

Educación Secundaria - Tercer grado

Historia



¿Qué voy a aprender?

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO MEDIANTE LAS FICHAS DIDÁCTICAS IMPLEMENTADAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2021 - 2022.

En la escuela como en la vida, es necesario de vez en cuando, hacer un alto en el camino para realizar un balance de los resultados obtenidos sobre las actividades diseñadas en las Fichas Didácticas para fortalecer los Aprendizajes Sustantivos del grado que cursaste desde el inicio del presente Ciclo Escolar; en razón de ello, se hace imperiosa la necesidad de una evaluación que ofrezca posibilidades de fortalecer y consolidar los aprendizajes adquiridos en la escuela.

¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">• Es una ficha FLEXIBLE.• El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.• Reconocer la organización política, económica, social y cultural del periodo de madurez de la Nueva España.• Reconocer las causas y consecuencias de la aplicación de las reformas borbónicas en la Nueva España.	<ul style="list-style-type: none">✓ Necesitas diversas fuentes informativas<ul style="list-style-type: none">o (libros de texto de historia, internet de ser posible).o posible).✓ Textos de los anexos.✓ Hojas blancas o tu cuaderno.✓ Computadora.✓ Videos sobre la temática abordada.✓ Lápiz o pluma.✓ Disposición y entusiasmo.✓ Apoyo de la familia.✓ Libros de texto de historia, tercer grado✓ de la página de CONALITEG 2020 - 2021.





Organizador de actividades:

ACTIVIDADES		
Transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos. Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	Cobertura en salud pública. Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	Calidad en la educación y desarrollo científico y tecnológico. Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.



¡Manos a la obra!

La autoevaluación es la estrategia por excelencia para educar en la responsabilidad y para aprender a valorar, criticar y a reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje individual realizado por el discente (Calatayud, 2002; 1999).

¡Estás listo, comenzamos!

Actividad 1: Ámbitos para el análisis de la realidad de cada sociedad.

Instrucciones: Es importante que recuerde que la realidad es un todo; por ello los aspectos sociales no pueden separarse de lo político, lo económico o lo cultural. El análisis por ámbitos es convencional para ayudarte a entender los diversos factores que intervienen en el desarrollo de las sociedades. A continuación, se describen los ámbitos.

Ámbito	Análisis
Económico	La manera en que los seres humanos se han relacionado a lo largo de su historia para producir, intercambiar, distribuir y consumir bienes.
Social	Las diversas formas en que los grupos humanos se han organizado y relacionado. Tiene que ver con la dinámica de la población en el espacio, las funciones y la importancia de distintos grupos en las sociedades a lo largo de la historia.
Político	Se relaciona con las transformaciones que han caracterizado el desarrollo de la humanidad por medio de las distintas formas de gobierno, leyes, instituciones y su ejercicio para la organización de los pueblos a lo largo del tiempo.
Cultural	Contempla la manera en que los seres humanos han representado, explicado, transformado e interpretado el mundo que los rodea. Aspectos



relacionados con la vida cotidiana, creencias y manifestaciones populares y religiosas, y la producción artística, científica y tecnológica de una época determinada.

¿Qué aprendí?

¿Qué sentí?

¿En qué cambié?

¿A qué me comprometo?

Coloca las prendas en el tendedero elaborado con hilaza o cuerda, usando cinta adhesiva, pegamento, clips o lo que tengan a la mano, también puedes decorar tus prendas.

Revisa lo que escribiste y compártelo con tu familia.

Dirección General de Materiales Educativos (2019). Formación Cívica y Ética. Sexto Grado. Primaria. (P.41) Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.

Actividad 2: Ámbitos para el análisis de la realidad de cada sociedad

Instrucciones: Cuadro de doble entrada sobre la transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos en México.

En tu libro de texto de tercer grado o internet, localiza y revisa el siguiente subtema: Transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos.

Recupera la información, apoyándote en los siguientes cuestionamientos para su análisis:

1. ¿Qué se entiende por transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos?
2. ¿Qué problemas se dieron en México durante las recientes elecciones del 6 de junio del 2021?
3. ¿Cuáles retos o desafíos enfrentan México para dar solución a los problemas políticos detectados?



Escribe en tu cuaderno, hojas blancas o en tu propia computadora un cuadro de doble entrada con la información identificada, te puedes apoyar en el ejemplo de la pantalla siguiente.

Una vez concluida tu actividad compártela con tu maestro de historia y algunos compañeros de clase para que recibas de ellos retroalimentación.



¿Qué aprendí?

Autoevaluación.

Marca con una "X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente	Regular	Requiero esforzarme más
¿Qué aprendiste al realizar las actividades?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Para aprender más...

1. Observa el video: Aprendizips (29 abr 2020) " Estrategias de Autoevaluación- Técnicas de estudio"
<https://www.youtube.com/watch?v=ZbEZhT2pmo0>





¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- 1.- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
- 2.- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- 3.- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- 4.- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- 5.- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- 6.- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.



Referencias

Secretaría de Educación Pública (2017). Lengua Materna Español 1°. Aprendizajes Claves para la Educación Integral. Educación Secundaria 1° Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición, 2017. Grupo Editorial Squisiri, S.A de C.V.

QuestionPro. (2021). 30 preguntas sobre la educación a distancia. Recuperado el 5 de noviembre de 2021. <https://www.questionpro.com/blog/es/preguntas-sobre-la-educacion-a-distancia/>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada.
Responsable de contenido

Liliana Villanueva Tavares
Diseño gráfico

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

