

Educación Secundaria Tercer Grado

Matemáticas.



¿Qué voy a aprender?

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO MEDIANTE LAS FICHAS DIDÁCTICAS IMPLEMENTADAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2021 - 2022.

En la escuela como en la vida, es necesario de vez en cuando, hacer un alto en el camino para realizar un balance de los resultados obtenidos sobre las actividades diseñadas en las Fichas Didácticas para fortalecer los Aprendizajes Sustantivos del grado que cursaste desde el inicio del presente Ciclo Escolar; en razón de ello, se hace imperiosa la necesidad de una evaluación que ofrezca posibilidades de fortalecer y consolidar los aprendizajes adquiridos en la escuela.

¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">• Es una ficha FLEXIBLE.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto 3°
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar varios procedimientos para resolver problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales.	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno de Matemáticas
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar gráficas de relaciones para modelar diversas situaciones o fenómenos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lápices
<ul style="list-style-type: none">• Interpretar gráficas de variaciones diversas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Plumas
<ul style="list-style-type: none">• Interpretar gráficas de situaciones relacionadas con niñas, niños y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none">✓ Ficha de trabajo
	<ul style="list-style-type: none">✓ Computadora, Tablet o celular
	<ul style="list-style-type: none">✓ Conexión a internet





Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Una distribución equitativa. Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	¿Cuánto nos toca? Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	¡Todo en proporción! Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	¡Nada que nada! Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.	Tendedero del Aprendizaje. Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 - 2022.



¡Manos a la obra!

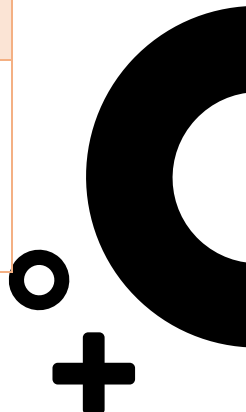
La autoevaluación es la estrategia por excelencia para educar en la responsabilidad y para aprender a valorar, criticar y a reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje individual realizado por el discente (Calatayud, 2002; 1999).

¡Estás listo, comenzamos!

Actividad 1: Una distribución equitativa

Instrucciones: De acuerdo con los tipos de adicciones que analizaste en la lectura anterior, ahora debes relacionar mediante una línea cada situación que se presenta en las imágenes con el tipo de adicción que le corresponde.

Situación	
Por mi cumpleaños me han regalado 15 rosas rosas y 21 rosas blancas; quiero ponerlas por toda mi casa en varios floreros de manera que cada uno tenga el mismo número de rosas rojas y blancas y que éstas sean el máximo posible. ¿Cuántos floreros necesito? ¿Cuántas flores de cada color debo poner en cada florero?	
Ahora que estamos en casa me puse a acomodar los libros que tenemos, resulta que tenemos 300 novelas históricas, 90 novelas clásicas, 6 novelas de ficción y 180 románticas. He pensado en distribuirlos en pilas iguales con los 4 estilos literarios para colocarlos en diferentes repisas.	



¿Cuál es el mayor número de pilas que puedo hacer y de cuántas novelas?

En mi colonia hay un circuito para ciclistas. Mario tarda 30 minutos en dar la vuelta al circuito y Alejandro tarda 28 minutos.
Si ambos salen de la recta inicial al mismo tiempo ¿cuándo se encontrarán de nuevo en la línea de salida?

¿Qué aprendí?

¿Qué sentí?

¿En qué cambié?

¿A qué me comprometo?

Actividad 2: ¿Cuánto nos toca?

Instrucciones: El tutor de la escuela nos avisó que realizará la contratación de un camión para realizar un paseo de fin de cursos. Tiene contemplado que para el viaje irían los 32 alumnos de mi salón.

Para completar el costo total del viaje, cada uno de nosotros tendrá que pagar \$ 400. Algunos de mis compañeros comentan que probablemente no puedan ir al viaje.



La interrogante es:

¿Si solamente viajan 25 estudiantes cuánto dinero deberá pagar cada uno de ellos?



Licita a tu padre, madre o tutor que contesten las siguientes preguntas sobre la estrategia de educación a distancia que implementó la Secretaría de Educación Jalisco.

1. ¿Cuál fue el motivo que lo llevo a tomar la decisión de que su hijo continuara con su educación a distancia?
2. ¿Considera que las actividades de enseñanza contenidas en las fichas didácticas diseñadas fueron pertinentes para el aprendizaje a distancia de su hijo(a)?
3. ¿Considera que la comunicación fue buena entre su hijo(a) y sus profesores?
4. ¿Cómo considera el progreso académico de su hijo (a) a través de la educación a distancia?
5. ¿Con qué frecuencia ayuda a su hijo en sus tareas escolares?
6. ¿Cómo apoyó a la escuela para que la estrategia de educación a distancia implementada haya sido exitosa?
7. A partir del confinamiento por el COVID-19, ¿considera que la salud física y emocional de su hijo(a) ha sufrido cambios?
8. Si fuera el caso, ¿Qué cambios ha notado en la relación entre usted y su hijo(a) debido al distanciamiento físico y social?
9. ¿Siente que la comunicación ha sido fluida y suficiente entre usted y los profesores?
- 10.- ¿Qué observaciones y/o sugerencias haría para fortalecer a estas Fichas Didácticas?

¡Éxito en el futuro que viene!





¿Qué aprendí?

Autoevaluación

Marca con una "X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.

Excelente

Regular

Requiero esforzarme más

¿Qué aprendiste al realizar las actividades?

¿Crees que lo que aprendiste, te será útil en tu vida diaria?

¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?



Para aprender más...

1. Observa el video: Aprendizips (29 abr 2020) " Estrategias de Autoevaluación- Técnicas de estudio"
<https://www.youtube.com/watch?v=ZbEZhT2pmo0>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

1. Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir.
2. Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
3. Revisar las tareas, deberes y proyectos.
4. Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
5. Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
6. Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.



Referencias

Colatayud, M. A. (2002). *La autoevaluación como estrategia de aprendizaje para atender a la diversidad*. Recuperado de <https://www.educaweb.com/noticia/2008/01/28/autoevaluacion-como-estrategia-aprendizaje-atender-diversidad-2752/>

Secretaría de Educación Pública (2017). *Lengua Materna Español 1°. Aprendizajes Claves para la Educación Integral. Educación Secundaria 1° Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. Primera edición, 2017. Grupo Editorial Squisiri, S.A de C.V.

QuestionPro. (2021). 30 preguntas sobre la educación a distancia. Recuperado el 5 de noviembre de 2021. <https://www.questionpro.com/blog/es/preguntas-sobre-la-educacion-a-distancia/>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada
Responsable de contenido

Liliana Villanueva Tavares
Diseño gráfico

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

