

## Secundaria Primer grado

### Ciencias Naturales

#### Materia y Energía actúan juntas en el entorno.



#### ¿Qué Voy a Aprender?

##### Aprendizaje sustantivo:

- ✓ Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.
- ✓ Describe diversas manifestaciones de energía, movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.
- ✓ Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.
- ✓ Describe causas y consecuencias del sobre peso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta. El consumo de agua simple potable y la actividad física.

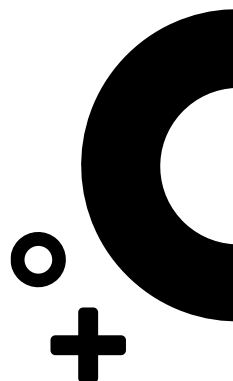
##### Conocerás qué es:

- ✓ Sesión 1. Lo que escuchamos.
- ✓ Sesión 2. Energía aquí, energía allá.
- ✓ Sesión 3. Puedo hacer mis propias construcciones eléctricas.
- ✓ Sesión 4. ¿Qué vamos a comer?



#### ¿Qué Necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
En esta ficha conocerás acerca de la materia y energía, su vínculo y sus causas o actividades para reforzar el conocimiento de lo que se tiene en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Libro de texto.</li><li>✓ Internet (no importa si no cuentas con este).</li><li>✓ Lápiz.</li></ul>





## Organizador de Actividades:

A continuación, te presentamos las actividades a realizar para conocer los tipos de energía y sus funciones en la vida diaria.

Te pedimos que vayas colocando una (x) en cada actividad que hayas completado.

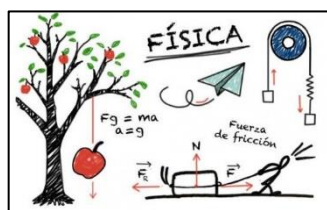
Actividades	¿Ya lo realicé?
1.-Lo que escuchamos.	
2.-Energía aquí, energía allá.	
3.-Puedo hacer mi propia construcción eléctrica.	
4.-. ¿Qué vamos a comer?	



## ¡Manos a la Obra!

Sabías que...

¿Las ciencias naturales se dividen en tres áreas?



Es el momento de realizar y compartir con tu familia actividades divertidas que te ayudarán a reforzar tus conocimientos.

### Actividad #1. Lo que escuchamos.

La energía se manifiesta mediante el movimiento, la luz, el calor y la electricidad, y sus transformaciones en el entorno.

¿A qué se debe que se transmita el sonido?

El sonido viaja por el espacio a través de la vibración de ondas.



¿Cómo se propaga el sonido?, ¿Lo recuerdas?

¡INVESTIGA!



1. Escribe 3 datos que son importantes sobre el sonido para nuestra vida:

---

---

---

2. Cita al menos tres efectos nocivos para la salud de las personas, por la exposición constante a altos niveles de ruido.

---

---

---

---

---

3. Escribe una reflexión sobre cómo sería tu vida si no pudieras escuchar:

---

---

---

---

---



Escribe tu explicación científica.

¿Por qué el ruido intenso puede producir daño auditivo?

---

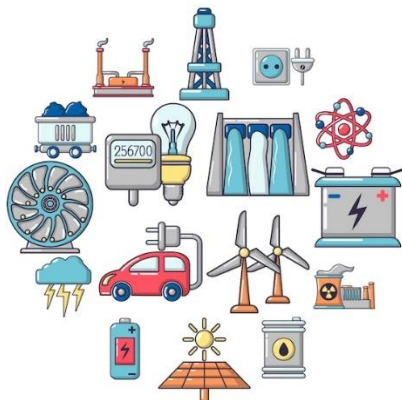


## Actividad #2. Energía aquí, energía allá.

Al responder esta pregunta encontramos la relación entre materia y energía, es necesario preguntarnos, entonces:

- ✓ ¿Qué es materia?
- ✓ ¿Qué es energía?
- ✓ ¿Cómo se relacionan?





La naturaleza está sujeta a cambios de posición, velocidad, composición o de estado físico. Sin energía, ningún proceso físico, químico o biológico sería posible. Se encuentra en la alimentación de los seres vivos, en la dinámica de nuestra atmósfera y en la evolución del universo.

La energía se manifiesta mediante el movimiento, la luz, el sonido, el calor y la electricidad y sus transformaciones; además de valorar y cuestionar la utilidad de sus

aplicaciones con tu familia o comunidad.

## EL RETO

...Sé un explorador

Mediante experiencias y evidencias científicas, tienes el reto de explorar, indagar y explicar sobre fenómenos relacionados con la energía y sus manifestaciones: además de valorar y cuestionar la utilidad de sus aplicaciones con tu familia.

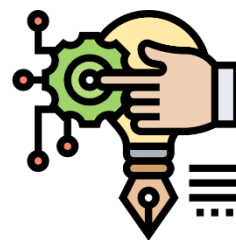


Realiza la actividad en tu cuaderno.

**Actividad #3. Puede hacer mi propia construcción eléctrica.**

Ahora que conoces tanto sobre la energía y sus manifestaciones...  
¡TE RETO A PROBARTE!

¡Realiza tu propia construcción eléctrica!



Planea y desarrolla tu proyecto sobre una construcción eléctrica, aplicando actitudes y valores de la formación científica básicas relacionados con la ciencia escolar.

Apóyate en:

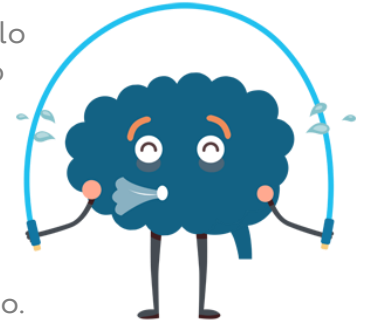
<https://www.youtube.com/watch?v=bTtvjucxYfM>

<https://sites.google.com/site/docenteveronicaortegasosa/home/habilidades-y-actitudes>



#### Actividad #4. ¿Qué vamos a comer?

La obesidad significa tener demasiada grasa corporal. No es lo mismo que sobre peso, lo cual significa que el peso de un niño está en un rango superior al de los niños de su misma edad. La obesidad infantil se ha convertido en un problema para la salud de primer orden.



#### ¿Qué debo hacer para prevenir?

- Realizar ejercicio diario para un buen desarrollo mental y físico.
- Tener una buena alimentación.
- Dormir 8 horas al día.



Tu reto será poner atención en los alimentos que consumes en un día durante el desayuno, comida y cena, dibújalos en el plato del buen comer y pregúntatejii

- ✓ ¿Es una alimentación correcta?
  - ✓ ¿Qué cambiaría de mi alimentación?
- Comparte lo que aprendiste con tu familia.

#### Plato del buen comer





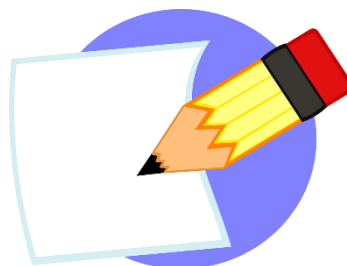
## Para Aprender Más...

*¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?*

Redacta o dibuja que fue lo que más te gustó de las sesiones y cómo te sientes por trabajar de esta manera.

Comparte en lo posible este dibujo con tus amigos.

RECUERDA QUE APRENDEMOS CUANDO COMPARTIMOS.



*La Secretaría de Educación del Estado de Jalisco agradece tu atención y hace del conocimiento del público en general que varios recursos utilizados no le pertenecen a los creadores de la presente ficha, ya que se validó como videos libres, te invitamos a visitar los canales y/o redes de sus propietarios para que conozcas más recursos de apoyo*



## **DIRECTORIO**

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Gabriel García Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General**

### **Responsable de contenido**

Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada

Lilián Isabel Iñiguez Barragán

Abel Alejandro Ramírez Uribe

Zoila Navarro Navarro

Maritza Delgadillo Ceja

### **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

