

“El arte de aprender”

Lengua Materna. Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Practica y crea trabalenguas y juegos de palabras.
- ✓ Reconoce juegos de palabras en los que predomina la musicalidad del lenguaje, aunque lo que digas no parezca coherente.
- ✓ Amplía tu capacidad de escucha atenta y enriquece tu habilidad articuladora.
- ✓ Recopila algunos de tus trabajos para elaborar una antología (en la siguiente quincena).



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Para el buen desarrollo de las actividades se sugiere lo siguiente: ✓ Lee con atención las actividades propuestas para que al realizarlas continúes aprendiendo desde casa. ✓ Organiza tu tiempo. Contarás con dos semanas para concluir las. ✓ Elige un lugar agradable y sin distracciones para llevar a cabo tus tareas. ✓ Pide apoyo a algún familiar en caso de que surjan dudas al momento de realizar las actividades y para que, de ser posible, revisen tus trabajos al final. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de Lengua Materna. Español. Tercer grado ✓ Libro de Lecturas. Tercer grado ✓ Cuaderno de actividades ✓ Lápiz ✓ Colores ✓ Reproductor de audio ✓ Cuentos





¡Manos a la obra!

Actividad 1. “Se me traba la lengua”

Responde las siguientes preguntas sobre tus experiencias con los trabalenguas.

¿Alguna vez has dicho o escuchado un trabalenguas?, ¿sabes por qué se llaman así? Aquí te compartimos un dato interesante:

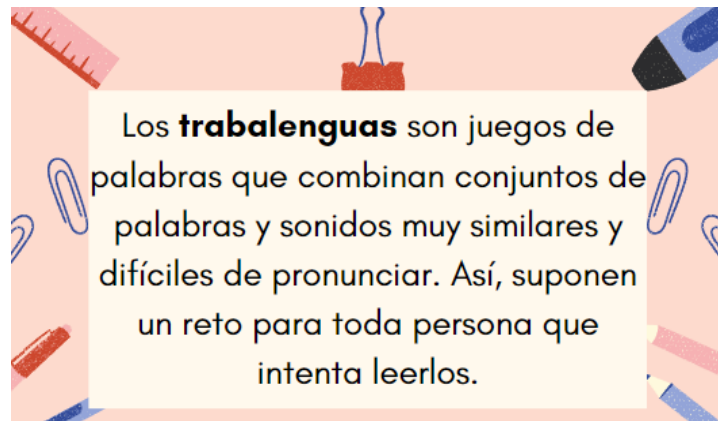


Imagen: <https://www.canva.com/design/DAE5RIAjLE/9PhUeEVLKER67UI9nhPaCw/edit>

- Lee en voz alta los siguientes trabalenguas y subraya con ayuda de tus lápices de colores, las palabras que más se repiten.



Imágenes: <https://www.canva.com/design/DAE5RIAjLE/9PhUeEVLKER67UI9nhPaCw/edit>

- Vuelve a leer los trabalenguas, pero esta vez intenta hacerlo más rápido y sin errores. Puedes invitar a un familiar para que lo haga también.

Actividad 2. “Jirafas y calamares”

¿Te gustan las historias? Lee en voz alta la siguiente historieta en la que Darma, Elías e Itzia descubren lo que está pasando en su pueblo.



Imagen: <https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P3ESA.htm?page/206>

- Comenta con tus familiares a qué se refieren las palabras *jitanjáforas* y *calambures* y por qué se confunden con *jirafas* y *calamares*. Escribe tus conclusiones en el siguiente cuadro.

<i>jitanjáforas</i>	<i>calambures</i>
_____	_____
_____	_____

- Para más información, consulta algunos ejemplos de estos juegos de palabras en la [pág. 207](#) de tu libro de Lengua Materna. Español.

Actividad 3. “Jugando con las palabras”

¿Has notado que algunas palabras, aunque se escuchan igual, tienen un significado diferente? Así es, se trata de los **calambures**, en los que las palabras modifican su sentido cuando se escriben juntas o separadas, por ejemplo: “la niña estaba riendo” y “la niña está barriendo”.



Imagen: https://www.freepik.es/vector-premium/feliz-lindo-nino-nina-barriendo-piso_7038072.htm

¿Conoces otros *calambures*? Aquí te presentamos algunos ejemplos:

Entreno en coche deportivo
Dicen que su padre es conde
Elena no come

En tren o en coche deportivo
Dicen que su padre esconde
El enano come

- Diviértete creando *calambures* en tu cuaderno de actividades. Si requieres de más ideas para concluir la actividad, también puedes realizar los ejercicios de la [pág. 208](#) de tu libro de Lengua Materna. Español.

Actividad 4. “Sonidos parecidos”

A las palabras que tienen sonidos parecidos se les llama **paranomasias**. En este tipo de palabras, a diferencia de los *calambures*, hay un cambio de una o varias letras, por ejemplo: “dragones” y “tragones”.

- Lee con cuidado las siguientes palabras e identifica aquellas que suenan casi igual, después únelas con una línea. Puedes utilizar tus lápices de colores.

rata

lisa

saco

Paco

clavo

pisa

risa

taco

lata

centavo

pata

pavo

Actividad 5. “Del oído al corazón”

- ¿Te gusta escuchar cuentos?, ¿cuál es tu favorito? Pide a un familiar que lea para ti un cuento que tengas en casa. Puedes cerrar los ojos mientras escuchas la historia e imaginar lo que sucede.
- Al concluir, abre tus ojos, respira profundo y escribe en tu cuaderno una frase de lo que sentiste o imaginaste. Si lo prefieres, puedes agregar dibujos. Aquí te compartimos un formato con el que puedes apoyarte.

Al escuchar la lectura yo sentí:

y me imaginé:



Imagen: <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/adorable-little-boy-dreaming-with-a-thought-bubble-vector-16079943>

Actividad 6. “La música de las palabras”

¿Sabías que hay música en las palabras? Así es, cuando lees o pronuncias algunas palabras que su escritura es muy parecida o que se repiten en varias ocasiones, esto hace que suenen bien, es decir, con ritmo. A estos sonidos se les llama **aliteraciones** y están presentes en la mayoría de las canciones.

Y a ti, ¿te gusta escuchar música?, ¿cuál es tu canción favorita?

- Pide ayuda a un familiar para que escuches la canción que más te agrada y escribe en tu cuaderno las palabras que se repiten. Puedes apoyarte con el siguiente formato:



Título de la canción:

Palabras que se repiten:

Imagen: https://www.freepik.es/vector-premium/feliz-nina-nino-lindo-escuchar-buena-musica_6406389.htm

- Después de oír tu canción favorita, escribe en tu cuaderno por qué te gusta y qué es lo que te hace sentir o pensar cuando la escuchas. Acompaña tu escrito con un dibujo.

Actividad 7. “Creando trabalenguas”

Ahora que conoces qué son los trabalenguas, ¿te gustaría inventar uno?

- Para ello, te sugerimos que primero elabores una lista en tu cuaderno de actividades con cinco o más palabras que su escritura y sonido sean muy parecidos, por ejemplo, *Ana, rana y manzana*, y luego juegues con ellas poniéndolas en diferentes posiciones (al principio, en medio o al final).
- Otro detalle que debes tener en cuenta al momento de elaborar tu trabalenguas, es que éste debe rimar y contar una historia breve. Si así lo requieres, puedes solicitar el apoyo de un familiar para realizar esta actividad.
- Para reforzar lo que has aprendido sobre los trabalenguas, puedes hacer los ejercicios de la [pág. 210](#) de tu libro de Lengua Materna. Español.
- Recuerda conservar tus mejores trabajos para incluirlos en una antología o colección de actividades.

**¿Qué aprendí?**

Es momento de valorar lo que has aprendido. Lee cada uno de los aprendizajes que aparecen en la siguiente tabla y reflexiona en qué nivel de logro te ubicas después de haber realizado las actividades.

Aprendizajes	Lo hago y entiendo muy bien	Lo hago con ayuda y tengo dudas	Aún no lo consigo ni entiendo
Reconozco jitanjáforas, trabalenguas, calambures y paranomasias.			
Reflexiono sobre la forma sonora y escrita de las palabras.			
Juego con los parecidos sonoros y gráficos de las palabras y frases que pueden tener distintos significados.			
Incremento mi vocabulario, aprendiendo y creando nuevas palabras.			

Lee con atención y responde las siguientes preguntas:

¿Cómo te sentiste realizando las actividades?

¿Qué actividad disfrutaste más? ¿Por qué?

¿Qué actividad se te dificultó realizar? ¿Por qué?

¿En qué puedes mejorar?

¿Qué más te gustaría aprender del tema?



Para aprender más...

Si quieres practicar más trabalenguas, puedes dar clic en la siguiente liga:

https://www.youtube.com/watch?v=h_vEQSWARz0

Para saber más acerca de otros juegos de palabras, puedes consultar el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bs1Z0gXYNa8>



“El arte de aprender”**Matemáticas****¿Qué voy a aprender?**

- ✓ Elabora e interpreta representaciones gráficas de las fracciones.
- ✓ Analiza el significado de un número fraccionario para representarlo gráficamente o refiere con número una representación gráfica.
- ✓ Usa la equivalencia de fracciones en representaciones gráficas y establece relaciones entre las partes y el todo.

**¿Qué necesito?**

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Para el buen desarrollo de las actividades se sugiere lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee con atención las actividades propuestas para que al realizarlas continúes aprendiendo desde casa. ✓ Organiza tu tiempo. Contarás con dos semanas para concluir las. ✓ Elige un lugar agradable y sin distracciones para llevar a cabo tus tareas. ✓ Pide apoyo a algún familiar en caso de que surjan dudas al momento de realizar las actividades y para que, de ser posible, revisen tus trabajos al final. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de Desafíos matemáticos. Tercer grado ✓ Cuaderno de actividades ✓ Lápiz ✓ Colores





¡Manos a la obra!

Actividad 1. “Descubriendo qué parte es”

A Leonardo, le gusta pintar. Para hacerlo, primero dibuja figuras geométricas y luego las divide en partes iguales para llenarlas de color. Aquí te presentamos un ejemplo:



Imagen: <https://www.edufichas.com/matematicas/fracciones/>

- Observa con atención las siguientes figuras que realizó Leonardo y escribe los números que faltan para representar las fracciones.

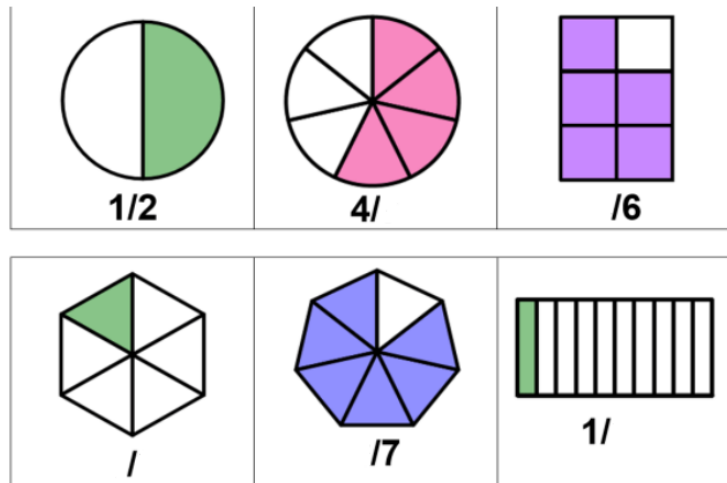


Imagen: <https://medium.com/fracciones/un-repaso-por-las-fracciones-1b739125b49f>

- Realiza un ejercicio similar a éste en la [pág. 142](#) de tu libro de texto de Desafíos matemáticos.
- Observa las figuras que aparecen en la [pág. 143](#) de tu libro de Desafíos matemáticos y calcula qué parte está sombreada.

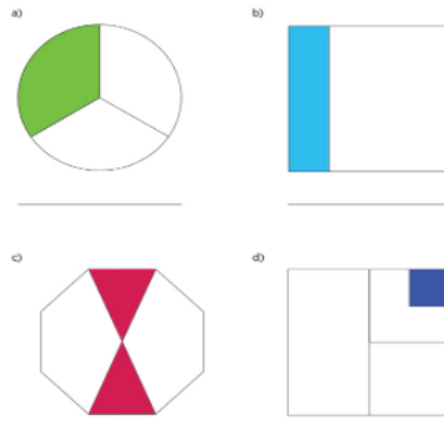


Imagen: <https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P3DMA.htm?#page/143>

Actividad 2. "Pintando figuras"

- Divide las siguientes figuras en las partes que indica el denominador y colorea las que señala el numerador. Fíjate en el ejemplo.

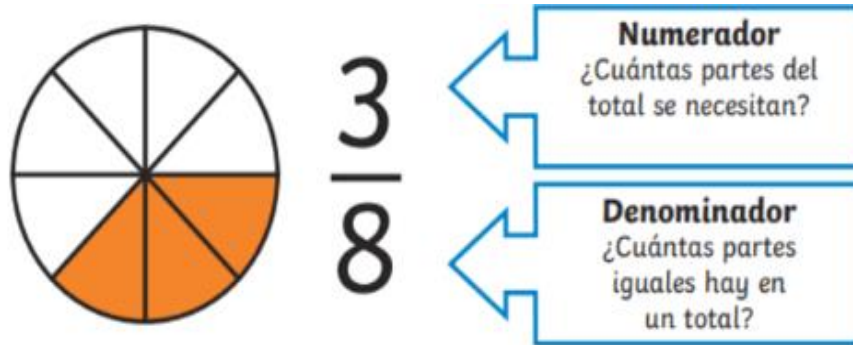


Imagen: <https://www.twinkl.com.mx/teaching-wiki/fraccion>

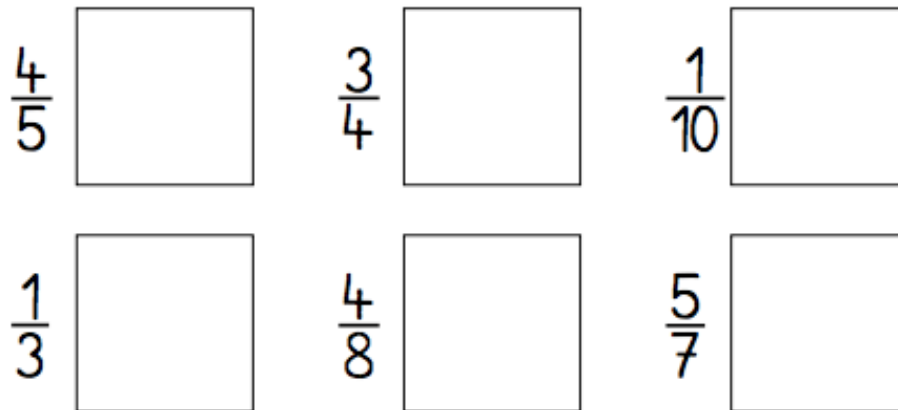


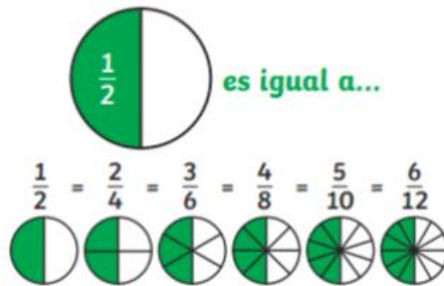
Imagen: <https://www.aulapt.org/2018/12/02/recorta-y-pega-fracciones/>

- Utiliza tus lápices de colores y ayuda a Leonardo a dividir y a pintar las figuras que aparecen en la [pág. 144](#) de tu libro de Desafíos matemáticos.

Actividad 3. "Iguales o equivalentes"

Las **fracciones equivalentes** representan la misma cantidad aunque el numerador y el denominador sean diferentes.

Imagen: <https://www.twinkl.com.mx/teaching-wiki/fraccion>



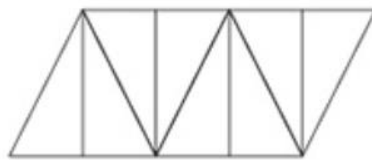
Para obtener fracciones equivalentes, puedes multiplicar el numerador y el denominador por un mismo número, por ejemplo:

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{6} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{12} \xrightarrow{\times 2} \frac{8}{24}$$

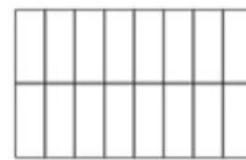
Imagen: <https://aerle.es/como-se-resuelven-las-fracciones-equivalentes/>

- Observa con atención las siguientes figuras y colorea la parte que se indica. Recuerda que son fracciones equivalentes.

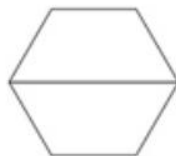
a) $\frac{1}{4}$ de la figura.



b) $\frac{3}{8}$ de la figura.



c) $\frac{1}{3}$ de la figura.



d) $\frac{6}{8}$ de la figura.

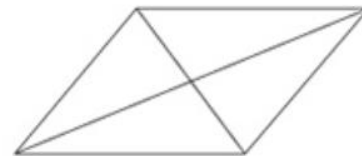
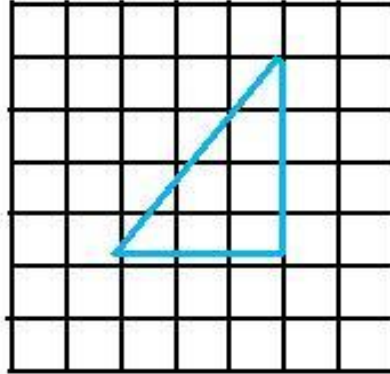


Imagen: <https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P3DMA.htm?#page/145>

Actividad 4. “Dibujando figuras”

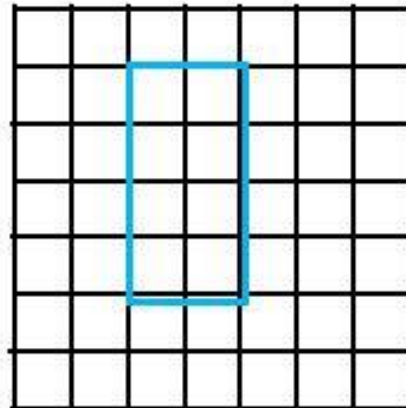
- Observa con atención los siguientes ejemplos y completa las figuras en tu cuaderno de actividades.

a) Esta figura equivale a $\frac{1}{2}$ de una unidad. Dibuja la figura que la represente completa. Imagen:



<https://www.educatina.com/matematicas/geometria/poligonos/introduccion-a-los-poligonos/ejercicios-copiado-de-una-figura-a-una-hoja-cuadriculada>

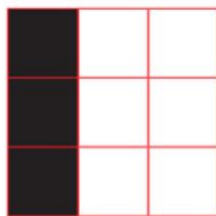
b) Esta figura equivale a $\frac{1}{4}$ de una unidad. Dibuja la figura que la represente completa.



<https://www.educatina.com/matematicas/geometria/poligonos/introduccion-a-los-poligonos/ejercicios-copiado-de-una-figura-a-una-hoja-cuadriculada>

Actividad 5. “Pintando cuadros”

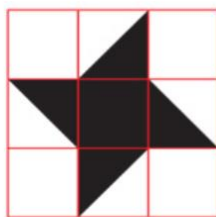
Como lo mencionamos anteriormente, a Leonardo le gusta pintar. En esta ocasión, dividió sus lienzos en cuadrados y realizó diferentes figuras, sólo que no sabe qué fracciones pintó.



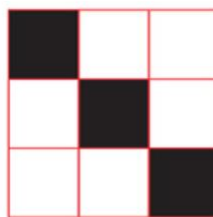
Cuadrado 1



Cuadrado 2



Cuadrado 3



Cuadrado 4

Imagen: <https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P3DMA.htm?#page/147>

- Observa con atención los cuadrados que hizo Leonardo y escribe la fracción que representa cada figura. Recuerda que el **denominador** es el número de partes en que se dividió el lienzo y el **numerador** el total de las partes que pintó.

Cuadrado 1: _____

Cuadrado 2: _____

Cuadrado 3: _____

Cuadrado 4: _____





¿Qué aprendí?

Es momento de valorar lo que has aprendido. Lee con atención y responde las siguientes preguntas:

¿Cómo te sentiste realizando las actividades?

¿Qué actividad disfrutaste más? ¿Por qué?

¿Qué actividad se te dificultó realizar? ¿Por qué?

¿En qué puedes mejorar?

¿Qué más te gustaría aprender del tema?

Para aprender más...

Si quieres saber más acerca de las fracciones, puedes consultar la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=RPORyckl3Is>

Si deseas ampliar tus conocimientos sobre fracciones equivalentes o aclarar algunas dudas sobre el tema te invitamos a revisar el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=uNrYWHs7jV4>

Puedes encontrar más ejercicios de fracciones en la siguiente página:

<https://www.edufichas.com/matematicas/fracciones/>



“El arte de aprender”

Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Investiga en fuentes orales y escritas la importancia de la nutrición y la salud.
- ✓ Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de tu interés en el que integres contenidos del curso.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Para el buen desarrollo de las actividades se sugiere lo siguiente: ✓ Lee con atención las actividades propuestas para que al realizarlas continúes aprendiendo desde casa. ✓ Organiza tu tiempo. Contarás con dos semanas para concluir las. ✓ Elige un lugar agradable y sin distracciones para llevar a cabo tus tareas. ✓ Pide apoyo a algún familiar en caso de que surjan dudas al momento de realizar las actividades y para que, de ser posible, revisen tus trabajos al final. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de Ciencias Naturales. Tercer grado ✓ Cuaderno de actividades ✓ Lápiz ✓ Material de consulta (libros, enciclopedias, páginas de Internet, etc.) ✓ Cartulinas ✓ Hojas blancas ✓ Marcadores ✓ Colores





¡Manos a la obra!

Actividad 1. “Aprendo a cuidar el ambiente y mi salud”

- Es momento de poner a prueba lo que has aprendido en este bloque y a lo largo del ciclo escolar. Para ello, te invitamos a que respondas las siguientes preguntas en tu cuaderno de actividades:
 - ¿Cómo afectan los desechos producidos en la casa y en la escuela al ambiente de tu localidad?
 - ¿Qué acciones de conservación de la naturaleza se pueden llevar a la práctica de manera cotidiana en tu casa o escuela?
 - ¿Cuál es la importancia de tener una alimentación adecuada y realizar actividad física?
 - ¿Qué acciones puedes realizar en tu casa o escuela para promover la salud?

Actividad 2. “Preparo mi proyecto”

Ahora que has reflexionado sobre la importancia de tus acciones en casa o en la escuela para cuidar el ambiente y la salud, te invitamos a que desarrolles un proyecto en el que investigues más acerca de uno de estos temas:

El cuidado del ambiente
La importancia de la nutrición y la salud



Imagen: <https://salaamarilla2009.blogspot.com/2011/06/5-de-junio-dia-mundial-del-medio.html>

- Una vez que has elegido el tema de tu interés, puedes pedir el apoyo a un familiar para buscar más información al respecto, o bien, consultar las [págs. 138 y 139](#) de tu libro de Ciencias Naturales para organizar tus actividades.
- Escribe en tu cuaderno la información más importante de tu investigación. Puedes agregar dibujos o imágenes.

Actividad 3. “Presento mi proyecto”

- Con los datos de tu investigación, elabora un cartel, un tríptico o un folleto en el que expongas la importancia del cuidado del medio ambiente o de la salud. También, puedes realizar un video o un podcast donde expliques lo que aprendiste del tema.
- Preséntalo a alguna persona de tu familia, reflexionen sobre la importancia de las acciones que realizamos para cuidar nuestra salud y el ambiente en el que vivimos.



¿Qué aprendí?

Es tiempo de valorar lo que has aprendido en este proyecto. Lee cada enunciado y marca con una (✓) el nivel que hayas logrado alcanzar.

	Sí	No	A veces	¿Cómo puedo mejorar?
Propuse ideas para elaborar el proyecto.				
Participé activamente en el desarrollo del proyecto.				
Realicé satisfactoriamente y puntualmente las actividades que se me asignaron.				

Lee con atención y responde las siguientes preguntas:

¿Cómo te sentiste realizando las actividades?

¿Qué actividad disfrutaste más? ¿Por qué?

¿Qué actividad se te dificultó realizar? ¿Por qué?

¿En qué puedes mejorar?



Para aprender más...

Si quieres saber más sobre el cuidado del medio ambiente desde casa, te invitamos a consultar el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=uTyCYzZSm3w>

Para conocer más acerca del cuidado de la salud, puedes dar clic en la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Para el logro de los aprendizajes, es importante que el estudiante cuente con una organización adecuada de los tiempos y espacios para realizar sus actividades.
- El apoyo de la familia es primordial, especialmente para resolver las dudas que puedan surgir en el desarrollo de los temas.
- Se sugiere mantener una comunicación constante con el docente para el logro de los aprendizajes.

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 3°

Erleen Kasandra Sandoval Gallegos

Autor

Marisol Oregel Esparza

Corrector de estilo

José Javier Meza Tello

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

