



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!

Mes de Mayo

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Educación Física

**Título de la unidad:
“Del juego, a la estrategia”**

Cuarto grado de Primaria



¿Qué voy a aprender?

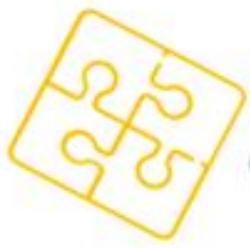
Eje: Competencia motriz.

Componente pedagógico didáctico:

Creatividad en la acción motriz.

- ✓ Se busca que el alumno proponga acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros.

Actividades: “Rescatemos el tesoro”, “Transportador espacial”, “El Pantano” y “Golpeando el platillo”.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

En la presente ficha didáctica encontrarás una propuesta para el desarrollo de actividades para el mes de mayo. Incluimos las intenciones pedagógicas de cada sesión que la conforman.

Se considera una actividad específica por sesión que promoverá el logro de la intención pedagógica.

Materiales:

- ✓ Gis.
- ✓ 1 soga.
- ✓ 20 objetos (calcetines, zapatos, cojines, vasos de plástico, juguetes, peluches, etc.).
- ✓ 10 objetos (zapatos, pelotas, peluches, almohadas, cajas de cartón, entre otros).
- ✓ Espacio libre de obstáculos.
- ✓ Objetos que puedan pisar (trapos, toallas pequeñas, paliacates...).
- ✓ Plato hondo de plástico.
- ✓ Dos balones o pelotas.
- ✓ Gis u objeto para marcar.

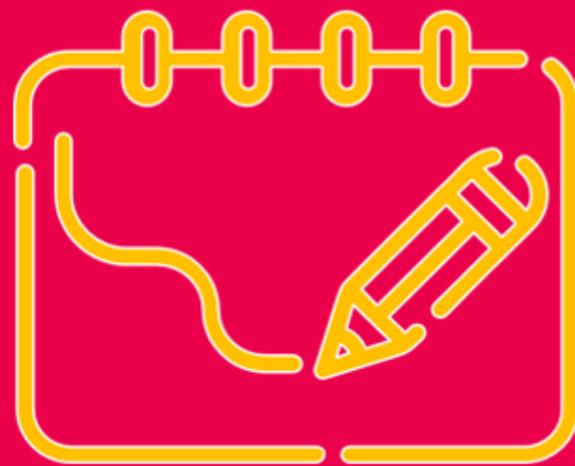


Organizador de actividades:

- Marca con una ✓ las actividades realizadas en el mes de mayo del 2022:

Sesión	Fecha	Actividad	Progreso (✓)
1.	Del 2 al 6 de Mayo	“Rescatemos el tesoro”	_____
2.	Del 9 al 13 de Mayo	“Transportador espacial”	_____
3.	Del 16 al 20 de Mayo	“El Pantano”	_____
4.	Del 23 al 27 de Mayo	“Golpeando el platillo”	_____

¡Manos a la obra!



Intención pedagógica de la actividad:

Que el alumno participe en actividades o juegos de cooperación u oposición haciendo uso de sus habilidades motrices.

Actividad 1 “Rescatemos el tesoro”



Imagen adaptada de Educación Física. Cuarto grado (p. 68), por Vélez, V., 2010, Secretaría de Educación Pública

Actividad 1 “Rescatemos el tesoro”

Reflexiona:

¿Porque es importante el trabajo cooperativo?

En tu familia, ¿qué actividades hacen juntos cooperando cada quien con algún rol?

Organización:

- Invita por lo menos a una persona a jugar.
- Marcar con el gis un círculo grande en el piso, después coloca objetos dispersos dentro de él.
- Recuerda: El círculo es el estanque y los objetos el tesoro.

Materiales:

- ✓ Gis.
- ✓ 1 soga.
- ✓ 20 objetos como: Calcetines, zapatos, cojines, vasos de plástico, juguetes, peluches, etc.

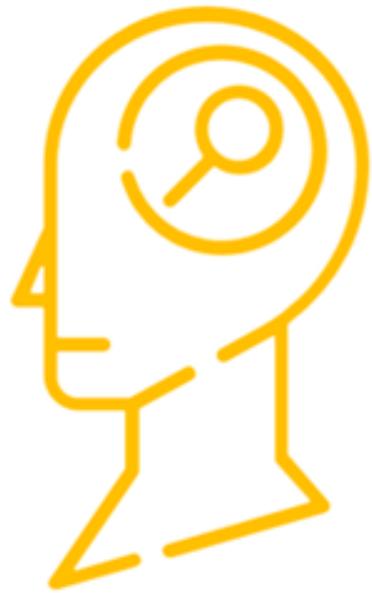
Descripción:

Para iniciar, colóquense fuera del círculo sin pisar la línea marcada con gis.

Luego tomen la soga y traten de hacer algún tipo de nudo que les permita lanzar la soga y sacar los objetos uno a uno, ya que ésta será la red.

La intención es que de forma cooperativa, logren confeccionar un tipo de nudo y crear una estrategia que les permita usar la soga como una red y sacar la totalidad de objetos del círculo.

¿Qué aprendí?



Escribe en tu cuaderno:

- ✓ ¿Cuál fue la mejor estrategia que usaste para sacar los objetos del estanque?
- ✓ ¿De qué forma cooperaste para lograr sacar mas rápido los objetos?
- ✓ ¿Propusiste alguna idea para lograr el objetivo?

Intención pedagógica de la actividad:

Que el alumno ajuste su desempeño de acuerdo a las reglas de juego y a las estrategias elaboradas de forma individual y colaborativa.

Actividad 2 “Transportador espacial”



Imagen adaptada de Educación Física. Segundo grado (p. 40), por Serna, R. 2010, Secretaría de Educación Pública.

Actividad 2 “Transportador espacial”

Para iniciar:

- Describe una anécdota sobre una situación en la que tuviste que elaborar o participar en una estrategia para lograr un objetivo.

Organización:

- Coloca los objetos en el punto de inicio.
- Designa el punto de llegada, puede ser de la habitación hasta la sala, utiliza el espacio que tengas en casa.
- Se inicia de manera individual y después se invita a practicar en familia.
- Cada vez que se complete una misión regresa los objetos al punto de inicio.

Materiales:

- 10 objetos (zapatos, pelotas, peluches, almohadas, cajas de cartón, entre otros)

Descripción:

¡A bordo! Tu cuerpo se convierte en el transportador y tu casa en el espacio.

Completa las siguientes misiones:

Misión 1.- Lleva cada objeto del punto de inicio al punto de llegada, cada vez utiliza una parte distinta del cuerpo.

Misión 2.- Ahora invita a un familiar para crear un transportador más grande, los objetos no pueden caer en el espacio y se llevan de manera distinta cada vez.

Misión 3.- Crear un transportador aún más grande (invita a otra persona).

Misión 4.- Crear competencia de transportadores en el espacio (1 contra 1 o 2 contra 2).

¿Qué aprendí?



Escribe en tu cuaderno:

- ¿Qué estrategias utilizaste para lograr las misiones?
- ¿Cómo fue la competencia de transportadores?, ¿qué reglas se establecieron?
- Elige una opción, durante el juego, tú...
 - Compartes ideas nuevas para jugar
 - Sólo escuchas las ideas de los demás

Intención pedagógica de la actividad:

Que el alumno participe en la elaboración de estrategias de juegos de cooperación u oposición.

Actividad 3 “El Pantano”



Imagen adaptada de Educación Física. Cuarto grado (p. 54), por Vélez, V. 2010, Secretaría de Educación Pública.

Actividad 3 “El Pantano”

Para iniciar:

Menciona algunos beneficios que te pueden dejar los juegos cooperativos.

Organización:

- Invita a tu familia a jugar.
- Hagan dos equipos.
- Asignen un lugar de inicio y otro de llegada.
- Se entrega el material, que sea la mitad de participantes (si son 4 participantes, entregar 2 objetos).
- Los integrantes de cada equipo se colocan en hilera para iniciar el juego.

Materiales:

- ✓ Espacio libre de obstáculos.
- ✓ Objetos que puedan pisar (trapos, toallas pequeñas, paliacates. Etc.).

Descripción:

- Se delimita el espacio de juego, en cada extremo marcar una línea (inicio y meta), todo el espacio que está entre las líneas es el “pantano”.
- Inicia el primero de la fila poniendo un objeto y lo pisa para no tocar el pantano, el siguiente jugador le da otro objeto para ponerlo enfrente y seguir avanzando.
- La intención es que todos los jugadores lleguen al otro extremo (meta) pisando únicamente los objetos, sin tocar el pantano.

Variantes:

Hacerlo un equipo contra otro, contrarreloj o individual.

¿Qué aprendí?



Escribe las respuestas en tu cuaderno:

- ¿Qué hiciste para cooperar con tu equipo y lograr el objetivo?
- ¿Qué estrategia utilizaron en equipo para llegar al otro extremo?
- ¿Qué dificultades encontraron al realizar la actividad?
¿Cómo lo resolvieron?

Intención pedagógica de la actividad:

Que el alumno participe en la elaboración de estrategias de juegos de cooperación u oposición.

Actividad 4 “Golpeando el platillo”



Imagen adaptada de Educación Física. Cuarto grado (p. 45), por Molina, D. 2010, Secretaría de Educación Pública.

Actividad 4 “Golpeando el platillo”

Para iniciar, reflexiona:

- ¿De qué manera se puede llegar a acuerdos de manera que todos tengan una opinión al respecto?

Organización:

- Busca un espacio libre de obstáculos para realizar la actividad.
- Invita a tu familia a participar en la actividad.
- Hagan dos equipos.

Materiales:

- ✓ Plato hondo de plástico.
- ✓ Dos balones o pelotas.
- ✓ Gis u objeto para marcar.

Descripción:

- Dibujen dos líneas paralelas, separadas entre sí.
- Cada equipo con su pelota acomódese sobre las líneas frente a frente. En el centro coloquen el plato boca abajo, en ambos lados dibujen un círculo a un metro aproximadamente, como se ve en la ilustración.
- El reto consiste en golpear el plato con las pelotas hasta hacerla llegar al círculo opuesto. Los equipos deben evitar que la pelota contraria los toque, pero sí pueden tomarla del suelo para lanzarla nuevamente. Si la pelota queda dentro del área de juego pueden entrar por ella. Ganará el equipo que logre meter a golpe de pelota el plato en el círculo.

Variantes:

- ✓ Tomen el tiempo necesario para pensar lo que van a hacer y cómo lo harán. Organicen a su equipo y participen en las propuestas de los demás.
- ✓ Cambien la pelota y el plato por otro objeto.

¿Qué aprendí?



Escribe y da respuesta en tu cuaderno:

- Anota brevemente la estrategia que utilizó tu equipo para intentar ganar el juego.
- ¿Sentiste que tu fuerza era suficiente al realizar los lanzamientos?, ¿por qué consideras que es así?

¿Qué aprendí en la Unidad didáctica?



¿QUÉ APRENDÍ?

Autoevaluación

- Marca con una \surd tu nivel de logro en las actividades realizadas:

ASPECTO	NIVEL DE LOGRO		
			
¿Logré trabajar de forma colaborativa?			
¿Participé en la elaboración de estrategias?			
¿Me gustaron los retos colaborativos?			

**Para aprender
más...**



Investiguen más juegos donde necesites proponer acciones estratégicas; practíquenlos en familia. Algunos ejemplos:

- Ajedrez
- Deportes de conjunto
- Quemados

GLOSARIO:

- **Juegos cooperativos:** Según Velázquez Callado (2004) son aquellos juegos en que los jugadores dan y reciben ayuda para contribuir a alcanzar objetivos comunes. Se considera una actividad liberadora de la competición, eliminación y con la posibilidad para crear sus propias reglas (SEP, 2009, p.326).
- **Juegos modificados:** Según Davis (1992) Posee reglas de inicio, pero ofrece un gran margen de cambio y modificación sobre la marcha, así como la posibilidad de construir y crear nuevos juegos (...) mantiene en esencia la naturaleza del juego deportivo. (SEP, 2009, p. 326).
- **Juego de reglas:** Según Navarro Adelantado (2002), la regla introduce una forma de juego organizado a partir de la interrelación entre los jugadores y describe un lógica de comportamientos que es la del propio juego como sistema. (p. 327. SEP, 2009).

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Ideas para la familia:

- Procuren hacer las actividades y juegos en familia.
- Comenten las experiencias y emociones vividas durante los juegos expresión corporal y ritmo.
- Agrega al calendario familiar el día y hora para hacer las actividades de Educación Física y así puedan participar todos.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Emma Eugenia Solórzano Carrillo

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Física y Deporte del Estado de Jalisco

Responsables de contenido

Gabriela López Figueroa

Guadalupe Rivera Saucedo

María de Jesús González Cervantes

María de Lourdes Ruelas López

Mirna Michel Rodríguez

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

