

Secundaria Tercer Grado

Formación Cívica y Ética.



¿Qué voy a aprender?

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO MEDIANTE LAS FICHAS DIDÁCTICAS IMPLEMENTADAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2021 – 2022.

En la escuela como en la vida, es necesario de vez en cuando, hacer un alto en el camino para realizar un balance de los resultados obtenidos sobre las actividades diseñadas en las Fichas Didácticas para fortalecer los Aprendizajes Sustantivos del grado que cursaste desde el inicio del presente Ciclo Escolar; en razón de ello, se hace imperiosa la necesidad de una evaluación que ofrezca posibilidades de fortalecer y consolidar los aprendizajes adquiridos en la escuela.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> • Es una ficha Flexible. • Es un material que se puede imprimir. • Utiliza tu libro de texto gratuito de Formación Cívica y Ética I (independientemente de la editorial). <ul style="list-style-type: none"> • Aprenderás a crear compromisos personales para hacer frente a las situaciones que se presentan en el mundo, así como también que promuevan la igualdad de género en tus relaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tu cuaderno de trabajo. ✓ Bolígrafos. ✓ Tus libros de Formación Cívica y Ética. ✓ Tus libros de Historia. ✓ Colores, marcadores o plumones. ✓ Hoja blanca (opcional). ✓ Dispositivo con acceso a internet (opcional).



Organizador de actividades:

Tema	Actividad
Actividad 1.- Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad.	Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 – 2022.
Actividad 2. Igualdad y perspectiva de género..	Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 – 2022.



¡Manos a la obra!



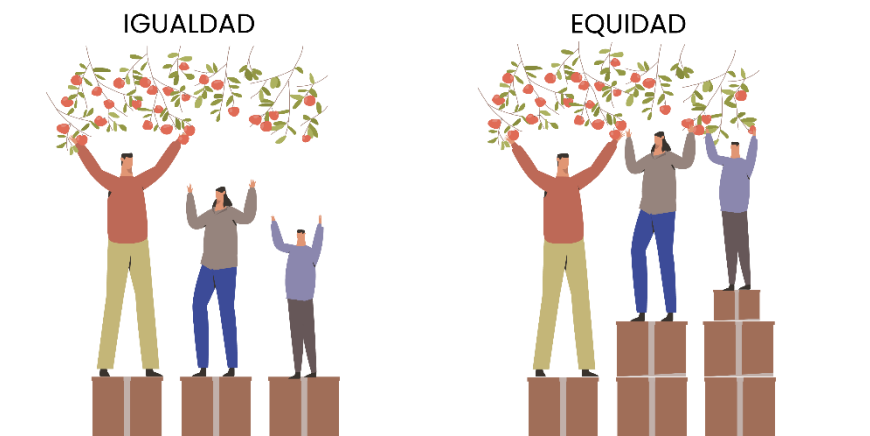
Actividad 1. Tendedero del Aprendizaje.

La autoevaluación es la estrategia por excelencia para educar en la responsabilidad y para aprender a valorar, criticar y a reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje individual realizado por el discente (Calatayud, 2002; 1999).

¡Estás listo, comenzamos!

Instrucciones:

1. En tu cuaderno, escribe lo que consideras que se refiere el término EQUIDAD.
2. Investiga en tu libro de formación Cívica y Ética, o si te es posible en la web, qué significa EQUIDAD DE GÉNERO y escribe la definición en tu libreta.
3. Escribe qué relación tiene la equidad con la DESIGUALDAD.
4. Posteriormente, elabora un dibujo que represente la desigualdad y la importancia de la equidad de género.



Nota: Aprendizajes sustantivos que se trabajaron desde la segunda quincena de noviembre de 2021, hasta la primera quincena de mayo de 2022.

✓ ¿Qué aprendí?

✓ ¿Qué sentí?



✓ ¿En qué cambié?

✓ ¿A qué me comprometo?

Dirección General de Materiales Educativos (2019). Formación Cívica y Ética. Sexto Grado. Primaria. (P.41) Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.



Actividad 2. Investigación al tema

Instrucciones:

1. Investiga en tus libros de Historia y Formación Cívica y Ética, o si te es posible en la web, acerca de los acontecimientos históricos de las DESIGUALDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES en diversas sociedades del mundo.

2. Con la información que recabes, elabora en tu cuaderno, o si te es posible en una hoja blanca, un MAPA MENTAL en donde reflejes estas situaciones de desigualdad. Agrega dibujos a tu trabajo.

3. Investiga e identifica cuál es el panorama actual de la DESIGUALDAD DE GÉNERO EN MÉXICO Y EL MUNDO descríbelo en tu libreta y elabora una lista de los principales desafíos en nuestro país para enfrentar estos problemas.





Actividad 3. Para finalizar

Instrucciones:

1. En tu cuaderno, elabora un listado de los desafíos que deben ser atendidos con en tu comunidad en materia de EQUIDAD DE GÉNERO y propón posibles medidas de solución.

2. Explica con un breve texto de qué forma puedes ser parte de las soluciones planteadas.

3. Redacta en tu cuaderno tus compromisos personales para enfrentar estos desafíos que has expresado con anterioridad.



¡Éxito en el futuro que viene!



¿Qué aprendí?

Autoevaluación:

De acuerdo a las reflexiones realizadas, contesta la siguiente tabla:

Marca con una " X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente	Regular	Requiero esforzarme más
¿Qué aprendiste al realizar las actividades?	¿Crees que lo que aprendiste, te será útil en tu vida diaria?	¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	





Para aprender más...

Observa el video:

Aprenditips. (29 abr 2020) *Estrategias de Autoevaluación- Técnicas de estudio.* [Archivo de Vídeo]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZbEZhT2pmo0>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir.
- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

Referencias

Colatayud, M. A. (2002). *La autoevaluación como estrategia de aprendizaje para atender a la diversidad.* Recuperado de <https://www.educaweb.com/noticia/2008/01/28/autoevaluacion-como-estrategia-aprendizaje-atender-diversidad-2752/>

Dirección General de Materiales Educativos. (2019). *Formación Cívica y Ética. Sexto Grado. Primaria.* (p.41). Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.

QuestionPro. (2021). *30 preguntas sobre la educación a distancia.* Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/preguntas-sobre-la-educacion-a-distancia/>



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada.

Responsable de contenido

Liliana Villanueva Tavares

Diseño gráfico

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



