

Secundaria Primer grado

Historia



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

- ✓ Describir las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.

Conocerás:

- ✓ El mundo antiguo y la Edad Media.
- ✓ Las diversiones a lo largo del tiempo.
- ✓ Inicios de la Edad Moderna.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales
<ul style="list-style-type: none">• Es una ficha FLEXIBLE• El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo• La prioridad no es agotar el contenido, por lo que se deben priorizar aquellos que son fundamentales.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto✓ Cuaderno✓ Lápiz✓ Plumas✓ Colores✓ Sacapuntas✓ Diccionario



Organizador de actividades:

A continuación te presentamos las actividades a realizar.

Te pedimos que vayas colocando una (x) en cada actividad que hayas completado.

Actividades	¿Ya lo realicé?
1.- Mis conocimientos previos	
2.- Actividad #2 Humanismo	
3.-. Actividad #3. El arte, la ciencia y la investigación en la Edad Media.	
4.-. ¿Qué aprendí?	
5.-. Actividad #4. Las diversiones a lo largo del tiempo.	
6.-. Actividad #5. La imprenta.	
7.-. Actividad 6. La globalización económica.	
8.-. ¿Qué aprendí?	
9.-. Actividad #7.	
10.-. Actividad #8. Edad Moderna.	
11.-. ¿Qué aprendí?	



¡Manos a la Obra!



Actividad #1. Mis Conocimientos Previos

Recupera en tu cuaderno ¿Qué escuchado en relación al humanismo? Así mismo indica si conoce algún recurso para entender mejor la Historia.

Actividad #2. Humanismo

Recuerda: La línea del tiempo es un recurso que nos permite ubicar hechos y procesos.

Te pedimos realices una línea del tiempo donde incorpores los momentos más relevantes de la Edad Media como: la caída de Constantinopla, la Revolución Francesa, el descubrimiento de América, en especial lo que corresponde al siglo XVII, donde aparece el Humanismo y el Renacimiento.

Este es un ejemplo de cómo puedes realizarlo, aunque si te gustan las ilustraciones puedes hacerlo con imágenes.

Cronología de la Primera Guerra Mundial



Actividad #3. El arte, la ciencia y la investigación en la Edad Media.

Instrucciones:

Durante la Edad Media se realizaron diversos avances en relación de 3 aspectos muy importantes de la humanidad, en tu cuaderno realiza una investigación de cuales son ellos, puedes realizarlo en un cuadro de tres columnas:

ARTE	CIENCIA	INVESTIGACIÓN



¿Qué Aprendí?

¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

En la sesión del día de hoy se realizaron dos Actividades con tus palabras recupera en el cuaderno como realizaste cada una de ellas e indica que aprendiste del programa de televisión con relación al tema.

Actividad #4. Las diversiones a lo largo del tiempo

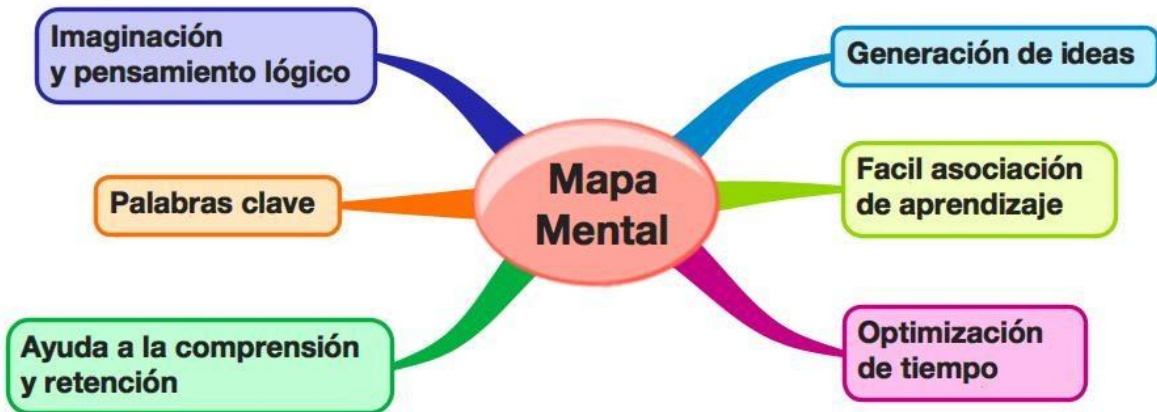
Busca en tus libros de otros grado imágenes de una pintura rupestre y otra de la historia de la agricultura en México, pégala en tu cuaderno y debajo de ellas, con tus palabras indícanos cómo crees que era un día de su vida cotidiana.



Actividad #5. La imprenta

Realiza una investigación y en tu cuaderno realiza un Mapa Mental de como la imprenta tiene fue usada para la difusión del conocimiento.

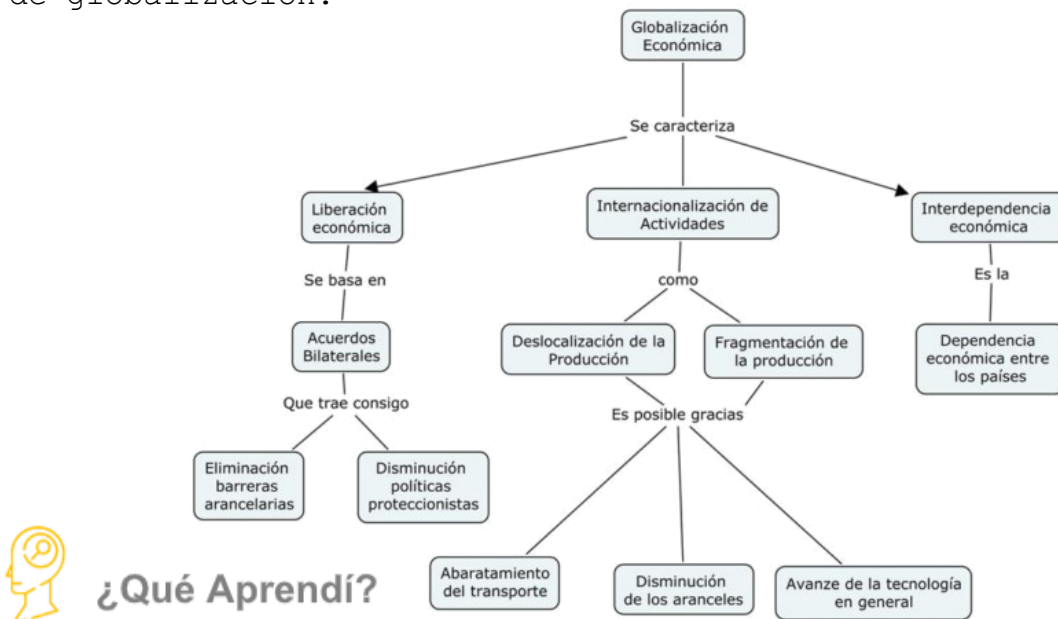
Recuerda que un MAPA MENTAL es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados.



Actividad #6. La globalización económica

Instrucciones:

Revisa el siguiente mapa conceptual y en tu cuaderno redacta en dos párrafos que significa para la vida actual el concepto de globalización.



¿Qué Aprendí?

¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Recuerdas la actividad que realizaste al inicio de la sesión ahora contrástala con las 2 actividades que realizaste en la sesión.

Puedes apoyarte con estas preguntas.

¿Las condiciones económicas eran las mismas?

¿Cuáles son sus principales diferencias?

Concluido esta actividad, escribe una pequeña conclusión en tu cuaderno donde nos hables de ambos momentos de la Historia.

Actividad #7.

Realiza un pequeño texto donde comentes cuáles son las principales características de la Edad Moderna.

Actividad #8. Edad Moderna

Instrucciones: De la siguiente imagen selecciona una cuya invención es de la época moderna, realiza una pequeña investigación y regístrala en tu cuaderno, si te es posibles busca imágenes de cómo es actualmente.



¿Qué Aprendí?

¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Después de haber revisado toda esta semana diversos períodos históricos, en un pedazo de cartulina anota una afirmación que dé cuenta de lo que aprendiste durante la semana.

En caso de ser posible compártela con tu maestro y algunos de tus compañeros, verás que todos aprendieron cosas diferentes y podrás enriquecer tu conocimiento.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsable de contenido
Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada
Lillán Isabel Iñiguez Barragán Abel Alejandro Ramírez Uribe
Zolla Navarro Navarro Maritza Delgadillo Ceja

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

