

## Secundaria Segundo grado

### Formación Cívica y Ética



#### ¿Qué voy a aprender?

##### Aprendizaje sustantivo

- Construcción de una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y los medios de comunicación que influyen en la construcción de tu identidad.

•

##### Conocerás:

- Información que envían los medios de comunicación y redes sociales.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales
En esta ficha conocerás acerca de los tipos de medios de comunicación que utilizas para recibir información de tu entorno cercano y del mundo.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro de texto</li><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Hojas blancas/colores</li><li>✓ Marcadores</li><li>✓ Lápices</li><li>✓ Plumas</li><li>✓ Colores</li><li>✓ Computadora, Tablet o celular</li><li>✓ Conexión a internet</li></ul>



## Organizador de actividades:

A continuación te presentamos las actividades a realizar.

Actividades	¿Ya lo realicé?
1.- Mis conocimientos previos	
2.-. ¡A trabajar!	
3.-.Contiuemos trabajando	
4.-. Finalizamos con...	
5.-. ¿Qué aprendí?	



## ¡Manos a la Obra!

Actividad #1. Mis Conocimientos Previos



**Escribe y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno o en hojas blancas.**

¿Cuáles medios de comunicación o redes sociales utilizas?

¿Para qué las utilizas?

¿Confías en estas fuentes de información? ¿Por qué?

¿Qué pasará si cuestionas la información, proveniente de varias fuentes?

¿Cómo reconoces si la información es veraz falsa, incompleta o manipulada?

¿Qué postura adoptas después de recibir esta información?

¿Consideras que la información que recibes influye en tu forma de ser? ¿Por qué?

**Al terminar comenta tus respuestas con un adulto (os) y escribe una conclusión.**

¡A trabajar!

En la televisión, periódico, redes sociales, observa dos noticias relacionadas con el COVID 19.  
Anota las ideas centrales que identifiques de cada una.

Busca en otras fuentes opiniones (2) diferentes sobre el tema de la noticia y anótalo.

Reflexiona compara y genera tus propias ideas u opiniones acerca de las noticias.

**Utiliza el esquema de la derecha para organizar la información.**

Tema de la noticia. \_\_\_\_\_  
Idea central \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Opiniones Diferentes. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Mi opinión o idea. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¡Continuemos trabajando!**

Analiza y reflexiona sobre la información que incorporaste en el esquema, con base en ese ejercicio contesta la siguiente lista de cotejo.

¡Finalizamos con...!

Descubrí que...	SI	NO
Las páginas utilizadas son de instituciones reconocidas.		
La información debe consultarse en diversas fuentes		
Contienen la fuente de información.		
La dirección electrónica es correcta.		
La información es actualizada.		
Contiene el nombre de los autores.		
Es confiable el sitio que publica la noticia.		

Con la información que has obtenido hasta este momento, elabora un folleto informativo (ver Anexos) en el que resaltes la importancia de analizar la información que ven, que leen y que escuchan, incluyendo tu opinión personal que oriente a tus compañeros sobre la necesidad de tener una postura crítica para evaluar la información que llega a ellos por diferentes medios de comunicación.

**¿Qué es ser voluntario?**
**El voluntario...**
**¿Cómo y dónde?**

**“Un voluntario, es aquella persona que se compromete por iniciativa propia y de manera desinteresada, en una acción organizada al servicio de la comunidad”**  
Antonio Ariño (1999).



La acción voluntaria significa **DAR** (tiempo, recursos, trabajo...) y **RECIBIR** (satisfacción, experiencia, aprendizajes y relaciones humanas entre otros).

**¿Quién puede ser voluntario?**  
Cualquier persona **MAYOR DE 18 AÑOS**, que quiera destinar parte de su tiempo libre a colaborar de una manera comprometida y solidaria.




**PIENSA**  
¿Qué te mueve?

**MIRA**  
¿Qué necesidades existen a tu alrededor?

**VALORA**  
¿Cómo puedo ayudar?

**BÚSCANOS**  
Te formaremos

**PARTICIPA**

**Sólo tienes que pasarte por nuestra oficina. Nos encontrarás en el Centro Social (antiguo consultorio) de Lunes a Viernes de 9:00 a 13:00 horas.**  
[vilchesparticipa@gmail.com](mailto:vilchesparticipa@gmail.com)  
Teléfono: 672625087



**TALLERES YA INICIADOS**

- INGLÉS**  
Lunes 18:00 h  
CASA DE LA JUVENTUD
- BOLILLOS**  
Martes 17:00 h  
CENTRO DE MAYORES (Frente al Consultorio)
- CORTE Y CONFECCIÓN**  
Viernes 16:00 h  
CENTRO DE MAYORES (Frente al Consultorio)
- GANCHILLO**  
17:00 h Miércoles  
CENTRO DE MAYORES (Frente al Consultorio)
- BAILE LATINO**  
Sábados, 18:00 h  
CENTRO DE MAYORES (Frente al Consultorio)



## ¿Qué Aprendí?

Evalúo, Mi Aprendizaje

La importancia de tener una postura crítica para evaluar la información que me llega.

Las redes sociales y los medios de comunicación influyen en mi manera de ser y de actuar.

Es necesario contrastar y acudir a diferentes fuentes para tener certeza que la información es veraz o falsa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
-------------------------	----	----

Me pareció interesante la temática.

Consideras de utilidad esta temática.

Tuviste dificultad para hacer las actividades.

Es importante tener una postura crítica ante la información.

En algún momento de tu vida diaria crees que puedas aplicar lo aprendido.

## DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Gabriel García Ramírez  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General**

**Responsable de contenido**  
Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada  
Lillán Isabel Iñiguez Barragán                      Abel Alejandro Ramírez Uribe  
Zolla Navarro Navarro    Maritza Delgadillo Ceja

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación

