

Secundaria Tercero Grado

Formación Cívica y Ética



¿Qué voy a aprender?

Aprendizajes esperados

- Promueve en los medios y redes sociales el respeto y la valoración de diversidad de los derechos humanos.
- Plantea alternativas de solución a situaciones que obstaculizan su bienestar socio afectivo para favorecer el desarrollo personal y social en su entorno próximo.
- Propone y participa en acciones que contribuyan a mejorar las oportunidades de desarrollo personal y social que existen para los adolescentes en su localidad, país y el mundo.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Aprenderás a desarrollar propuestas con participación colectiva donde con valor y respeto la comunidad, la nación y la humanidad fomenten con respeto el valor de convivencia en los valores en la identidad de género como sociedad. Examinarás la diversidad de roles para convivir en democracia y con participación activa en la sociedad.	✓ Tu cuaderno de trabajo ✓ Bolígrafos, marcadores y colores





Organizador de actividades:

Actividades

1. Valoración de la diversidad social de convivencia como una comunidad civil.
2. Propuestas de participación colectiva en la Identidad y de participación ciudadana en base a sus derechos.
3. Igualdad de los roles en convivencia en democracia y de participación activa.



¡Manos a la obra!

Actividad 1- Conceptos de igualdad

Escribe y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas;

- Para ti, ¿Qué es la igualdad de género?
- Igualdad y diversidad ¿Es lo mismo, ¿SI NO, y por qué?
- ¿Qué es la diversidad entre hombres y mujeres?

Completa con tus conocimientos las siguientes definiciones en el recuadro que corresponda:

GLOSARIO PERSONAL		
CONCEPTO	LO QUE SÉ	EJEJEMPLO
GÉNERO		
IGUALDAD		
ROLES		

Nos introducimos al tema

Se han construido toda una serie de valoraciones de género en el sexo, donde se identifican varias perspectivas de este concepto como: la identidad, igualdad, roles o estereotipos por mencionarse algunos. Esta categoría surge en la segunda mitad del Siglo XX en el ámbito de ciencias sociales.



Se define como género al grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo.

- Igualdad: Semejanza de estatus social en hombres y Mujeres en sus derechos, responsabilidades y oportunidades respecto a la ley. El artículo 4 refiere a este concepto
- Roles: Comportamientos o funciones de labores que lo definen como individuo en la sociedad, por ejemplo, uso de color de ropa, juguetes con los que juega y objetos donde se relaciona (ejemplo flores o deportes).

Sabías que...

ARTÍCULO 4	NUESTROS DERECHOS
Las mujeres y los hombres son iguales ante la ley	<ul style="list-style-type: none">✓ Igualdad entre hombres y mujeres.✓ Protección a la familia, el matrimonio y los niños.✓ Derecho a la salud, vivienda digna y medio ambiente sano.



Actividad 2 - ¡Serás un agente de cambio!

Ante los diversos cambios que se viven por etapas en nuestra sociedad se han observado varios sucesos que han traído cambios para convivir en sociedad y con respeto en nuestros derechos. Para ello la participación que tenemos como ciudadanos es importante para generar cambios y así conocer tu punto de vista.

De las siguientes frases desde tu punto de vista genera una NUEVA PROPUESTA DE CAMBIO ante cada situación:

- ✓ Las mujeres sólo pueden ser amas de casa y realizar labores del hogar (barrer, cocinar, etc.)

- ✓ Los hombres y mujeres con diversidad de etnias (indígenas, negros) como son tratados como sociedad.

- ✓ Como ayudar ante el delito de los signos de violencia (ejemplo: agresiones verbales y violencia psicológica) en hombres y mujeres.

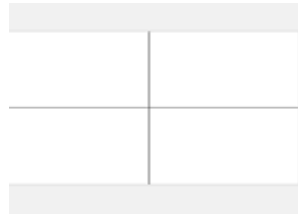
- ✓ Cómo actuarías ante las actitudes verbales como (piropos o comentarios) hacia hombres o mujeres.

Explica el significado de la siguiente frase: “Todo ser humano es único e irrepetible”

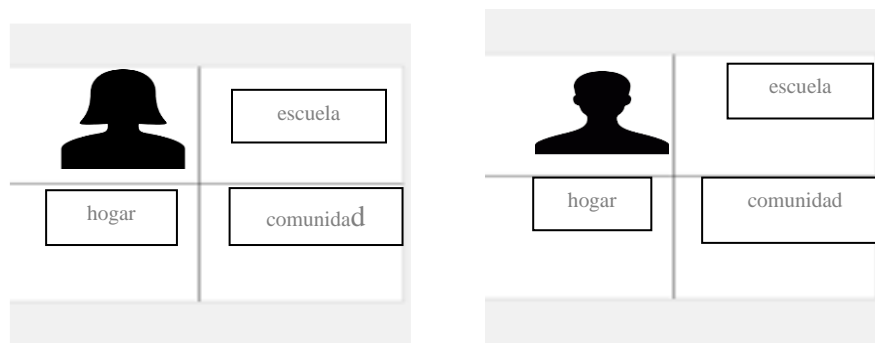


Actividad 3- Actividad para finalizar

1) Divide dos hojas de tu cuaderno en 4 partes de manera horizontal (como lo muestra la imagen).



2) Con tu lápiz, dibuja dos siluetas (mujer y hombre) en el primer recuadro (como lo muestra la imagen), y con color negro colorea el contorno de la silueta.



3- Describe en los cuadros restantes (no importa el orden) las siguientes leyendas:

Escuela

Hogar

Comunidad

4- En este ejercicio imaginarás estar en ambas siluetas humanas (hombre y mujer) en donde escribirás 2 ejemplos diferentes, de cómo harías la diferencia de practicar ese rol en democracia.

Por ejemplo:

Silueta hombre

Hogar: Ayudar en las labores de casa

Silueta mujer

Hogar: Aprender nuevos oficios como cambiar una llave





¿Qué aprendí?

Evalúo mi aprendizaje

Puntos a considerar	Si	No
1. ¿Logré identificar y comprender los conceptos de diversidad?		
2. ¿Las propuestas me permitieron defender los derechos en la igualdad de géneros y roles?		
3. ¿Diferencia las funciones del rol como democracia en la igualdad?		
4. ¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades? Si tu respuesta fue “Si” menciona ¿Por qué?		



Para aprender más...

- ✓ Interactúa junto con tus compañeros y maestro(a) en dinámicas grupales de movimiento social para ofrecer patrones de conducta ejemplares dentro del aula., en tu escuela, en el hogar, o en tu comunidad. A través de material visual con leyendas de valores, aptitudes democráticas, buzón de propuestas, donde estas pueden ser colocadas en los escalones de tu escuela, mobiliario fuera y dentro del salón, etc.
- ✓ Actividades físicas recreativas en donde la participación sea libre y de integración ante todos(as).



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Consulta las palabras que no comprendas en referencia a algún tema y diseña tu propio GLOSARIO en donde con ayuda de marcadores o colores puedas recordar el significado desde tus palabras o con dibujos.
- ✓ Dedicar de 5 a 10 minutos a leer en familia, para que juntos lleguen a ése ejercicio de análisis en donde compartirán sus puntos de vista y conocerán la opinión desde un rol diferente.
- ✓ La igualdad viene desde casa, dediquen tiempo para participar en las labores y funciones en el hogar, la escuela y la comunidad ¡y más personas se sumen a ser agentes de cambio!



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta
Encargado del Despacho la Dirección de Secundaria Técnica

Autor
Mayra Janeth Esquivel Delgado

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

