escalón aterrorizaba aún más.

Los habitantes decían que la camaleona había caído en una locura y lo que había comenzado como una broma ahora daba miedo, así que abandonaron el pueblo de Zapotitlán de Vadillo dejándolo en ruinas.

Dicen que, a día de hoy, la camaleona se encuentra en todas partes, forma parte de nuestra vida pero aún muchos no lo saben. Cuentan que si trazas una línea probablemente seas burlado por la camaleona.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

De acuerdo a la leyenda contesta lo siguiente en el cuaderno de matemáticas.

1. Escribe las características de la línea camaleona.
2. Transcribe y enumera las tres transformaciones de la camaleona.
3. Observa tu entorno e identifica 3 ejemplos que se parezcan a la camaleona.

Finalmente dibuja en tu cuaderno las siguientes 3 líneas de acuerdo a tus conocimientos:

- Líneas paralelas.
- Líneas perpendiculares.
- Líneas secantes.

Actividad No. 2 “El mito”.

El Nacimiento de las rectas.

Hace mucho tiempo no existían las rectas así que los grandes Dioses matemáticos se reunieron para crear dichas. Pitágoras dijo que él poseía de grandes conocimientos, que tenía que hacerlo, por lo que aceptaron y dejaron que Pitágoras realizara un estudio. La investigación de Pitágoras fue aprobada por los demás Dioses y así fue como surgieron las líneas paralelas, perpendiculares y secantes.

Ahora bien recordemos que las líneas son infinitas sobre un cuerpo. Observa lo siguiente.

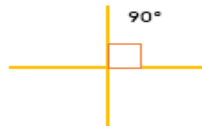
Líneas paralelas: son dos rectas o un par de líneas que no se cruzan y mantienen la misma distancia.



Líneas perpendiculares: estas líneas se cruzan en un punto.



Líneas secantes: al cruzarse se forman ángulos rectos 90° .



Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Observa detenidamente lo siguiente y escribe si son rectas paralelas, perpendiculares o secantes.



La recta es:



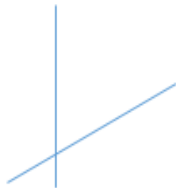
La recta es:



La recta es:



La recta es:



La recta es:



La recta es:



La recta es:

Actividad No. 3 “Clasifico imágenes con líneas paralelas y perpendiculares”

En tu cuaderno de matemáticas escribe el siguiente título “Clasifica”.

- Después divide la hoja a la mitad de manera vertical, traza una línea de color rojo.
- De lado izquierdo escribe el subtítulo “Líneas paralelas”. En este apartado pegaras recortes de imágenes que sus líneas sean iguales sin cruzarse.
- De lado derecho escribe el subtítulo “Líneas perpendiculares” aquí pegaras imágenes que sus líneas se crucen.
- En cada apartado deberás pegar 5 imágenes diferentes.

Investiga qué es un transportador y para qué se utiliza, escribe en el cuaderno.

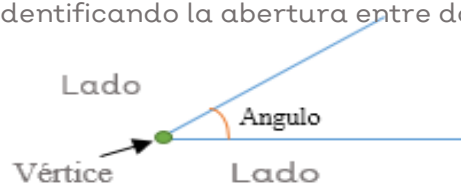
Actividad No. 4 “Los ángulos”

Es importante que recuerdes que cuando se realizan rectas secantes se forman diversos ángulos que pueden ser menor a 90° o mayor.

Los ángulos se forman por lados y un vértice (es la unión de las rectas).

El ángulo lo encontraras identificando la abertura entre dos rectas.

Observa:



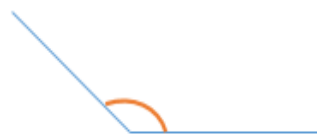
Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

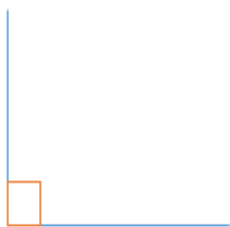
Ángulo agudo menores de 90° .



Ángulo obtuso mayor que 90° pero menor que 180° .



Ángulo recto 90° .



Ángulo llano 180° .



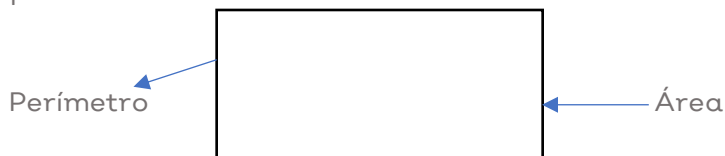
Para realizar la actividad pide a un adulto te apoye, revisa la información de las dos páginas anteriores, necesitaras un transportador.

En tu cuaderno, traza rectas que sus ángulos miden los siguientes: 90° - 60° - 130° - 180° . Escribe que tipo de ángulo se obtuvo y que recta lo formo. Identifica y remarca lo que se te pide; los lados con color verde, el vértice de azul y el ángulo de rojo.

Actividad No. 5 “Área y perímetro de un rectángulo”

1.- Busca en tu diccionario que significan las siguientes palabras: perímetro y área. Escríbelo en tu cuaderno.

Recordemos que el perímetro es el contorno de una figura geométrica, el área es la parte interna de dicha.



Para obtener el perímetro necesitamos saber la longitud de todos los lados de la figura y sumarlos.

El área se obtiene de la superficie multiplicando base por la altura.

Ejemplo:

Encuentra el perímetro y área del siguiente rectángulo.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Perímetro.

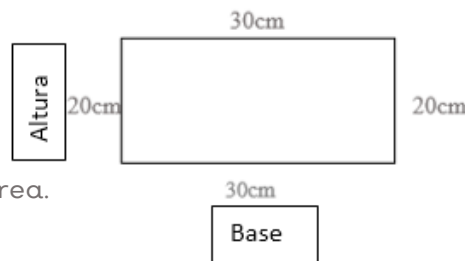
L= lado y P= perímetro. Fórmula: $L+L+L+L= P$

$30\text{cm} + 30\text{cm} + 20\text{cm} + 20\text{cm} = 100\text{cm}$ es el perímetro.

Área.

b= base X a= altura $20\text{cm} \times 30\text{cm} = 600\text{cm}^2$ de área.

$A = b \cdot a$ (el punto significa multiplicación)



2.- Dibuja en tu cuaderno las siguientes figuras: una mesa- pizarrón- espejo- puerta- cancha de fútbol.

- Puedes utilizar varias hojas los dibujos deben estar de grandes como la palma de tu mano.
- Utiliza los cuadros de las hojas como guía.
- Después de realizar los dibujos, encuentra el área, encierra el resultado de rojo y de azul el perímetro, de cada imagen. Utiliza las fórmulas que vienen en el ejemplo anterior.
- Al terminar puedes colorear.

Excelente trabajo. Ahora contesta lo siguiente.



¿Qué aprendí?

Llego el momento de evaluar. Lee con atención y señala con una (X) los logros que obtuviste de acuerdo al trabajo realizado.

Indicadores	Lo hago bien	Puedo mejorarlo	Requiero de apoyo para hacerlo.
Idéntica rectas paralelas, perpendiculares y secantes.			
Identifica ángulos agudos, rectos y obtusos.			
Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.			

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)



Para aprender más...

Consulta tu libro de texto [desafíos matemáticos 3°](#) para continuar aprendiendo y practicando algunos ejercicios sugeridos:

- El Robot páginas 126- 128.
- Una coreografía páginas 129 – 130.
- Una vuelta por México páginas 131- 133.
- México y sus ángulos páginas 134- 136.

Libro de texto [desafíos matemáticos 4°](#)

- La medida de sus lados página 136 - 137.
- ¿Cuántas veces cabe? páginas 146- 147- 148.
- Contorno y superficie página 149- 150.
- Relación perímetro área páginas 151- 152- 153.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Padre de familia o tutor del alumno - alumna, se te invita a generar espacios de confianza y dialogo durante la realización de las actividades, guiando y supervisando el trabajo, permitiendo a los alumnos expresen su sentir en la ejecución de las tareas.

Mitos y Leyendas

Asignatura: Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- Aplicación de habilidades
- Comunicación y evaluación de proyectos
- Formas de integración del bimestre



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Espacio adecuado en casa para la construcción y elaboración de la guitarra. Área en casa para hacer el experimento de la brújula.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartón grueso, tijeras, lápiz, cinta, fomi, tela, silicón líquido, etc. ✓ Tapón de corcho, aguja, imán, recipiente con agua.



¡Manos a la obra!

Actividad 1. "Elaboro mi guitarra"

Un instrumento musical, es una herramienta construida para hacer sonido o tonos para ser combinados y hacer música.

Ahora elaboremos nuestro instrumento musical siguiendo estos sencillos pasos.

1. Dibuja en un cartón la forma de una guitarra del tamaño de tu elección
2. Recorta dos veces el molde dibujado para hacer la tapa trasera y la tapa armónica.
3. Recortar una línea de 4cm de ancho para hacer el aro de la caja de resonancia.
4. Pega alrededor de la guitarra utilizando los dos moldes, no olvides darle la forma de la guitarra.
5. Pega la segunda parte de enfrente o tapa armónica de igual forma como lo hiciste.
6. Dibuja con un bote o compas un círculo al frente de tu guitarra para hacer la boca.
7. Perfora el círculo y quítale la tapa
8. Ten listo tela de tu preferencia, ya sea fieltro o fomi y ponle alrededor de la guitarra silicón, pega la tela y forrarla por detrás y por delante, puedes hacerla en dos pasos por enfrente y luego forrarla del centro hacia atrás.



Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

9. Darle unos pequeños cortes en donde esta agujero o boca y pegarle por dentro.
10. Recorta 3 tiras de cartón y pega una encima de la otra para hacer el mástil, forrar y pegar al cuerpo de la guitarra.
11. Pegamos a 3cm de la boca de la guitarra un puente diferencialo con otro color, pega 6 cuerdas para formar el clavijero, pegando 4 círculos.
12. Adorna tu guitarra con triángulos o círculos de tu preferencia.

Contesta la siguiente tabla:

Mi guitarra	¿Qué te gustaría construir?	¿Cómo lo harías?	Investiga
¿Instrumentos musicales?			
¿Instrumentos magnéticos?			
¿Qué tipos de instrumentos identificaste?			

Actividad No. 2 “Mi brújula”

Clasificación de imanes: naturales y artificiales.

- Imanes naturales: estos se encuentran en pequeñas piedras magnéticas.
 - Imanes artificiales: básicamente producidos por frotamientos o contacto, aunque es posible por corriente eléctrica.
1. Cuando acercas un iman a algunos objetos metalicos, estos son atraidos a esto se le conoce como magnetismo.
 2. Un instrumento antigua que usa el magnetismo es el brújula
 3. Realizaremos una brújula súper fácil y divertida, necesitamos un recipiente con agua, insertamos la aguja en el corcho imantaremos durante unos segundos, frotando en el imán, después la colocaremos en el agua la punta de la aguja se orienta al norte. ¡¡¡Fácil verdad!!!
 4. Recuerda invitar a tus familiares para desarrollar la actividad.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.pexels.com/public-domain-photo-15328&pg=4&w=250M&h=241K&fm=77&2W&ust=155312020134000&source=images&cc=4&dx>

Excelente trabajo. Ahora contesta lo siguiente.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)



¿Qué aprendí?

La brújula	Dispositivo o aparato	Uso del imán, dispositivo o aparato
Investiga en la escuela, casa, lugares públicos.		
Dispositivos que tengan imanes.		
Investiga cuál es su función.		



Para aprender más...

Libro de texto [Ciencias Naturales 3°](#) en las págs. 126 a la 127 podrás encontrar más información acerca de la construcción de dispositivos musicales y magnéticos.

En el libro de texto de [Ciencias Naturales 4°](#) en las págs. 120 a 123 cuarto grado encontrarás información acerca de la interacción de imanes y su aprovechamiento.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

El acompañamiento, la investigación y la elaboración en las actividades escolares es muy importante, el brindar un espacio, guiando el proceso a la actividad, fijar una hora adecuada para que gran parte de la familia puedan se participes en el desarrollo en lo que se les asigne, determinar un lugar en casa para posteriores tareas, buscar eliminar distracciones para un mejor avance, mantener a la mano materiales necesarios para los procesos, es importante el ejemplo a seguir mostrando una buena actitud en cada proyecto y desarrollo de las tareas asignadas.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

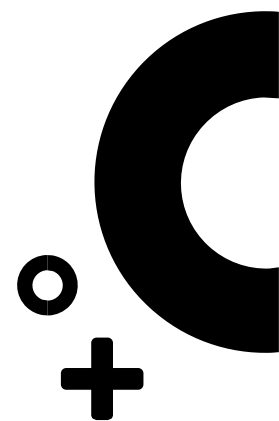
Coordinación fichas didácticas Multigrado
José Andrés Avalos Medina

Autor
Arnulfo Jiménez Montes
Carmen Fabiola Padilla de la Cruz
Perla Esmeralda Gómez Bautista

Corrector de estilo
Alexis Eduardo López Palacios

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022



Ficha didáctica
Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

